

#### **IV) PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

El programa que presentamos no es un simple anexo decorativo al resto de los contenidos de este plan de centro, sino un elemento más que debe contribuir a la consecución de los objetivos que para este curso nos hemos marcado. Las actividades extraescolares deben contar con el apoyo de la comunidad educativa para que su realización sirva a lo que pretendemos: que sean un complemento educativo y lúdico a la formación académica de los alumnos. Nos consta que un año tras otro en nuestro centro este apoyo existe, como lo demuestra la actitud con la que en general los alumnos las acogen y participan en ellas.

La oferta que desde los distintos Departamentos se realiza es amplia, por lo que es necesario recordar la necesidad de darle la máxima coherencia, sin olvidar que desde cada una de las propuestas contribuimos al objetivo primordial que todos perseguimos: la formación integral de nuestros alumnos y alumnas. Por esto en el desarrollo del Plan de Centro debemos velar por que todos ellos, a lo largo de su paso por el centro, tengan la misma oportunidad de realizar las actividades que se programan para los distintos cursos. Debemos además conseguir la mayor coordinación posible, de forma que no se acumulen demasiadas actividades en fechas cercanas o sólo para unos grupos en detrimento de otros. En este sentido es importante que, además de incluirlas en la programación inicial del curso, las fechas señaladas para cada actividad sean confirmadas con la Vicedirección, pues en muchos momentos puede darse conflicto con situaciones imprevistas que afecten a la organización del centro. Además de esta comunicación a Vicedirección, los Departamentos y profesores responsables de la actividad deben anunciar con suficiente antelación en el tablón específico de la sala de profesores la fecha, horario y alumnado que participa en la misma. Hay que tener en cuenta además que nos movemos con un calendario limitado, especialmente en 2º de Bachillerato, lo que nos hace ser especialmente selectivos en este nivel a la hora de plantear actividades que supongan alteración del horario normal de las clases.

Como en años anteriores, una parte importante de esta programación la ocupan las actividades relacionadas con **contenidos transversales**. Este curso se integran dentro del proyecto “**Escuela Espacio de Paz**” en el que el centro se encuentra involucrado: aquí tenemos que considerar las jornadas que celebraremos en diciembre de **educación en valores y en torno a la Constitución**, así como los días especiales que dedicaremos **al día de Andalucía** o a **Coeducación**, con el apoyo de la tutoría específica. La participación de nuestros alumnos en actividades que promueven el conocimiento de otras lenguas y culturas, como el **día de la francofonía**, en colaboración con la Universidad de Cádiz, la visita a **Gibraltar** organizada por el Departamento de Inglés o el **intercambio con la ciudad francesa de Mazamet**, contribuyen de una u otra manera a alcanzar este objetivo.

Dentro del objetivo de **fomentar la lectura**, además de las medidas que desde los distintos Departamentos se vayan a adoptar, a lo largo del año dedicaremos días especiales al libro y a la lectura: pretendemos dar contenido al **día de la lectura en Andalucía** a mediados de diciembre, y al vernos obligados a

retrasar este año la fecha de la **Feria del Libro**, seguramente la haremos coincidir con la Semana cultural del Instituto a finales de abril, la llamada **Fiesta de la primavera**, en la que realizaremos como en años anteriores una **Jornada de la lectura** en la que alumnos y profesores iremos pasando por el escenario del salón de actos para leer fragmentos de nuestros libros o autores preferidos. La actividad del **grupo de Teatro del Instituto** y la asistencia de nuestros alumnos a **sesiones de cuentacuentos**, o de teatro en **distintos idiomas**, son formas complementarias de acercar al alumnado al gusto por la expresión literaria.

Más allá del terreno literario, la oferta de **actividades de expresión artística y musical** propuesta respectivamente por los departamentos de Plástica y Música tiene un peso considerable y está presente a lo largo del año a través de salidas a exposiciones y lugares de interés, así como a través de las actividades en las que son los propios alumnos los que presentan sus trabajos, realizan conciertos, etc. En el aspecto musical, hay que destacar la participación de nuestros alumnos de primer ciclo en actividades del Festival de Música de Cádiz y la colaboración del Ayuntamiento de San Fernando y el Conservatorio de Cádiz en la realización de actividades musicales en el centro.

Las **actividades deportivas** están también presentes de manera constante en la vida del centro: desde las organizadas por el Departamento de Educación Física (apertura del gimnasio en los recreos, competiciones deportivas de la Semana Cultural, Día de la Música y el Ritmo...) hasta las que se realizan en horario extraescolar: **Liga Interna de Fútbol**, talleres del **Deporte en la Escuela y Escuelas Deportivas**.

Otro amplio apartado de nuestro programa cultural lo constituyen aquellas actividades relacionadas con el **conocimiento del entorno**: las dirigidas al **conocimiento del patrimonio artístico y cultural**, propuestas por Geografía e Historia, Educación Plástica, Música, Latín, Griego, Física y Química, Tecnología; y las vinculadas a la **educación medioambiental**, propuestas por el departamento de Ciencias Naturales. Asimismo recordamos que el Instituto ha solicitado participar en dos proyectos: **Aulas Viajeras** y **Aulas de Medio Ambiente**, que están pendientes de resolución.

Un objetivo central de nuestro Plan de Centro es la **orientación académica y profesional**, que desarrolla fundamentalmente el Departamento de Orientación, pero algunas iniciativas de los Departamentos, como las **charlas de sensibilización en el espíritu emprendedor** organizadas por Economía, o el **contacto con profesionales del sector** promovidas por Turismo o Lengua de Signos contribuyen de manera importante a su realización. Por otra parte, el **Servicio de orientación de la Universidad de Cádiz** ha iniciado ya a través de la nueva figura del Orientador Universitario los contactos con el centro para coordinar las actuaciones que a lo largo del año se van a desarrollar para informar a nuestros alumnos de 2º de bachillerato de las enseñanzas universitarias y el acceso a la universidad, que se concretarán fundamentalmente de dos formas: posibles visitas guiadas de nuestros alumnos a algunas Facultades de la UCA, y charla de orientación sobre pruebas de acceso en el Instituto.

Dejamos para el final la referencia a aquellas **salidas y viajes** de mayor duración que suponen un mayor coste para el centro en cuanto a tiempo y dedicación del profesorado:

- En primer ciclo, los alumnos de 1º participarán si nos admiten en el proyecto **Aulas Viajeras** y en el de **Aulas de Medio ambiente**.
- En segundo ciclo está previsto:
  - El **intercambio** para alumnos de francés en 3º.
  - El **viaje de estudios en 4º** en la semana anterior a Semana Santa.
- En Bachillerato:
  - 1º de Bachillerato: **salida de dos días** a Huelva organizada por el Departamento de Ciencias Naturales; visita a **Gibraltar** de un día; queda abierta la puerta a la posibilidad de que desde algún otro Departamento se organice alguna salida de más de un día para los cursos de Humanidades y Ciencias Sociales.
  - 2º de Bachillerato: se ha “institucionalizado” el **viaje a Madrid** con motivo de la Feria Internacional de Arte Contemporáneo (organizado por EPV en colaboración con Lengua y Literatura) como oferta adecuada para este nivel, por su duración y contenido cultural.
- En los Ciclos Superiores:
  - **Turismo**: salidas y visitas relacionadas con la rama profesional; viaje de estudios a Madrid de los alumnos de primer curso coincidiendo con la Feria Internacional del Turismo.
  - **Signos**: salidas y visitas relacionadas con la rama profesional; viaje de estudios a Madrid o intercambio con otro centro.

No cabe duda de que este programa de salidas requiere la colaboración de todos para llevarse a cabo, lo que significa una implicación del profesorado acompañando a los alumnos, algo que subrayamos especialmente para algunas de estos viajes en los que encontramos más dificultad para encontrar acompañantes: el intercambio y el viaje de 4º, por ejemplo.

La **apertura del centro por las tardes**, con una persona auxiliar de vigilancia en este horario, es una oferta abierta al alumnado que actualmente atiende a:

- Talleres del Plan de Familia: actualmente hay tres en funcionamiento, con una participación total de treinta y dos alumnos y alumnas.
- Talleres de “El Deporte en la Escuela”: Baloncesto, Voleibol y Ajedrez, con cuarenta y cinco alumnos.
- Equipos inscritos en las Escuelas Deportivas de Baloncesto: uno de voleibol y otro de Baloncesto.
- Iniciativas particulares de grupos de alumnos: por ejemplo, el grupo que está practicando la Indiaca los martes por la tarde.
- Apertura de la Biblioteca para estudio personal o realización de préstamos, o de aulas para la realización de trabajos de grupo.
- Cualquier otra iniciativa que padres, alumnos o profesores planteen.

El objetivo es el aprovechamiento máximo de los espacios y las instalaciones del centro para ayudar a los alumnos a organizar su tiempo libre o de estudio. Consideramos que el objetivo sólo se ha cumplido hasta ahora de manera parcial, pues tenemos algunos talleres del Plan de Familia muy bajos en número de alumnos y otros que no han podido empezar por falta de ellos. Por otra parte, la participación en el programa El Deporte en la Escuela podemos considerarla bastante aceptable, pues tenemos en este momento dos talleres casi totalmente llenos. Esperamos que esta situación inicial tenga continuidad a lo largo del curso. Ésta es la mayor dificultad que encontramos con las actividades de por la tarde: que los alumnos mantengan su compromiso con la actividad en la que se han inscrito, pues en el caso de ser un equipo deportivo la informalidad o inasistencia desorganiza la participación del centro en las competiciones intercentros que se van organizando. Esperamos en cualquier caso que todos estos programas se consoliden un poquito más durante el curso.

También tenemos puesta nuestra confianza en que los proyectos en marcha de **alumnos ayudantes y la asociación de alumnos** que se encuentra en fase de constitución ayuden en el futuro a encauzar y dinamizar la participación activa del alumnado en la vida cultural del centro.