

## PROPUESTAS DE TRABAJO PARA LAS TUTORÍAS.

**La Comisión de Convivencia del Consejo Escolar**, en el marco del proyecto **Escuela, espacio de paz**, piensa que su función en el instituto no debe ser exclusivamente sancionadora, sino que debe realizar propuestas que nos permita a la comunidad educativa del instituto tomar conciencia de determinadas situaciones que ocurren en la marco de la escuela.

El **acoso escolar** es un tema que aparece una y otra vez en los medios de comunicación y normalmente está tratado con más sensacionalismo que rigor. Proponer que nuestros alumnos y alumnas en las clases reflexionen, discutan, realicen propuestas, etc. es sin duda una forma de concienciación para que desarrollen su personalidad y asuman unos valores solidarios en las relaciones con sus iguales.

A partir de la **lectura** del artículo de Javier Marías, os proponemos una guía de trabajo que debe ser adaptada al nivel de cada grupo y que lo único que pretende es favorecer el diálogo en el aula.

En cuanto a la metodología de trabajo se propone que se formen pequeños grupos para favorecer la discusión de todos y que, posteriormente, en gran grupo se expongan las reflexiones de forma común.

### Guía de lectura:

1. ¿Qué sabes del caso Jokin? ¿Quién era? ¿Dónde estudiaba? ¿Qué le ocurrió? (En el caso de que el grupo no tenga noticias de este caso el profesor debe informar brevemente sobre la situación).
2. ¿Crees que en el instituto se dan casos parecidos al de Jokin?
3. ¿Conoces a algún compañero o compañera que haya pasado por una experiencia parecida?
4. ¿A qué se debe que ocurra esto en la clase?
5. Define con cinco adjetivos a un acosador.
6. Define con cinco adjetivos a un acosado.
7. Marca con una cruz lo que tú consideres que es acoso escolar:
  - a. Poner motes a los compañeros.
  - b. Aislar y poner en ridículo a un compañero.
  - c. Intimidarle con amenazas.
  - d. Pegarle pequeños cosquis.
  - e. \_\_\_\_\_
8. Cuando uno sabe con certeza que un compañero está siendo acosado ¿qué se puede hacer:
  - a. Callarse
  - b. Pasar del tema pues esto no va conmigo
  - c. En ningún caso chivarse
  - d. Ayudar al maltratado
  - e. Enfrentarte con el matón, el chulo.
9. Cuando en el aula se da una situación parecida a la que venimos hablando, ¿con qué frase estarías más de acuerdo?
  - a. Si no hay agresión física, no hay acoso escolar.
  - b. Esto no es acoso, sino juegos en los que todos participamos y que una vez me toca a mi y otra a otro compañero.
  - c. El acoso escolar siempre ha existido y siempre existirá. No se puede hacer nada.
  - d. Si yo denuncié la situación soy un chivato.
10. ¿En qué medida se enteran los profesores de que un compañero está sufriendo acoso?
11. ¿En qué momentos se producen las situaciones de acoso?