

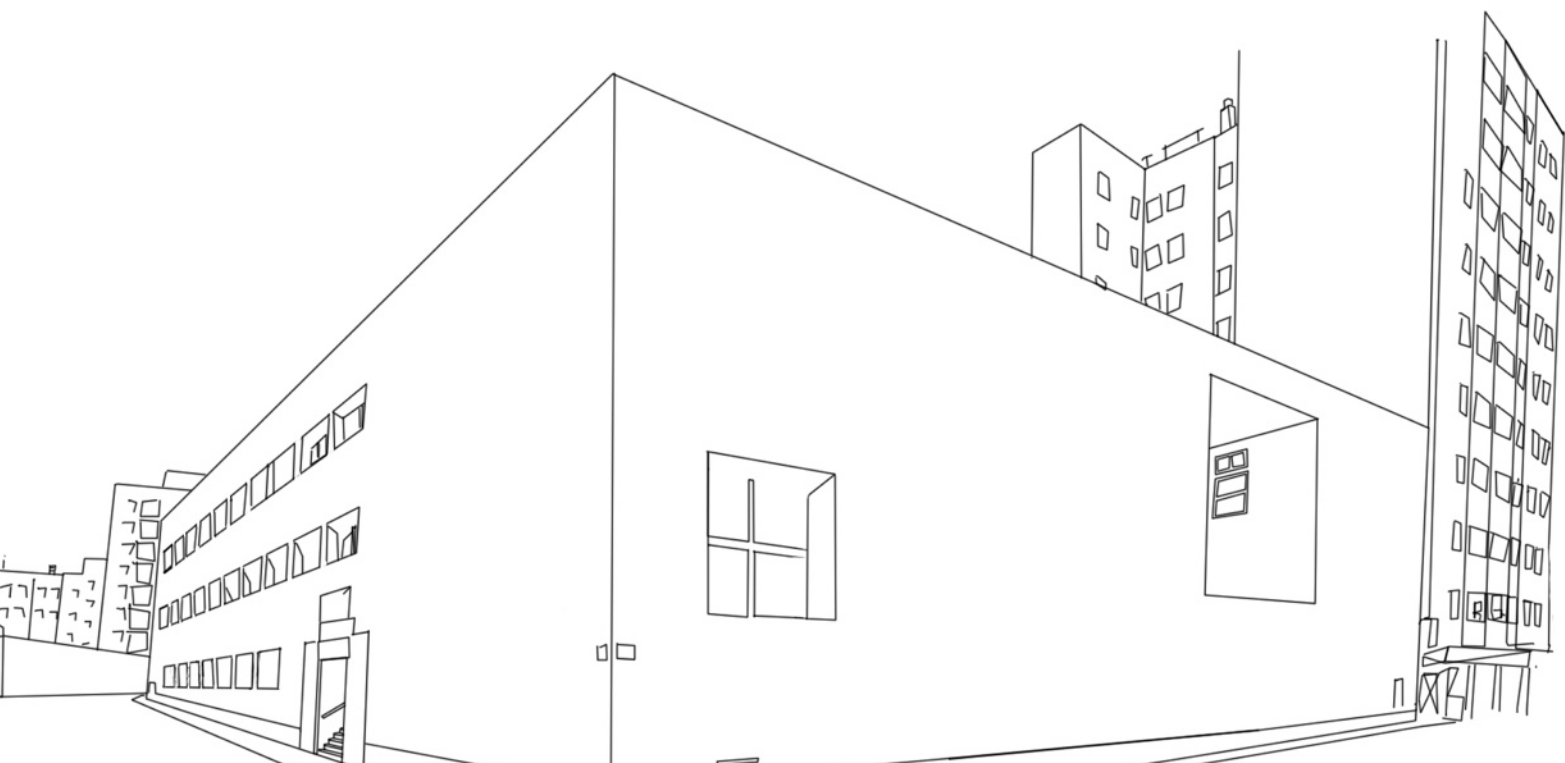
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Curso 2019-20

2º de E.S.O.



CUADERNILLO INFORMATIVO

SOBRE PROGRAMACIÓN DE LAS MATERIAS

La finalidad del cuadernillo que usted está leyendo es proporcionar al alumnado y sus familias una **información breve, clara y precisa sobre los siguientes aspectos de cada materia:**

- Objetivos y contenidos.
- Líneas metodológicas generales de cada asignatura.
- Criterios e instrumentos de evaluación.
- Material escolar complementario para que el aprendizaje de cada materia sea lo más fructífera posible.

Esperamos que esta guía facilite el estudio de su hijo o hija en el instituto. Así mismo pensamos que estas orientaciones contribuirán a un mejor seguimiento del trabajo que su hijo desarrolla en el centro. Por último, solicitamos su **colaboración** con el fin de que el desarrollo educativo del alumnado sea una tarea común compartida entre el profesorado y las familias.

Por otra parte, **la agenda escolar** debe ser un instrumento imprescindible para la comunicación entre la familia y el profesorado. Debe servir también para realizar un seguimiento en el proceso de aprendizaje del alumnado por lo que debe ser consultada habitualmente para tener una información completa de la marcha de su hijo en el instituto.

En Cádiz, octubre de 2019

El Director



I.E.S. Drago

Religión

2º ESO

OBJETIVOS

Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el Cristianismo.

Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.

Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.

Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.

Saber utilizar el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para comprobar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.

Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.

Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.

Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.

Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del Bautismo, la Reconciliación, la Eucaristía y la Unción de los enfermos.

Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de éstos.

Saber identificar en algunas actitudes y situaciones concretas los hechos que van contra la verdad.

Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.

Explicar por qué, según la fe cristiana, el Reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

COMO VAMOS A EVALUAR

1.- Valoración porcentual de los criterios de evaluación.

- Actitud y aprovechamiento en clase.....30%
- Comprensión, reflexión personal, interés y participación....

25%

- Realización de trabajos y actividades.....25%
- Conocimiento y retención de datos básicos.....

20%

2.- Instrumentos de evaluación.

- Cuaderno. Se tendrán en cuenta aspectos como:
- Presentación, fecha de entrega. Orden, limpieza...
- Expresión, ortografía, caligrafía.
- Apuntes, actividades realizadas, ideas individuales, ideas grupales, esquemas, claridad de conceptos...

• **Trabajos.** Hace referencia a todo lo que se le pide al alumno que realice fuera del aula utilizando todos los medios a su disposición. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición en su caso.

• **Observación en el aula.** Con este instrumento se obtendrán muchos datos del alumno, y los grupos de trabajo: la participación, si trabaja a nivel individual o grupal; comportamiento; respeto a las normas, compañeros y profesor, utilización del material, expresión oral, atención; asistencia y puntualidad.

• **Pruebas escritas.** El fin de este instrumento es saber los conocimientos que poseen los alumnos acerca de las Unidades Didácticas impartidas en la materia. Aunque será el instrumento menos utilizado por este departamento, al dar más importancia a los aspectos actitudinales que los conceptuales.



I.E.S. Drago

Francés PMAR

2º ESO

OBJETIVOS

- Los siguientes objetivos se refieren a niveles de competencia A2/B1, según el Marco Común Europeo:
- Comprender las ideas principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones familiares y cotidianas así como producir textos sencillos y coherentes sobre dichas cuestiones (de 90-180 palabras).
- Describir experiencias, acontecimientos deseos y aspiraciones y justificar sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y producir breves narraciones.
- Llevar a cabo con razonable fluidez una descripción oral u escrita de una variedad de temas que sean de su interés.
- Comunicarse con cierta seguridad, tanto oralmente como por escrito, en asuntos relacionados con sus intereses personales. Intercambiar, comprobar y confirmar información. Expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.
- Ser capaz de sacar partido a su repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a situaciones nuevas
- Participar sin preparación previa, y con respeto a las normas conversacionales adecuadas en intercambios orales sobre temas cotidianos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria

estos contenidos se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para todas las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Repaso de contenidos de cursos anteriores (passé composé, on/nous ...) El lugar del adjetivo. La expresión del deseo y el consejo. La situación en el espacio y en el tiempo. C'est/il est. Los pronombres relativos. El condicional. Si + imparfait/ conditionnel. Perífrasis verbales. El gerundio. Los adverbios en -ment. Las preposiciones de descripción : à, de y en. Los artículos partitivos y contractos. La expresión de la causa y la consecuencia. La expresión de la finalidad y la oposición. La obligación : il faut que. El pronombre en. Los marcadores temporales. La obligación(2). La cantidad. La causa, la finalidad (2). La comparación. La expresión de la intensidad. Los ordinales. Cela/ça. La oposición (2). Estructurar un texto

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Describir lugares e itinerarios/ Explicar preferencias/ Hablar de nuestras actividades de vacaciones/ Contar viajes/ Realizar propuestas/ Expresar deseos y consejos/ Contar situaciones pasadas/ Describir el carácter/ Expresar sentimientos/ Explicar problemas/ Pedir y dar consejos/ Reproducir las palabras de alguien/ Expresar desacuerdo/ Justificar y argumentar/ Expresar enfado/ Hablar de lo que nos molesta/ Indicar movimiento y posición/ Hablar de hábitos alimentarios/ Hablar de problemas de salud/ Aconsejar y recomendar/ Estructurar un relato oral y escrito/ Expresar la opinión/ Convencer / Comparar situaciones/ Presentar un problema y sus causas/ Organizar una presentación/ Comprender canciones/ Expresar emociones/ Comprender figuras de estilo/ Comprender y realizar una crítica.

COMO VAMOS A EVALUAR

La evaluación será continua y se evaluarán la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita. El 80% de la nota corresponderá a conocimientos y destrezas, controlables mediante pruebas y trabajos específicos: 20_% para la comprensión oral, 20% para la comprensión escrita, 20% para la producción oral y 20% para la producción escrita.. Un El 20 % restante se desglosa en: 10% el cuaderno y 10% la realización de tareas en el aula y en casa, así como su participación en el aula.

Los alumnos de 1º ciclo de la ESO deberán tener dos destrezas aprobadas para hacer la media con la nota de trabajo personal.

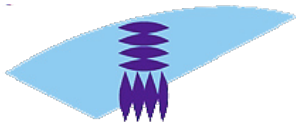
Las evaluaciones suspensas se recuperarán con trabajo específico de refuerzo cuando sea necesario, y progreso del alumno en la siguiente evaluación.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Los alumnos trabajarán con el libro de texto del grupo clase reforzando los contenidos que el profesor vaya viendo convenientes en función de las necesidades de aprendizaje de los alumnos. Trabajo sobre el proyecto final de cada unidad. Trabajo en contacto con el profesor del ámbito científico-tecnológico, centrándose en la comprensión (vocabulario, ejercicios de comprensión, etc.).

MATERIALES

- Libro de texto À plus 3, A2.2, Méthode de français pour adolescents, Edebé Libro de lectura : Recopilación de cuentos , Jean Giono, L'homme qui plantait des arbres, Un tercer libro el último trimestre a determinar por el profesor.
- Cuaderno de clase.
- Fotocopias proporcionadas por el profesor
- Medios didácticos disponibles en el centro: pizarra digital, ordenadores... etc.



I.E.S. Drago

Tecnologías

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Identificar, elegir y saber utilizar correctamente los instrumentos de dibujo técnico adecuados a la operación que ha de realizar.
- Conocer e identificar las diferentes formas de representar objetos, mediante sus distintas vistas, interior de piezas y a escala.
- Reconocer los elementos que integran las estructuras, identificar los esfuerzos a que están sometidos y determinar su nivel de estabilidad y grado de rigidez.
- Comprender los conceptos de corriente eléctrica, diferencia de potencial e intensidad de corriente, realizando todo tipo de cálculos mediante aplicación de la ley de Ohm.
- Analizar los elementos básicos de un ordenador y sus principales periféricos de entrada y salida. Conocer básicamente el sistema operativo GNU/Linux realizando operaciones con archivos y carpetas.
- Aprender la importancia del reciclado y la utilización de estos materiales en la realización de trabajos, considerando la necesidad de hacer compatibles los avances tecnológicos con la protección del medio ambiente y la vida de las personas.
- Utilizar el método de trabajo en equipo asumiendo el reparto de tareas y responsabilidades, fomentando la igualdad, la convivencia y el respeto entre personas.
- Desarrollar hábitos de curiosidad en la búsqueda de información tecnológica fomentando la ampliación de vocabulario y la mejora de la expresión escrita y oral.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Trabajo diario del alumnado valorando aspectos sobre su actitud y comportamiento. (20%)

Revisión periódica del cuaderno de la asignatura, valorando distintos aspectos del mismo. (20%)

Valoración de los trabajos y proyectos desarrollados en clase. (20%)

Pruebas específicas, orales o escritas, para determinar el nivel de dominio sobre determinados contenidos o destrezas. (40%)

Será imprescindible la entrega del cuaderno y de los trabajos para tener apta la asignatura. Para obtener la nota media es necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos en las pruebas orales o escritas.

Volver a realizar de modo más satisfactorio aquellos aspectos en los que no se haya demostrado unos requerimientos mínimos.

Para los alumnos que no hayan superado la materia en las pruebas ordinarias de junio, se les entregará un 'Informe individualizado' en el que se reflejará los objetivos no alcanzados, los contenidos relacionados y la propuesta de actividades de recuperación.

Realización de una prueba extraordinaria sobre lo recogido en el 'Informe individualizado'

COMO VAMOS A TRABAJAR

Explicaciones del profesor/a, insistiendo especialmente en el vocabulario técnico.

Toma de apuntes en el cuaderno de la asignatura de todos los conceptos y procedimientos expuestos por el profesor/a.

Realización de ejercicios aclaratorios y de ampliación de los conceptos estudiados.

Búsqueda de información que amplíe los contenidos tratados en cada tema.

Trabajos prácticos en grupo fomentando la autonomía y el trabajo en equipo.

MATERIALES

- Libro de texto "TECNOLOGÍA - ESO nivel I" - José Luis Gutiérrez - Antonio Romero - Editorial Bruño
- Escuadra, cartabón y regla graduada de 40 cm
- Lápiz o portamina del nº. 2 ó "HB". Goma de lápiz y de tinta.
- Rotuladores de color negro de grosores fino y grueso. (Tipos Pilot y Edding 1200). Bolígrafo de color negro o azul.
- Cuaderno cuadriculado de tamaño folio.



Educación Plástica Visual y Audiovisual

2º ESO

OBJETIVOS

- Ver, observar y entender las imágenes.
- Entender la creación como un proceso que debe estar presente en todos los ámbitos.
- Expresar sensaciones mediante construcciones plásticas.
- Conocer los distintos sistemas de representación gráficos.
- Respetar el patrimonio artístico y entender las distintas manifestaciones culturales como hechos enriquecedores.
- Utilizar la tecnología digital como un instrumento más, en la comunicación técnica y artística.
- Valorar y trabajar la comunicación en todos sus aspectos: expresión oral, escrita, virtual, corporal, musical y visual.
- Establecer relaciones con otras personas participando en actividades de grupo con flexibilidad y responsabilidad

Contenidos:

- El lenguaje visual.
- Elementos del lenguaje visual
- Técnicas de expresión gráfico-plásticas
- El color.
- La composición
- La comunicación audiovisual
- La imagen fija y secuenciada
- El dibujo técnico. Geometría plana.
- El dibujo técnico. Sistemas de representación espacial.

COMO VAMOS A EVALUAR

• Utilizamos tres instrumentos para evaluar el aprendizaje: La actitud en el aula, el cuaderno de trabajo y los exámenes.

• Todos tienen el mismo valor, pero es necesario llegar al mínimo 5, en cada uno de ellos para que el resultado de la evaluación se considere positivo.

• La calificación será la media aritmética de los tres instrumentos (actitud, cuaderno de trabajo y exámenes). En el caso de que alguno de los apartados sea negativo (menos de 5) la calificación será como máximo 4 puntos.

• En el caso de no realizar exámenes la nota final sería la suma de los dos apartados evaluados.

Para recuperar

• La actitud en el aula se recuperará mediante trabajos complementarios que impliquen un cambio de aquellos aspectos que cada persona deba mejorar.

• El cuaderno de trabajo se completará o mejorará fuera de las horas lectivas.

• Los exámenes no superados se repetirán por bloques.

COMO VAMOS A TRABAJAR

• Tomaremos apuntes de las explicaciones y anotaremos en nuestra agenda las tareas pendientes para realizarlas en casa.

• Preguntaremos nuestras dudas de forma ordenada respetando los turnos de palabra.

• Aportaremos el material necesario para poder realizar el trabajo diario.

• Seremos puntuales tanto en la entrada a clase como al comenzar a trabajar.

• Aportaremos nuestros conocimientos y trabajo en las tareas comunes.

• Mantendremos el aula y los materiales de uso común en perfecto estado.

• Seremos amables y respetaremos todas las opiniones.

Fundamentalmente haremos trabajos individuales o en pequeños grupos sobre los temas que el profesor vaya indicando tratando de cumplir con los plazos. También participaremos en trabajos colectivos relacionados con las fiestas del centro.

MATERIALES

• Si los materiales se usan e forma correcta pueden durar mucho tiempo y la mayoría servirán para otros cursos y otras materias.

• Se utilizará el libro de texto E. Plástica y Visual 2 de la editorial ANAYA. (A partir de este curso pasa a ser un libro recomendado pero no obligatorio)

- Hojas blancas DIN A4 (folios)
- Escuadra, cartabón y regla numerada (que quepan en una carpeta para formato A4).
- Compás con adaptador para rotuladores.
- Lápices de las siguientes durezas: 2B, HB, 2H.
- Goma y sacapuntas.
- Caja de rotuladores y caja de lápices de colores.



Educación

Física

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Mejorar el conocimiento del cuerpo humano y la influencia positiva del ejercicio físico sobre la salud.
- Profundizar en la importancia del calentamiento como práctica previa a toda actividad Física.
- Saber realizar de forma autónoma el calentamiento y ponerlo en práctica dirigiéndolo a la clase.
- Mejorar y conocer las capacidades físicas (resistencia, velocidad y flexibilidad).
- Realizar de forma correcta la técnica básica de la carrera de resistencia y velocidad.
- Ejecutar aceptablemente los gestos técnicos básicos de deportes colectivos (voleibol, fútbol), juegos alternativos. Conocer y aplicar sus reglas y normas.
- Participar correctamente en los juegos y deportes alternativos cooperativos, conocer y apreciar sus valores.
- Ejecutar de manera aceptable ejercicios de suelo de gimnasia artística.
- Conocer las generalidades y modalidades del atletismo.
- Conocer normas de comportamiento y precaución en las actividades en la naturaleza (senderismo y bicicleta de montaña).
- Utilizar correctamente técnicas de expresión corporal, relajación y respiración.
- Mejorar el grado de comprensión y expresión oral y escrita de los alumnos/as
- Mostrar actitudes de respeto, trabajo en equipo y deportividad.
- Respetar las normas de higiene, prevención y seguridad en la práctica.

COMO VAMOS A EVALUAR

- Evaluación inicial al comienzo del curso y en cada unidad didáctica.
- Pruebas prácticas y escritas sobre los contenidos de clase
- Revisión del cuaderno de clase.
- Valoración de la actitud (participación, atención, conservación del material, respeto de las normas de higiene,...)
- Seguimiento de la asistencia y puntualidad.
- Criterios de calificación: La calificación de cada evaluación se ajustará al siguiente criterio:
 - 40 %: corresponderá al apartado de procedimientos. Adquisición de las cualidades y habilidades específicas del programa.
 - 30 %: conceptos teóricos y aplicaciones prácticas relacionadas con ellas.
 - 10 %: actitudes. En éste apartado se valorará la asistencia a clase, los hábitos de higiene, la falta de ropa deportiva y los comportamientos individuales y sociales.
 - 20 %: trabajo diario del alumno/a tanto en clases prácticas como en presentación de trabajos y realización de actividades en el cuaderno.
- Para superar la evaluación, el alumno tendrá que obtener como mínimo un tres (sobre diez) en la parte conceptual (teórica).
- Recuperación: Evaluación continua, los alumnos podrán recuperar la parte procedimental y actitudinal aprobando la siguiente evaluación, no así los contenidos teóricos que tendrán que recuperar mediante una prueba específica.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Explicación en clase de los objetivos y contenidos a practicar y aprender

Realización de las actividades prácticas dando prioridad al carácter lúdico y a la realización en equipo.

Sesiones teóricas en el aula.

Realización en clase y en casa del cuaderno del alumno.

MATERIALES

Ropa y calzado deportivo adecuado para la realización de las clases prácticas.
Libro de texto: Proyecto olimpia-1 Ediciones del Serbal.
Cuaderno de clase.



I.E.S. Drago

Lengua Castellana y su Literatura

2º ESO

OBJETIVOS

En 2º de ESO la dinámica de clase está principalmente orientada al desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas: la comprensión y expresión oral y escrita. Asimismo se reforzarán conceptos gramaticales básicos y se iniciará a los alumnos/as en la técnica del comentario de textos de diversa índole y en el estudio de la comunicación literaria. Todo ello se subordina al objetivo básico: tomar conciencia de la importancia del trabajo diario. Objetivos prioritarios serán, por tanto:

- Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural, con especial atención a la modalidad lingüística andaluza.
- Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en diversos contextos, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación y evitando los estereotipos lingüísticos.
- Conocer la realidad plurilingüe de España y valorar la modalidad andaluza como forma natural de expresarnos.
- Conocer y utilizar con espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información.
- Comprender textos literarios y aproximarse al conocimiento de nuestro patrimonio literario, utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada géneros, los temas, motivos y recursos estilísticos .
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo.

CONTENIDOS

Bloque 1. Comunicación oral : escuchar y hablar.

Técnicas de comprensión y análisis de textos orales y escritos: ámbito personal, académico y social. Comprensión, análisis y composición de textos de diferente tipología, con especial atención a los textos propios de la vida cotidiana (cartas, diarios, diálogos) y de los medios de comunicación (noticias, entrevistas...). Audición y análisis de distinta procedencia, que muestren rasgos de la modalidad andaluza. Pautas para la mejora de la expresión oral y escrita. La exposición oral Respeto por la utilización de un lenguaje no discriminatorio y uso natural del habla andaluza.

Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.

Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la comprensión y expresión de textos escritos de distintas tipologías y con adecuada presentación y con respeto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas: narrativos, descriptivos, argumentativos...El periódico. Utilización de la biblioteca y de las tecnologías de la información y la comunicación. Interés por la composición escrita evitando un uso sexista y discriminatorio del lenguaje.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua. Estudio y reconocimiento de las distintas categorías gramaticales y de los mecanismos de formación de palabras. Identificación y uso coherente de las formas verbales, así como de la modalidad y estructura oracional, reconociendo las funciones sintácticas. Uso de procedimientos para componer textos de forma adecuada, coherente y cohesionada, respetando las normas ortográficas y gramaticales. Objetividad y subjetividad. Sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, paronimia. Campo semántico y asociativo. Metáfora, metonimia... Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España, con especial atención a la modalidad andaluza.

Bloque 4. Educación literaria. Reconocimiento y diferenciación de los géneros y subgéneros literarios, a través de la lectura de obras de la literatura española de clásicos y literatura juvenil, con especial atención a los autores andaluces. Recitado de poemas. Métrica, principales estrofas y recursos literarios. Lectura comentada y dramatizada de relatos y obras teatrales breves. Creación

COMO VAMOS A TRABAJAR

Material: libro de de texto, Inicia Dual de Editorial Oxford. Cuaderno organizado por bloques (ver síntesis de los contenidos) en el que se irán pegando las fotocopias que se proporcionen. Se utilizarán también otros recursos didácticos (prensa, medios audiovisuales, ordenadores, audiciones de canciones, poemas...). Los alumnos/as deberán llevar a clase todos los días la agenda escolar, material este que facilitará la comunicación continua entre el profesorado y los padres, por lo que se ruega una revisión periódica por parte de estos.

Trabajo constante en el aula, individual, por parejas y en grupo, por lo que se debe tener una actitud participativa y respetuosa. Tareas para casa que serán revisadas diariamente por el profesorado y valoradas como trabajo diario.

Se proporcionarán actividades de refuerzo y/o ampliación a aquellos alumnos que las precisen.

Realización de, al menos, una exposición oral por trimestre en clase siguiendo unas pautas previamente establecidas.

Actividades extraescolares relacionadas con la materia: asistencia a representaciones teatrales, exposiciones, etc. La participación en las actividades del Departamento (Club de Lectura, Feria del Libro, Día de la Lectura,...) también será valorada positivamente.

LECTURAS

Se leerán dos obras por evaluación. Serán las siguientes:

Primera evaluación

- Laura Gallego : La hija de la noche .Ed. Edebé

- J. L. Alonso de Santos: La verdadera y singular historia de la princesa y el dragón. Ed. Castalia.

Segunda evaluación

- Jordi Sierra i Fabra: Kafka y la muñeca viajera.Siruela.

- Jordi Sierra i Fabra: La música del viento.

Tercera evaluación

- Alejandro Casona: La dama del alba, Vicens Vices

- Antología de cuentos hispanoamericanos elaborada por el departamento.

La lectura de dichas obras será obligatoria.

COMO VAMOS A EVALUAR

-El trabajo diario del alumno y el comportamiento supone el 40% de la nota; dentro de este porcentaje se valorará con un 20% las lecturas obligatorias correspondientes, un 10 % el trabajo diario y un 10 % las exposiciones orales. El otro 60% saldrá de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas y otras actividades de expresión oral y escrita.


-Las faltas de ortografía restarán hasta un punto (0,1 por cada falta y 0,1 por cada dos tildes).

-Criterios:- Progreso en la competencia lingüística del alumno. Esfuerzo por superar las dificultades.-Actitud activa en el aula, continuidad y constancia en el trabajo. Orden y claridad en cuaderno y trabajos presentados. Realización de las lecturas programadas y de las actividades planteadas sobre las mismas.

-Recuperaciones:

Pendientes del curso anterior: trabajo específico en cada evaluación que el alumno deberá presentar en un plazo fijado. Trabajo y actitud positiva en el presente curso. El alumno podrá recuperar la materia pendiente si su evaluación es positiva en las dos primeras evaluaciones del 1º curso. En caso de no entregar el trabajo de pendiente, la evaluación será negativa y deberá realizar una prueba escrita en septiembre.

Evaluaciones suspensas: El alumno realizará una prueba de recuperación al principio de la siguiente evaluación. Si obtiene una calificación negativa en la 3ª evaluación deberá recuperarla en la prueba de recuperación de junio. Dicha prueba supondrá el 60% de la nota a la que se le añadirá el 40% de las pruebas realizadas durante el curso (trabajo diario, lecturas, exposiciones orales y audiciones).

Recomendaciones para la presentación de los cuadernos 	
Los temas están completos, actualizados y comprenden:	
- Títulos	
- Fechas	
- Contenidos de cada tema	
- Ejercicios con los enunciados y número de página.	
- Respuestas completas (que no se limitan a una palabra o parte de una frase).	
- Actividades realizadas siguiendo las indicaciones del profesor	
Los ejercicios están corregidos y las correcciones son completas	
Presentación y organización	
- Las fotocopias y el material proporcionado se conservan en el lugar y modo adecuado.	
- Se cuida la caligrafía.	
- Se respetan los márgenes	
- Uso adecuado de colores	

Será indispensable la entrega y correcta realización del cuaderno para obtener una calificación positiva en la evaluación.

*Recuerda que el cuaderno es tu principal instrumento de trabajo y aprendizaje.

PAUTAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA

Cuando se redactan comentarios críticos, exámenes, trabajos...los textos deben ajustarse a las siguientes características:

- El texto tiene una **presentación correcta y una letra legible**, evitando tachones, borrones o roturas.
- Se respetan los **márgenes y los párrafos están claramente delimitados**.
- **Uso adecuado de los recursos ortográficos auxiliares** y de realce más comunes (mayúsculas, subrayados, guiones, comillas).
- El texto establece y mantiene la **finalidad de la tarea**.
- La información y detalles son los propios del tema que se solicita.
- **Presenta coherencia**: el tema central le da sentido como totalidad, no hay contradicciones y posee una adecuada progresión en el contenido.
- Las ideas guardan una **unidad de sentido**, están completamente desarrolladas y son fácilmente comprensibles. A su vez, **mantienen una secuencia y un orden lógico**. La información presenta una correcta distribución en párrafos: **cada párrafo se corresponde con una idea**.
- El texto utiliza los recursos lingüísticos adecuados, teniendo en cuenta la persona a la que va dirigido, y mantiene el **registro adecuado**.
- El texto presenta una **adecuada cohesión**: contiene las expresiones y los elementos necesarios para conectar las ideas, los párrafos y las oraciones. Uso de repeticiones, sustituciones, elipsis, marcadores, sinónimos, antónimos, etc.
- **Presenta corrección sintáctica**. Por ejemplo: correcta estructura de las frases (uso y orden adecuado de las palabras dentro de la frase), concordancia nominal y verbal, correlación lógica y estrecha de los verbos durante todo el discurso.
- **Respeto las normas gramaticales y ortográficas en la expresión escrita**, adecuándose a las convenciones ortográficas y de puntuación del español actual.
- **El léxico utilizado es preciso, correcto y variado**. Se evitan repeticiones e imprecisiones.



I.E.S. Drago

Valores Éticos

2º E.S.O

OBJETIVOS

Valores Éticos es una materia del bloque de asignaturas específicas que se imparte en el primer y segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y su objetivo es dotar al alumnado de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren, con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales.

Para ello lo que vamos a ver es cómo los valores éticos (respeto, tolerancia, solidaridad, igualdad, responsabilidad, etc.) son aplicados en algunos ámbitos de la vida humana. Problemas como la desigual distribución de recursos que lleva a situaciones de pobreza extrema de una parte importante de la población del planeta; los conflictos políticos y bélicos, vinculados en gran parte a intereses económicos; diferentes formas de violencia (acoso escolar, la violencia y discriminación ejercidas sobre las mujeres); el consumo responsable y el respeto medioambiental; el reto moral del desarrollo y uso de las nuevas tecnologías; la solución pacífica de conflictos de derivados de la convivencia; situaciones de discriminación y exclusión social; los derechos humanos y las garantías de su cumplimiento; el Estado y el respeto de los derechos civiles y políticos; los valores cívicos necesarios para una convivencia adecuada, etc.

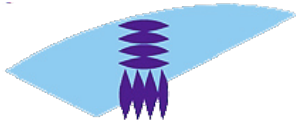
COMO VAMOS A EVALUAR

Dada la naturaleza de la asignatura, centrada en actitudes, la evaluación de la misma debe ser coherente con sus objetivos, de modo que se tendrá en cuenta básicamente la actitud colaboradora del alumnado con su proceso de aprendizaje (participación activa, presentación adecuada de trabajos, actitud respetuosa ante las opiniones de los demás, realización del trabajo que se le solicite, etc.).

COMO VAMOS A TRABAJAR

Se procurará poner en práctica una metodología interactiva, centrada en la participación del alumnado a través de debates, presentaciones de trabajos, puestas en común, producciones escritas sobre algún tema, video fórums, etc.

MATERIALES



I.E.S. Drago

Ámbito Científico Matemático

2º E.S.O.

OBJETIVOS

Con el programa de mejora de aprendizaje se pretende la adquisición de los objetivos correspondientes a la etapa y, en concreto, a través de la asignatura "Ámbito Científico matemático" la finalidad es el desarrollo de las capacidades recogidas en los objetivos de las "Matemáticas" y la Física y Química" de 2º de ESO, y la adquisición de las competencias correspondientes.

Contenidos

- Los contenidos centrales del "Ámbito Científico Matemático I" son los siguientes.
 - Geometría. Teoremas de Tales y de Pitágoras. Áreas y Volúmenes de cuerpos geométricos.
 - Números. Números decimales y fraccionarios. Potencias y raíces.
 - Funciones. Identificación de funciones y de sus características. Caracterización de las variables. Representación de funciones.
 - Estadística. Tablas de frecuencia y representación gráfica. Elementos básicos del estudio estadístico. Parámetros de centralización y dispersión.
 - Álgebra y proporcionalidad. Lenguaje algebraico. Ecuaciones. Sistemas de ecuaciones.
 - Proporcionalidad numérica.
- La materia. Caracterización de los sistemas materiales a través de sus propiedades. Estados de agregación y cambios. Naturaleza y estructura de la materia. Uso modelos submicroscópicos para interpretar los sistemas materiales y los cambios que sufren. Clasificación de sistemas materiales. Interpretación de los sistemas materiales según su composición. Tipos de mezclas. Procesos de separación
- Cambios químicos. Caracterización macroscópica e interpretación.
- Cambios físicos relacionados con el movimiento. Estudio del movimiento, velocidad y aceleración. Las fuerzas como interacciones. Efectos de las fuerzas
- La energía y su uso por parte de la sociedad. Movimiento. Propiedades de la energía.
- Transferencias de energía: calor, luz y sonido. Máquinas. Centrales de producción de energía.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Se evaluará de forma separada la materia de la asignatura correspondiente a las Matemáticas y a la Física y Química. La calificación de cada materia se obtendrá a partir de los resultados obtenidos en diferentes momentos y actividades. En concreto, se realizará a través de exámenes (60%) y del trabajo diario (40%) mediante el cuaderno de trabajo y las observaciones directas del profesorado. Será un requisito para obtener la puntuación prevista en este último apartado el cumplimiento de las normas establecidas en clase, puesto que sólo el respeto mutuo asegura en buen aprovechamiento por parte de todos los alumnos. En la valoración del trabajo diario se tendrá en cuenta:

- Realización de actividades en casa.
- Realización de actividades en el aula
- La presentación de actividades siguiendo las normas del centro y la inclusión en el

cuaderno de trabajo de elementos que indican que este se elabora de forma reflexiva y

permiten que sea un instrumento de aprendizaje:

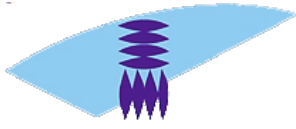
En caso de no superación de un trimestre, se repasarán los contenidos y se realizarán las actividades correspondientes como refuerzo. Se comprobará el grado de aprovechamiento mediante una prueba escrita. En

cualquier caso, para concluir la evaluación como positiva, debe producirse una mejora significativa en todos los aspectos que se habían considerado respecto al trabajo del alumnado y cumplimiento de las normas. La convocatoria extraordinaria de septiembre consistirá únicamente en la realización de un examen.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

La metodología didáctica será fundamentalmente activa y participativa, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Se diversificará al máximo el tipo de actividades, para adaptarse así a las necesidades educativas del alumnado. Así mismo será necesario el trabajo diario en casa, estudiando y realizando las tareas correspondientes.

MATERIALES



I.E.S. Drago

Física y Química

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Comprender los conceptos básicos de la Física y Química y utilizarlos para interpretar la realidad.
- Aplicar los procedimientos propios de la metodología científica.
- Desarrollar habilidades propias de la actividad práctica de laboratorio.
- Comprender y expresar mensajes con contenido científico. Interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente.
- Desarrollar actitudes y hábitos respetuosos con el medio para avanzar hacia un futuro sostenible.

Contenidos centrales

- Caracterización de los sistemas materiales a través de sus propiedades.
- Conocimiento de la naturaleza y estructura de la materia.
- Uso de modelos submicroscópicos para interpretar los sistemas materiales y los cambios que sufren.
- Interpretación de los sistemas materiales según su composición.
- Caracterización de los cambios que suceden en la materia.
- Análisis los cambios desde el punto de vista de la energía.
- La problemática de la producción de energía eléctrica en nuestra sociedad.
- Interpretación fenómenos cotidianos relacionados con la luz y el sonido.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

La calificación se obtendrá a partir de los resultados obtenidos en diferentes momentos y actividades. En concreto se realizará, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje, a través de exámenes (70%) y del trabajo diario (30%) mediante el cuaderno de trabajo y las observaciones directas del profesorado. Será un requisito para obtener la puntuación prevista en este último apartado el cumplimiento de las normas establecidas en clase, puesto que sólo el respeto mutuo asegura en buen aprovechamiento por parte de todos los alumnos. En la valoración del trabajo diario se tendrá en cuenta:

1. Realización de actividades en casa.
2. Realización de actividades en el aula
3. La presentación de las actividades siguiendo las normas del centro y la inclusión en el cuaderno de trabajo de elementos que indican que este se elabora de forma reflexiva y que permiten que sea un instrumento de aprendizaje:

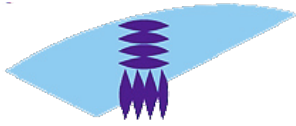
En caso de no superación de un trimestre, se repasarán los contenidos y se realizarán las actividades correspondientes como refuerzo. Se comprobará el grado de aprovechamiento mediante una prueba escrita. En cualquier caso, para concluir la evaluación como positiva, debe producirse una mejora significativa en todos los aspectos que se habían considerado respecto al trabajo del alumnado y cumplimiento de las normas.

La convocatoria extraordinaria de septiembre consistirá únicamente en la realización de un examen.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa y participativa, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Así mismo será necesario el trabajo diario en casa, estudiando y realizando las tareas correspondientes.

MATERIALES



I.E.S. Drago

Francés Primera Lengua

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Los siguientes objetivos se refieren a niveles de competencia A2/B1, según el Marco Común Europeo:
- Comprender las ideas principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones familiares y cotidianas así como producir textos sencillos y coherentes sobre dichas cuestiones (de 90-180 palabras).
- Describir experiencias, acontecimientos deseos y aspiraciones y justificar sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y producir breves narraciones.
- Llevar a cabo con razonable fluidez una descripción oral u escrita de una variedad de temas que sean de su interés.
- Comunicarse con cierta seguridad, tanto oralmente como por escrito, en asuntos relacionados con sus intereses personales. Intercambiar, comprobar y confirmar información. Expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.
- Ser capaz de sacar partido a su repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a situaciones nuevas
- Participar sin preparación previa, y con respeto a las normas conversacionales adecuadas en intercambios orales sobre temas cotidianos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria

CÓMO VAMOS A EVALUAR

La evaluación será continua y se evaluarán la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita. El 80% de la nota corresponderá a una evaluación

de las cuatro destrezas comunicativas: 20% para la comprensión oral, 20%

para la comprensión escrita, 20% para la producción oral, 20% para la

producción escrita, y 20 % para el trabajo personal (cuaderno, tareas de

aula, de casa, y de participación). Los alumnos de 1º ciclo de la ESO (de 1º a 3º) deberán obtener al menos

un 3,5 en cada destreza para hacer la suma y añadir la nota de trabajo

personal, y cuaderno.

Las evaluaciones suspensas se recuperarán con trabajo específico de refuerzo cuando sea necesario, y progreso del alumno en la siguiente evaluación.

El alumnado con la materia pendiente deberá realizar un cuadernillo de refuerzo, disponible en la plataforma, que entregará a su profesora una primera parte antes del 3 de diciembre : actividades correspondientes a "Le sujet, le verbe et l'infinitif", "le présent du verbe du premier groupe", "le présent des verbes être, avoir et aller", "le présent des verbes du deuxième groupe", "le

genre et le nombre du nom", "le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire et pouvoir"; y en una segunda parte el resto de las actividades se entregará antes del 25 de marzo. Se presentará un cuaderno con los enunciados copiados y la respuesta en otro color. En la plataforma del IES DRAGO hay material de repaso para ayudar a la realización de estas actividades.

Para los alumnos con la materia pendiente, se evaluará su progreso en las pruebas ordinarias, teniendo en cuenta el nivel A2.1 en 1º ESO. Por otra parte, si aprobara las dos primeras evaluaciones o, en su defecto, la tercera, se consideraría superada la materia de 1º.

MATERIALES

- Libro de texto À plus 3, A2.2, Méthode de français pour adolescents, Edebé Libro de lectura : Recopilación de cuentos a disposición del alumno en la plataforma, y otros por determinar.
- Cuaderno de clase.
- Fotocopias proporcionadas por el profesor.
- Medios didácticos disponibles en el centro: pizarra digital, ordenadores... etc.
- En la plataforma del IES Drago encontrarán material para refuerzo y ampliación.

CONTENIDOS:

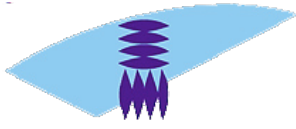
A estos contenidos se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para todas las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Repaso de contenidos de cursos anteriores (passé composé, on/nous ...) El lugar del adjetivo. La expresión del deseo y el consejo. La situación en el espacio y en el tiempo. C'est/ilest. Los pronombres relativos. El condicional. Si + imparfait/ conditionnel. Perífrasis verbales. El gerundio. Los adverbios en -ment. Las preposiciones de descripción : à, de y en. Los artículos partitivos y contractos. La expresión de la causa y la consecuencia. La expresión de la finalidad y la oposición. La obligación : il faut que. El pronombre en. Los marcadores temporales. La obligación(2). La cantidad. La causa, la finalidad (2). La comparación. La expresión de la intensidad. Los ordinales. Cela/ça. La oposición (2). Estructurar un texto

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Describir lugares e itinerarios/ Explicar preferencias/ Hablar de nuestras actividades de vacaciones/ Contar viajes/ Realizar propuestas/ Expresar deseos y consejos/ Contar situaciones pasadas/ Describir el carácter/ Expresar sentimientos/ Explicar problemas/ Pedir y dar consejos/ Reproducir las palabras de alguien/ Expresar desacuerdo/ Justificar y argumentar/ Expresar enfado/ Hablar de lo que nos molesta/ Indicar movimiento y posición/ Hablar de hábitos alimentarios/ Hablar de problemas de salud/ Aconsejar y recomendar/ Estructurar un relato oral y escrito/ Expresar la opinión/ Convencer / Comparar situaciones/ Presentar un problema y sus causas/ Organizar una presentación/ Comprender canciones/ Expresar emociones/ Comprender figuras de estilo/ Comprender y realizar una crítica.



I.E.S. Drago

Geografía e Historia Bilingüe

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Identificar y caracterizar las civilizaciones medievales: El Islam, la Europa feudal y los reinos peninsulares.
- Explicar el origen del Estado Moderno y del absolutismo. Valorar el papel del Imperio y el Nuevo Mundo.
- Explicar los rasgos distintivos del arte andalusí, Románico, Gótico, Renacimiento y Barroco.
- Conocer la distribución y la evolución de la población mundial, de España y Andalucía.
- Estudiar el fenómeno urbano.
- Procesar la información obtenida de diversas fuentes (TIC), y utilizar el vocabulario específico del área con rigor y precisión.

Contenidos

PREMIER TRIMESTRE:

- Unité 1.- L'Origine du Moyen âge.
- Unité 2.- L'Europe Féodale et l'essor des villes
- Unité 3.- Al Andalus y los Reinos Cristianos

DEUXIÈME TRIMESTRE:

- Unité 4.- Les Grandes découvertes
- Unité 5.- L'Humanisme, la Renaissance et la Réforme
- Unité 6.- L'Époque moderne

TROISIÈME TRIMESTRE:

- Unité 7.- Géographie: la ville
- Unité 8.- La population

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Ejercicios de evaluación (70%) y trabajo diario (30 %). Para ser evaluado positivamente en cada evaluación el alumno tendrá que aprobar ambos apartados

Criterios: Asistencia y puntualidad. Actitud positiva en el aula. Continuidad y constancia en el trabajo. Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Recuperaciones:

- Evaluaciones no superadas: Actividades de refuerzo y ejercicio de recuperación.
- Pendientes del curso anterior: Trabajo específico por evaluación presentado en el plazo fijado y pruebas trimestrales.

Un mínimo del 50 % de las pruebas se realizarán en lengua francesa

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

Los contenidos se desarrollarán en lengua francesa mediante explicaciones dirigidas por el profesor, que el alumno consolidará con el estudio y la práctica diaria.

Actitud participativa y trabajo diario en clase: Lecturas, resúmenes y esquemas, mapas y ejes cronológicos.

Las tareas para casa reforzarán el trabajo en clase, siendo revisadas periódicamente.

Exposición oral y escrita de los conocimientos adquiridos y aplicación de los mismos.

Desarrollo de las competencias.

Actividades extraescolares relacionadas con la materia.

MATERIALES

- Cuaderno del alumno
- Libro de texto: Geografía e Historia. Serie Descubre. Santillana.
- Lecturas: MALLORQUÍ, C.: La catedral. SM. MOLINA, P: El terrible florentino. Noguer

CONTENIDOS:

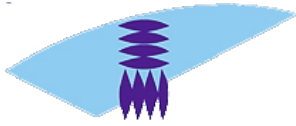
A estos contenidos se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para todas las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Repaso de contenidos de cursos anteriores (passécomposé, on/nous ...)El lugar del adjetivo. La expresión del deseo y el consejo. La situación en el espacio y en el tiempo. C'est/ilest. Los pronombres relativos. El condicional. Si + imparfait/ conditionnel. Perífrasis verbales. El gerundivo. Los adverbios en -ment. Las preposiciones de descripción : à, de y en. Los artículos partitivos y contractos. La expresión de la causa y la consecuencia. La expresión de la finalidad y la oposición. La obligación : il faut que. El pronombre en. Los marcadores temporales. La obligación(2). La cantidad. La causa, la finalidad (2). La comparación. La expresión de la intensidad. Los ordinales. Cela/ça. La oposición (2). Estructurar un texto

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Describir lugares e itinerarios/ Explicar preferencias/ Hablar de nuestras actividades de vacaciones/ Contar viajes/ Realizar propuestas/ Expresar deseos y consejos/ Contar situaciones pasadas/ Describir el carácter/ Expresar sentimientos/ Explicar problemas/ Pedir y dar consejos/ Reproducir las palabras de alguien/ Expresar desacuerdo/ Justificar y argumentar/ Expresar enfado/ Hablar de lo que nos molesta/ Indicar movimiento y posición/ Hablar de hábitos alimentarios/ Hablar de problemas de salud/ Aconsejar y recomendar/ Estructurar un relato oral y escrito/ Expresar la opinión/ Convencer / Comparar situaciones/ Presentar un problema y sus causas/ Organizar una presentación/ Comprender canciones/ Expresar emociones/ Comprender figuras de estilo/ Comprender y realizar una crítica.



I.E.S. Drago

Inglés Segundo Idioma

2º E.S.O.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental en torno al cual se organiza la enseñanza del idioma es la comunicación. Para su consecución, definimos los siguientes objetivos específicos:

Mejorar y reforzar la comprensión y producción oral con los ejercicios de audición y producción oral propios de su nivel: describiendo personas, expresando la condición, acciones en presente, pasado y futuro, etcétera.

Mejorar y reforzar la comprensión y producción escrita con las lecturas y producción de frases propias de su nivel: sabiendo utilizar el orden de las palabras en un texto y conectándolas de forma sencilla, para poder elaborar pequeños textos utilizando el vocabulario de su nivel

Reforzar la reflexión sobre las reglas gramaticales y la morfología del idioma, de acuerdo al nivel.

Enriquecimiento y ampliación del léxico.

CONTENIDOS

Situaciones comunicativas.

Reflexión gramatical (morfología y sintaxis).

Pronunciación y entonación.

Adquisición y consolidación de vocabulario.

Comprensión y producción de textos escritos.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Trabajo diario en clase y en casa.

Participación y comportamiento adecuado del alumno en las actividades de clase..

Pruebas escritas y orales: se realizarán, al menos, tres pruebas de carácter general, una por trimestre, incluyendo la relativa al libro de lectura obligatoria, más las pruebas parciales necesarias.

Lectura y/o exposición oral de trabajos.

Finalmente, hay que recordar que es obligatorio por parte del alumnado traer puntualmente a clase los materiales necesarios para realizar las actividades requeridas.

Calificación

La calificación final de las evaluaciones se obtendrá a partir de cinco parámetros, cada uno de los cuales aportará un 20% de la nota total, que será el resultado de la media aritmética de los mismos. Tales parámetros serán: Listening, Speaking, Reading & Vocabulary, Writing & Grammar. Por supuesto, los conocimientos de vocabulario y gramaticales son relevantes para todas las destrezas evaluadas, pero, a efectos de claridad, se evaluarán específicamente en conjunción con los apartados Reading y Writing respectivamente.

Estas destrezas suman el 80 % de la nota total, obtenido a partir de las notas conseguidas por el alumno en exámenes escritos, pruebas parciales y otras actividades orales y escritas susceptibles de corrección y evaluación numérica. El 20 % restante se referirá a aspectos actitudinales y procedimentales (participación, motivación, entrega puntual de tareas, actividades del libro de lectura, etcétera) registrados en el cuaderno del profesor.

Para proceder al cálculo de la nota media final el alumno no podrá tener una calificación inferior al 35% del máximo posible en ninguno de los parámetros. En caso contrario, la evaluación se considerará pendiente.

Si un alumno no realiza una prueba o alguna actividad evaluable, ya sea escrita u oral, por motivo de enfermedad o causas de fuerza mayor, el profesor determinará si dispone de notas suficientes para evaluarlo sin necesidad de tener que repetir dicha

prueba o actividad. Sólo se facilitará que un alumno haga un examen fuera de fecha cuando haya un motivo debidamente justificado y únicamente cuando se trate de pruebas finales, a fin de evitar que algunos alumnos busquen beneficiarse de las posibles ventajas de examinarse en fecha distinta a sus compañeros.

Al alumno que pierda el derecho a la evaluación continua por faltas injustificadas se le hará una única prueba final en junio. Deberá presentar todas las actividades que el profesor considere necesarias para comprobar que domina las capacidades terminales exigibles para promocionar.

La nota final de junio, salvo que medie alguna circunstancia excepcional que determine lo contrario, será la misma que la de la tercera evaluación, en la que, en virtud del proceso de evaluación continua, se calificará todo el progreso que el alumno haya efectuado y se evaluará el grado de competencias adquirido.

Recuperación de la materia

El alumno con una evaluación suspensa recuperará la misma si aprueba la siguiente evaluación.

En junio no habrá examen de suficiencia global para el alumno que no haya superado el curso.

En septiembre, los exámenes serán comunes para todos los cursos del mismo nivel

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

Se exigirá al alumno una actitud participativa.

Se hará uso de los recursos tecnológicos apropiados (TIC) para la consecución de los objetivos.

Las tareas para casa servirán para reforzar y consolidar lo trabajado en clase y se tendrán en cuenta en la evaluación.

El alumno tendrá que intervenir oralmente en clase cuando se le requiera a ello.

MATERIALES

- Libro de texto New Action 2 de editorial Burlington.
- Lectura obligatoria: A Dangerous Game de Dominic Butler, editorial Burlington.

CONTENIDOS:

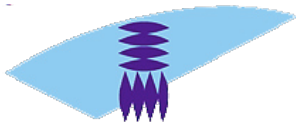
A estos contenidos se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para todas las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Repaso de contenidos de cursos anteriores (passécomposé, on/nous ...)El lugar del adjetivo. La expresión del deseo y el consejo. La situación en el espacio y en el tiempo. C'est/ilest. Los pronombres relativos. El condicional. Si + imparfait/ conditionnel. Perífrasis verbales. El gerundivo. Los adverbios en -ment. Las preposiciones de descripción : à, de y en. Los artículos partitivos y contractos. La expresión de la causa y la consecuencia. La expresión de la finalidad y la oposición. La obligación : il faut que. El pronombre en. Los marcadores temporales. La obligación(2). La cantidad. La causa, la finalidad (2). La comparación. La expresión de la intensidad. Los ordinales. Cela/ça. La oposición (2). Estructurar un texto

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Describir lugares e itinerarios/ Explicar preferencias/ Hablar de nuestras actividades de vacaciones/ Contar viajes/ Realizar propuestas/ Expresar deseos y consejos/ Contar situaciones pasadas/ Describir el carácter/ Expresar sentimientos/ Explicar problemas/ Pedir y dar consejos/ Reproducir las palabras de alguien/ Expresar desacuerdo/ Justificar y argumentar/ Expresar enfado/ Hablar de lo que nos molesta/ Indicar movimiento y posición/ Hablar de hábitos alimentarios/ Hablar de problemas de salud/ Aconsejar y recomendar/ Estructurar un relato oral y escrito/ Expresar la opinión/ Convencer / Comparar situaciones/ Presentar un problema y sus causas/ Organizar una presentación/ Comprender canciones/ Expresar emociones/ Comprender figuras de estilo/ Comprender y realizar una crítica.



I.E.S. Drago

Matemáticas

2º E.S.O.

OBJETIVOS

- Utilizar el Teorema de Pitágoras y el Teorema de Tales para construir triángulos semejantes y resolver problemas geométricos.
- Calcular áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Utilizar los distintos procedimientos del cálculo numérico y aplicar éstos a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
- Identificar las características de una gráfica y las ecuaciones y gráficas de las funciones de proporcionalidad.
- Representar gráficamente tablas de frecuencia. Conocer y calcular los parámetros de centralización y de dispersión.
- Plantear y resolver ecuaciones de 1er y 2º grado, sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Aplicar éstos conocimientos a la resolución de problemas.
- Reconocer magnitudes directa e inversamente proporcionales. Calcular porcentajes. Aplicando éstos conocimientos a la resolución de problemas.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Se asignará un 20% de la calificación a las observaciones realizadas sobre el propio proceso de aprendizaje (trabajo diario, atención y participación en clase, revisión del cuaderno, así como una buena disposición hacia el trabajo y un correcto saber estar).

Se asignará un 80% de la calificación a las pruebas que se realicen en cada evaluación: controles (nota media 30%) y prueba global (70%).

RECUPERACIÓN

El profesor entregará actividades de refuerzo a cada alumno que no haya superado una evaluación para que le ayuden a adquirir o reforzar los contenidos no aprobados. En una fecha determinada realizará una prueba escrita.

Se asignará un 80% a la prueba escrita y un 20% a la valoración del proceso de aprendizaje de esa evaluación.

PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

- Recuperarán por evaluaciones.

- A principio de curso se le entregará al alumno un informe con una relación de actividades que éste irá trabajando durante cada evaluación, pudiendo preguntar las dudas a su profesor. En cada evaluación realizará un examen escrito de dificultad similar a éstas y a las realizadas en clase durante el curso anterior. La calificación se obtendrá mediante el 80% de la nota del examen y el 20% de la valoración del proceso de aprendizaje en el curso actual.

- El alumnado que no supere la materia en junio, se examinará en septiembre de toda la materia; independientemente de las calificaciones obtenidas en cada evaluación

PRUEBA EXTRAORDINARIA (Septiembre)

En junio se entregará un informe individualizado con las evaluaciones no superadas de las que tendrá que examinarse en septiembre.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

Al inicio del curso se realizará una prueba inicial.

Los nuevos conocimientos se realizarán mediante explicaciones a cargo del profesor, se apoyarán en los conocimientos previos del alumnado y se integrarán referencias a la vida diaria.

El alumnado participará en estas explicaciones a petición del profesor o por iniciativa propia, respetando siempre el turno de palabra.

El alumnado consolidará su aprendizaje mediante la práctica diaria, en clase y en casa, de actividades individuales y/o colectivas.

Esta práctica en casa es fundamental para el buen aprendizaje.

MATERIALES

- Libro de texto propuesto por el Departamento. Materiales digitales.
- Cuaderno del alumno.
- Regla, compás, transportador, ...cuando se trabaje la Geometría o la Estadística.

CONTENIDOS:

A estos contenidos se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para todas las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Repaso de contenidos de cursos anteriores (passécomposé, on/nous ...)El lugar del adjetivo. La expresión del deseo y el consejo. La situación en el espacio y en el tiempo. C'est/ilest. Los pronombres relativos. El condicional. Si + imparfait/ conditionnel. Perífrasis verbales. El gerundivo. Los adverbios en -ment. Las preposiciones de descripción : à, de y en. Los artículos partitivos y contractos. La expresión de la causa y la consecuencia. La expresión de la finalidad y la oposición. La obligación : il faut que. El pronombre en. Los marcadores temporales. La obligación(2). La cantidad. La causa, la finalidad (2). La comparación. La expresión de la intensidad. Los ordinales. Cela/ça. La oposición (2). Estructurar un texto

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Describir lugares e itinerarios/ Explicar preferencias/ Hablar de nuestras actividades de vacaciones/ Contar viajes/ Realizar propuestas/ Expresar deseos y consejos/ Contar situaciones pasadas/ Describir el carácter/ Expresar sentimientos/ Explicar problemas/ Pedir y dar consejos/ Reproducir las palabras de alguien/ Expresar desacuerdo/ Justificar y argumentar/ Expresar enfado/ Hablar de lo que nos molesta/ Indicar movimiento y posición/ Hablar de hábitos alimentarios/ Hablar de problemas de salud/ Aconsejar y recomendar/ Estructurar un relato oral y escrito/ Expresar la opinión/ Convencer / Comparar situaciones/ Presentar un problema y sus causas/ Organizar una presentación/ Comprender canciones/ Expresar emociones/ Comprender figuras de estilo/ Comprender y realizar una crítica.

Material escolar:
programa de gratuidad de los libros de texto

Como ustedes saben, los libros de texto de educación secundaria obligatoria se les entregan a sus hijos e hijas en préstamo al inicio de curso escolar y se recogen al final de curso con objeto de que ese material pueda ser reutilizado por el alumnado de los siguientes años.

Consideramos que la reutilización de materiales es un bien en sí mismo para la comunidad y que contribuye a favorecer los valores de corresponsabilidad y solidaridad, así como a poner de manifiesto la necesidad de tratar un bien colectivo como propio. Por todo ello les solicitamos que inculquen a sus hijos el máximo cuidado en el uso de esos materiales.

Desde estas páginas les solicitamos que responsabilicen a sus hijos de la obligación que tienen de asistir a cada clase con los libros de texto correspondientes a cada materia y con la agenda escolar.

En todas las aulas existen taquillas de uso individual en las que podrán guardar su material. Se recomienda encarecidamente su uso por parte del alumnado. La utilización de aparatos electrónicos (teléfonos, cámaras fotográficas, reproductores musicales, etc.) no está permitida en el centro, por lo que éste no se hace responsable de su posible pérdida.

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

▶ Tratamiento del alumnado con la materia no superada de cursos anteriores.

En el caso de que un alumno tenga una asignatura pendiente de cursos anteriores, el alumno deberá realizar las actividades de refuerzo que le señale el profesor responsable de esa materia y que le serán facilitadas por el correspondiente departamento.

Estas actividades serán entregadas a los padres y madres en la primera reunión con el tutor, en el mes de octubre.

Los plazos de entrega por parte del alumnado de estas actividades específicas se establecerán antes de la finalización de cada trimestre a criterio del profesor o profesora correspondiente. El profesor de la materia durante el curso académico actual, o en su defecto el jefe del departamento en el caso de las materias sin continuidad en el curso en el que el alumno está matriculado, comprobará el grado de aprovechamiento de las actividades mediante una prueba escrita, una entrevista o cualquier otra forma de control.

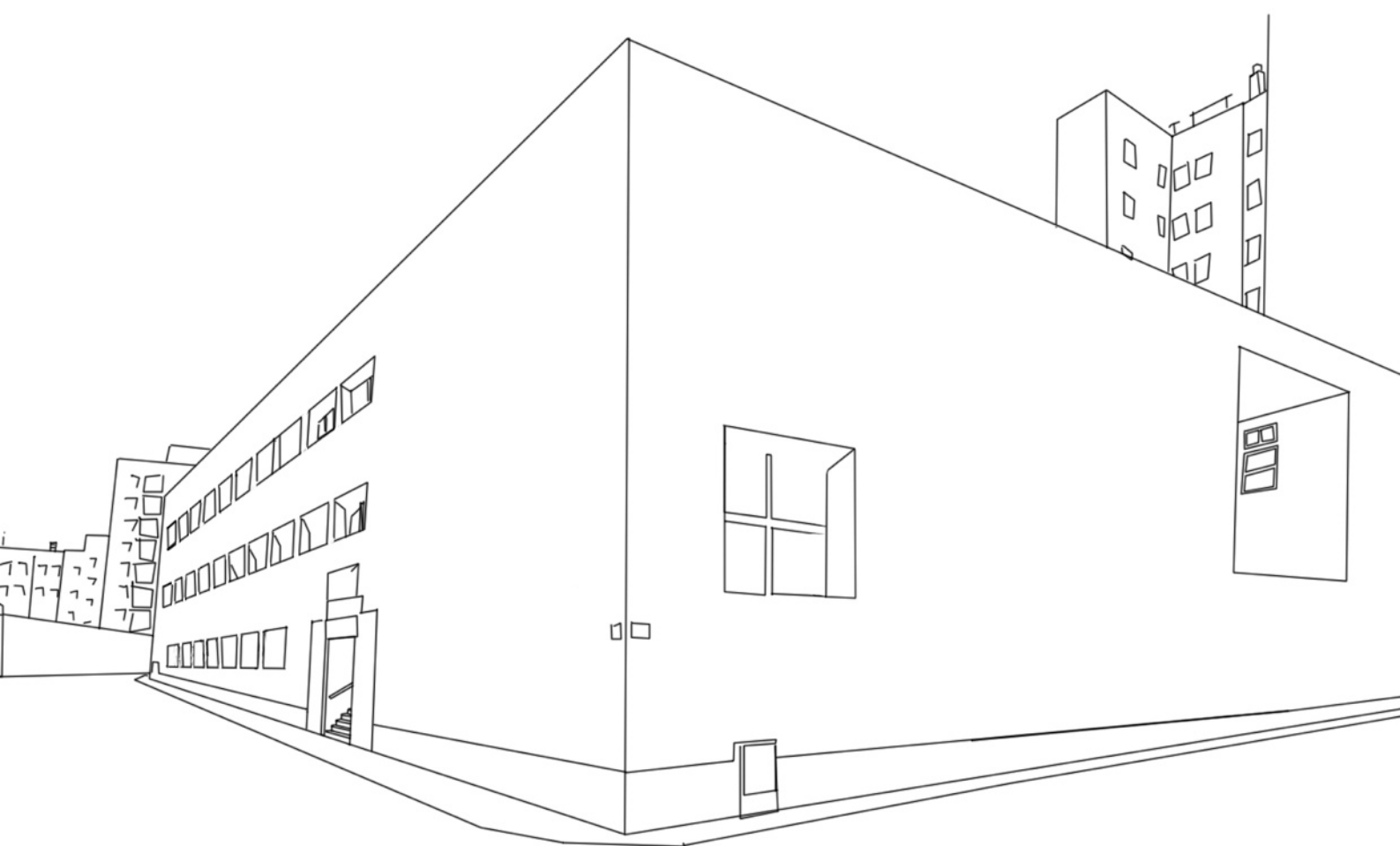
▶ Tratamiento del alumnado con la materia no superada en la prueba ordinaria de junio.

Para el alumnado que no haya superado la materia en las pruebas ordinarias de junio, el profesor de cada materia entregará un "*Informe individualizado*" a cada alumno en el que se reflejarán los objetivos no alcanzados, los contenidos relacionados y la propuesta de actividades de recuperación.

La realización de la prueba extraordinaria en el mes de septiembre versará sobre lo recogido en el "*Informe individualizado*" de cada una de las materias no superadas.



JUNTA DE ANDALUCIA



I.E.S. Drago

I.E.S. Drago
C/ Marianista Cubillo, 15
11008
Cádiz
Tlf:956243686