

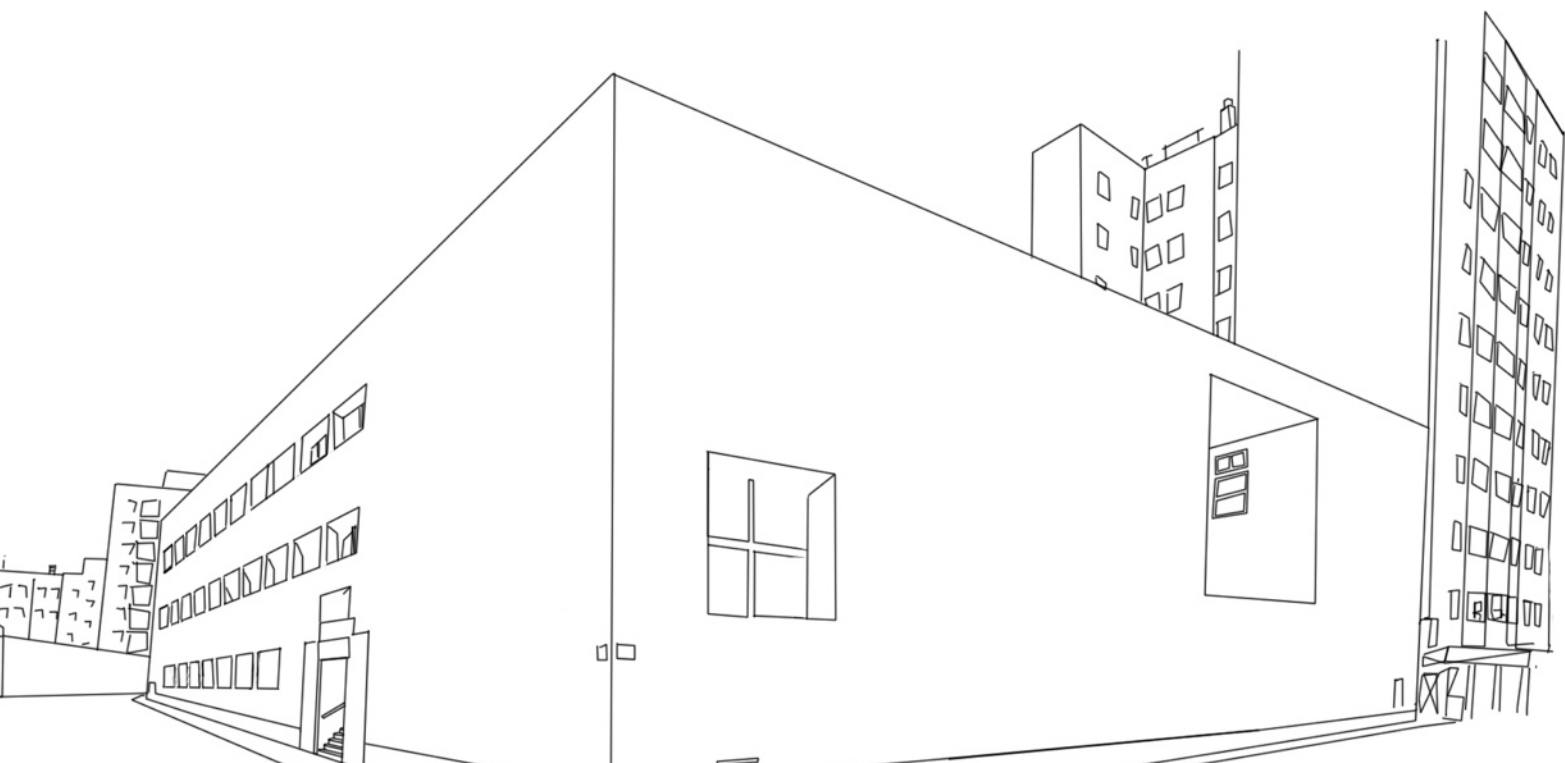
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Curso 2014-15

1º de E.S.O.



CUADERNILLO INFORMATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La finalidad del cuadernillo que usted está leyendo es proporcionar a las familias del alumnado de ESO una información breve, clara y precisa sobre los siguientes aspectos de cada materia:

- Objetivos y contenidos.
- Líneas metodológicas generales de cada asignatura.
- Criterios e instrumentos de evaluación.
- Material escolar complementario para que el aprendizaje de cada materia sea lo más fructífera posible.

Esperamos que esta guía facilite el estudio de su hijo o hija en el instituto. Así mismo pensamos que estas orientaciones contribuirán a un mejor seguimiento del trabajo que su hijo desarrolla en el centro. Por último, solicitamos su colaboración con el fin de que el desarrollo educativo del alumnado sea una tarea común compartida entre el profesorado y las familias.

Por otra parte, la agenda escolar debe ser un instrumento imprescindible para la comunicación entre la familia y el profesorado. Debe servir también para realizar un seguimiento en el proceso de aprendizaje del alumnado por lo que debe ser consultada habitualmente para tener una información completa de la marcha de su hijo en el instituto.

En Cádiz, octubre de 2014

El Director



Biología Y Geología

1º de E.S.O.

OBJETIVOS

Educar a nuestros alumnos y alumnas en los valores democráticos imperantes en nuestra sociedad y particularmente en los recogidos en la Constitución Española, desde el trabajo diario de los contenidos de las ciencias biológicas y geológicas.

Formar científicamente a los alumnos y alumnas con dos objetivos básicos: Convertirse en ciudadanos capaces de entender los aspectos básicos del mundo tan tecnificado que les ha tocado vivir, huyendo de pseudociencias y dotándoles de los instrumentos científicos imprescindibles para saber dilucidar entre las contradictorias posiciones que adoptan los diferentes colectivos de ciudadanos ante los mismos problemas para poder ellos elegir la que consideren más justa para el bien común y para la conservación del Planeta de cara a las futuras generaciones. Y convertirse en estudiantes suficientemente preparados para continuar los estudios de ESO de manera solvente.

MATERIALES

El entorno del Centro. Los acuarios. Los terrarios. Excursiones de un día. Libros de consulta del Departamento y de la Biblioteca. Investigaciones diversas relacionadas con los tópicos estudiados a través de Internet o de cualquier otra forma que se establezca. Material audiovisual del Departamento. Programas informáticos sobre los diversos contenidos trabajados.

Aulas informatizadas con conexión a Internet. Proyector de diapositivas y el cañón de proyección del departamento.

Materiales y recursos del laboratorio en general.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Se valorará la **actitud**, en la que se tendrá en cuenta: El interés por las cuestiones académicas. Se valorará negativamente estar desatento, hablando, haciendo cosas diferentes a las programadas, etc. El respeto hacia los demás: Serán valoradas negativamente las actitudes que impliquen desconsideración y falta de respeto hacia el profesor o hacia los compañeros y positivamente aquellas otras que impliquen ayuda, solidaridad y sociabilidad. Asistencia a clase con puntualidad. El orden y la limpieza de los materiales elaborados por el alumnado. Representará en la calificación el redondeo numérico a que nos obligan las normas establecidas por la Administración

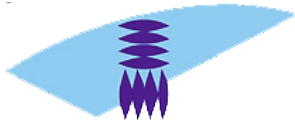
Las actividades complementarias: Esta nota representará el 30% de la calificación de cada evaluación, en ella se valorará cualquier tipo de actividad realizada por el alumno tanto en clase como en el laboratorio o fuera del centro. Por ejemplo: El trabajo diario, tanto en las clases desarrolladas en el aula como en las actividades de laboratorio y en las salidas del Centro. Las intervenciones en clase, voluntarias o a requerimiento del profesor, en las que se pueda apreciar que el alumnado asimila los conocimientos trabajados y los expresa correctamente. Los pequeños trabajos de cualquier tipo encomendados por el profesor. Los trabajos de recuperación para aquellos alumnos que hayan mostrado deficiencias en la adquisición de las diferentes capacidades, tanto en el desarrollo de las clases como en los exámenes periódicos, etc..

Los exámenes. Se realizará uno por cada unidad didáctica cuya nota supondrá el 70% de la calificación de la evaluación. La nota final de cada evaluación se hallará ponderando los resultados de los exámenes y las notas complementarias. Los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación realizarán un examen de recuperación global en Junio donde cada alumno se examinará solo de la o las evaluaciones que tenga suspendidas. En Septiembre podrá realizar un examen extraordinario de las evaluaciones suspendidas. A cada alumno que haya suspendido en Junio se le entregará un plan de trabajo con orientaciones específicas que debería seguir para facilitarle superar el examen extraordinario de septiembre. Estas orientaciones podrán incluir la realización de ejercicios que serían recogidos en Septiembre el día del examen extraordinario. En ningún caso la entrega y posterior revisión de estos ejercicios eximirá al alumno de tener que hacer y superar con un 5 el examen extraordinario.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

Partiremos de los conocimientos, concepciones y modelos interpretativos sobre las ciencias biológicas y geológicas en general que poseen los alumnos. Realizaremos junto a las más tradicionales actividades de clase basadas en la explicación magistral del profesor, la realización de trabajos bibliográficos específicos por parte del alumnado, la charla, el coloquio contrastando diversos pareceres, actividades prácticas, etc. Plantearemos los procesos de enseñanza y aprendizaje en torno a problemas relacionados con los objetos de estudio propuestos. Trabajaremos con informaciones diversas: El libro de texto, prensa escrita y hablada, la biblioteca del centro, los materiales de que dispongan en casa, materiales seleccionados por el profesor, Internet (Como recurso bibliográfico, como recurso didáctico y como medio de relación entre los alumnos y con el profesor). Pretendemos lograr en nuestras clases un ambiente adecuado que nos permita afrontar el trabajo diario de una forma relajada, creativa, participativa y eficaz, buscando una adecuada coordinación entre las actividades enfocadas al trabajo individual, las previstas como trabajo en pequeño grupo y las de trabajo en común de todas las personas que constituimos el aula.





I.E.S. Drago

Educación

Física

1º de E.S.O.

OBJETIVOS

- Conocer los objetivos y efectos del calentamiento y a saber realizarlo.
- Mejorar y conocer las capacidades físicas (resistencia y flexibilidad)
- Ejecutar aceptablemente los gestos técnicos básicos de los deportes colectivos (baloncesto y balonmano), juegos alternativos y tradicionales. Conocer sus reglas y normas.
- Conocer las generalidades y modalidades de la gimnasia artística.
- Ejecutar de manera aceptable ejercicios de suelo de gimnasia artística.
- Utilizar correctamente técnicas de expresión corporal.
- Superar la inhibición personal y mejorar la adaptación al grupo
- Desarrollar la confianza en uno/a mismo/a y superación de dificultades.
- Mejorar el grado de comprensión y expresión oral y escrita de los alumnos/as
- Mostrar actitudes de respeto, trabajo en equipo y deportividad.
- Respetar las normas de higiene, prevención y seguridad en la práctica deportiva

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

- Explicación en clase de los objetivos y contenidos a practicar y aprender.
- Realización de las actividades prácticas dando prioridad al carácter lúdico y a la realización en equipo.
- Sesiones teóricas en el aula.
- Realización en clase y en casa del cuaderno del alumno.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

- Evaluación inicial al comienzo del curso y en cada unidad didáctica.
- Pruebas prácticas y escritas sobre los contenidos de clase
- Revisión del cuaderno de clase.
- Valoración de la actitud (participación, atención, conservación del material, respeto de las normas de higiene,...)
- Seguimiento de la asistencia y puntualidad.
- Criterios de calificación: La calificación de cada evaluación se ajustará al siguiente criterio:
 - 40 %: corresponderá al apartado de procedimientos. Adquisición de las cualidades y habilidades específicas del programa.
 - 30 %: conceptos teóricos y aplicaciones prácticas relacionadas con ellas.
 - 10 %: actitudes. En éste apartado se valorará la asistencia a clase, los hábitos de higiene, la falta de ropa deportiva y los comportamientos individuales y sociales.
 - 20 %: trabajo diario del alumno/a tanto en clases prácticas como en presentación de trabajos y realización de actividades en el cuaderno.
- Para superar la evaluación, el alumno tendrá que obtener como mínimo un tres (sobre diez) en la parte conceptual (teórica).
- Recuperación: Evaluación continua, los alumnos podrán recuperar la parte procedimental y actitudinal aprobando la

siguiente evaluación, no así los contenidos teóricos que tendrán que recuperar mediante una prueba específica.



MATERIALES

- Ropa y calzado deportivo adecuado para la realización de las clases prácticas.
- Libro de texto: Proyecto olimpia-1 Ediciones del Serbal.
- Cuaderno de clase.



I.E.S. Drago

Ciencias Sociales 1º E.S.O.

OBJETIVOS

- Describir las características del planeta Tierra.
- Conocer el medio físico (relieve, climas, aguas y vegetación) de nuestro planeta, de Europa, España y Andalucía.
- Analizar el impacto del hombre en el medio ambiente.
- Conocer el modo de vida durante la Prehistoria.
- Describir la evolución histórica de las primeras civilizaciones.
- Valorar las diferentes manifestaciones artísticas.
- Procesar la información obtenida de diversas fuentes (TIC), y utilizar el vocabulario específico del área con rigor y precisión.

COMO VAMOS A EVALUAR

- Ejercicios de evaluación (70%) y trabajo diario (30 %). Para ser evaluado positivamente en cada evaluación el alumno tendrá que aprobar ambos apartados.
- Criterios: Asistencia y puntualidad. Actitud positiva en el aula. Continuidad y constancia en el trabajo. Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.
- Evaluaciones no superadas: Actividades de refuerzo y ejercicio de recuperación.

CONTENIDOS

- I. Les sociétés préhistoriques et l'Ancien Âge
 1. La préhistoire
 2. Les premières civilisations: La mesopotamie et L'Egypte
 3. Le Monde Grec
 4. L'Andalousie à l'époque des colonisations
 5. Rome: De la République à l'Empire
- II. L'heritage du monde antique. Le planète Terre
 6. L'héritage de la culture classique
 7. La Bétique dans la L'Hispanie romaine
 8. La fragmentation du monde antique
 9. La Terre, planète du système solaire.
 0. La représentation de la Terre: Les cartes.
- II. La Terre et les milieux naturels
 11. Les formes de relief de la Terre
 12. Des fleuves et des mers
 13. Le météo et le climat
 14. Les climats et les milieux naturels de la Terre
 15. Les climats de l'Europe et de l'Espagne
 16. La société et l'environnement

COMO VAMOS A TRABAJAR

- Actitud participativa y trabajo diario en clase: Lecturas, resúmenes y esquemas, mapas y ejes cronológicos.
- Las tareas para casa reforzarán el trabajo en clase, siendo revisadas periódicamente.
- Exposición oral y escrita de los conocimientos adquiridos, y aplicación de los mismos.
- Desarrollo de las competencias básicas.
- Actividades extraescolares relacionadas con la materia.

MATERIALES

- Cuaderno del alumno y libro de texto: DEMOS 1. Vicens Vives
- Lecturas:
- GONZÁLEZ, D.: Guárdate de los Idus. SM / KAISER, Mº R.: Alejandro Magno y los confines del mundo. Edite
 - SUTCLIFF, R.: Las aventuras de Ulises / Naves negras ante Troya. Vicens Vives





Francés Bilingüe 1º E.S.O

OBJETIVOS

Comprender y producir textos claros sobre cuestiones cotidianas. Ser capaz de hablar del colegio, de la familia, de la casa y de los hábitos cotidianos, de los amigos, saber expresar la fecha y la hora, describir los rasgos de carácter, indicar una dirección, saber pedir permiso, preguntar, invitar, aceptar y rechazar una invitación, dar las gracias y responder a los agradecimientos.-Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, y justificar sus opiniones o explicar sus planes. Saber expresar la propia opinión. Saber apreciar algo. Ser capaz de expresar el dolor y la condición.

-Comprender y producir breves narraciones. Ser capaz de hablar del medio ambiente y de los medios de comunicación de la ciudad, de la Unión Europea. Llevar a cabo una descripción oral u escrita sencilla sobre temas que sean de su interés. Saber hablar de la ropa, de las vacaciones, del consumo y de la moda, de los deportes, de las fiestas, de la música, etc.

-Comunicarse oralmente y por escrito, sobre asuntos relacionados con sus intereses personales. Intercambiar, comprobar y confirmar información. Expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc. Hablar por teléfono.

-Ser capaz de sacarle partido a su repertorio lingüístico para enfrentarse a situaciones nuevas. Participar en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones e intercambiar información sobre temas habituales. Dirigirse a alguien siguiendo las pautas de cortesía.

*Las producciones escritas deberán tener una longitud de 100-180 palabras.

COMO VAMOS A EVALUAR

- La evaluación será continua y se evaluarán la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita.
- El 80% de la nota corresponderá a conocimientos y destrezas, controlables mediante pruebas y trabajos específicos.
- El 20 % restante remitirá a la actitud que el alumno o alumna desarrolle ante la asignatura, valorándose la realización de tareas en el aula y en casa, así como su comportamiento en el aula.
- Las evaluaciones suspensas se recuperarán con trabajo específico de refuerzo cuando sea necesario, y progreso del alumno en la siguiente evaluación.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Se pedirá al alumno una actitud participativa en clase, a través de las actividades de comunicación que tendrán presencia diaria en el aula Trabajaremos regularmente con los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Las tareas para casa servirán para reforzar lo trabajado en clase, y serán revisadas periódicamente y valoradas también como trabajo diario del alumnado. El alumno tendrá que realizar al menos una exposición oral en clase siguiendo unas pautas previamente establecidas.



MATERIALES

- Libro de texto . AAVV, Écho A2 - Méthode de français, CLÉ INTERNATIONAL. Libros de lectura:-Opération Calamar Géant. Ed. Oxford Educat. Clé Internacional. – Le petit Nicolas Ed : Folio. Un tercer libro el último trimestre a determinar por el profesor. Libro de aula : Les clés de nouveau DELF A2, Difusión. Cuaderno de clase. Fotocopias y recursos proporcionados por el profesor. Medios didácticos disponibles en el centro: ordenadores, radiocasete, material disponible en el armario del aula.

CONTENIDOS

TRIMESTRE 1 : LECCIÓN 1 Conocimientos lingüísticos : 1.1. Vocabulario : - El trabajo - La educación y la formación -El cambio -1.2. Gramática - El futuro - La comparación de nombres / adjetivos/ adverbios / verbos - 1.3. Fonética - La e muda en la pronunciación del futuro -La pronunciación de la "r" francesa - vocales nasales. - - 2. Reflexión sobre el aprendizaje - - Atención especial a las estructuras de la comparación. - - Atención especial a la pronunciación de las vocales nasales Aspectos socio-culturales - La enseñanza en Francia. LECCIÓN 2 1.Conocimientos lingüísticos 1.1.Vocabulario - Uso de palabras de registro muy popular (boulot) - Palabras muy usadas por los jóvenes (nul) - Léxico relativo al trabajo . Léxico del libro de lectura 1.2.Gramática - Los pronombres personales en, y. - El condicional 1.3.Fonética -El ritmo y los enlaces en la frase con el pronombre en. - Diferenciación entre [k] y [g] Aspectos socio-culturales - Ciudades francesas: Orléans, Colmar.

TRIMESTRE 2 : LECCIÓN 3 : 1. Conocimientos lingüísticos 1.1.Vocabulario - Vocabulario relativo a la administración. - Refranes 1.2. Gramática - El subjuntivo (uso vinculado a determinados verbos) - Expresión de la cantidad (peso y medida - evaluación - restricción) 1.3. Fonética -Escuchar unas frases transcritas junto con otras sin la transcripción. Explicar la razón del subjuntivo en el segundo verbo. - Diferenciar el presente de imperativo y el presente de subjuntivo. Aspectos socio-culturales - Ciudades francesas: - La organización administrativa en Francia, LECCIÓN 4: Conocimientos lingüísticos 1.1. Vocabulario - La televisión y la radio - La prensa escrita) - Presentar a una persona - Lenguaje informático - Léxico del libro de lectura 1,2. Gramática -Las oraciones de relativo introducidas por qui, que, où - Adverbios - La forma en + participio presente 1.3. Fonética - Formas abreviadas del lenguaje coloquial (t'es où ?) . Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural La televisión y la prensa en Francia:

TRIMESTRE 3 : LECCIÓN 5 :1.Conocimientos lingüísticos Vocabulario - El aprendizaje de una lengua extranjera - Conocimiento y recuerdo - Expresiones con faire du / de la + instrumento de música - Fórmulas para escribir cartas de diferentes registros de lenguaje. - Mensajes en Internet - Sondeo 1.2. Gramática - Uso y conjugación de los cuatro tiempos de indicativo : presente, imperfecto, futuro y passé composé. 1.3. Fonética - Ritmos de la construcción negativa - Pronunciación de los participios pasados terminados en [y] - Terminaciones del presente, del passé composé y del futuro: diferenciación entre [ə] [e] [ɛ]. Aspectos socio-culturales Las relaciones de amistad, las relaciones sociales en Francia. El cine LECCIÓN 5: 1.Conocimientos lingüísticos 1.1.Vocabulario - Vocabulario coloquial - Expresiones con faire: faire cuire, faire bouillir, faire frire... - Cocina- - Sentido figurado de determinados verbos. - Expresiones coloquiales y su equivalente en lenguaje estándar. - Léxico del libro de lectura 1.2. Gramática - Los pronombres complementos directos - Los pronombres complementos indirectos 1.3. Fonética - La pronunciación en los grupos con pronombres complementos. Aspectos socio-culturales Usos y costumbres de los países de los alumnos, Las comidas en Francia - Ritmos del año, fiestas y celebraciones..



Lengua castellana y su literatura

1º E.S.O

OBJETIVOS

En 1º de ESO la dinámica de clase está principalmente orientada al desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas: la comprensión y expresión oral y escrita. Asimismo se reforzarán conceptos gramaticales básicos y se iniciará a los alumnos/as en la técnica del comentario de textos de diversa índole y en el estudio de la comunicación literaria. Todo ello se subordina al objetivo básico: tomar conciencia de la importancia del trabajo diario. Objetivos prioritarios serán, por tanto:

- Afianzar y mejorar la comprensión y elaboración de discursos orales, de tipología variada (narrativos, descriptivos, dialogados, periodísticos, expositivos, argumentativos, literarios); reconocer y aplicar sus características estructurales y expresar opiniones razonadas.
- Desarrollar la reflexión sobre la lengua en los planos gramatical y léxico, para mejorar sus niveles de uso, insistiendo también en el respeto de las normas ortográficas y tipográficas.
- Afianzar el hábito de estudio en el aula y en casa, trabajando de forma reflexiva, sistemática y ordenada.
- Desarrollar la capacidad de lectura a través de obras literarias adecuadas al nivel e intereses del alumnado, y a través de textos periodísticos. Además, la lectura será una actividad diaria y continua en el aula.
- Desarrollar una actitud de participación activa, de cooperación y de respeto en situaciones de aprendizaje compartido.

COMO VAMOS A TRABAJAR

- 1. El texto. Técnicas de comprensión y análisis: resumen, tema, estructura. Comprensión, análisis y composición de textos de diferente tipología, con especial atención a los textos periodísticos, expositivos y argumentativos. Pautas para la mejora de la expresión oral y escrita y de la presentación de los escritos.
- 2. Conocimiento de la lengua y vocabulario. Origen y evolución del castellano. Variedades de la lengua: social, cultural y geográfica. Estudio y reconocimiento de las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones. Identificación y uso coherente de las formas verbales, así como de la modalidad y estructura oracional. Nociones básicas de Sintaxis. Uso de procedimientos para componer enunciados de forma adecuada, coherente y cohesionada. Prefijos sufijos. Sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, monosemia y polisemia. Precisión léxica.
- 3. Ortografía y norma. Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas. Consulta del diccionario y correctores
- 4. Literatura. Lectura dramatizada de relatos y obras teatrales breves. Recitado de poemas. Reconocimiento de los géneros y subgéneros literarios. La narrativa, la lírica y el teatro. Métrica, principales estrofas y recursos literarios..

COMO VAMOS A EVALUAR

La asistencia a clase, puntualidad, actitud y trabajo diario en clase y en casa, la participación en actividades orales y escritas y la presentación de lecturas voluntarias suponen el 40% de la nota. El otro 60% reflejará las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, incluidas los controles de lectura.

Criterios:- Progreso en la competencia lingüística del alumno.- Adquisición de los contenidos básicos.- Esfuerzo por superar las dificultades. - Actitud activa y respetuosa en el aula, continuidad y constancia en el trabajo.- Orden, claridad y puntualidad en el cuaderno y los trabajos presentados.

Recuperaciones: El alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluación suspensa realizará un trabajo específico de refuerzo -40%- (obligatorio) y una prueba escrita -60%-. Se informará a la familia del resultado, a través de la agenda. En caso de suspender la 3ª evaluación (final), el alumno se presentará a la prueba extraordinaria de septiembre.

Lengua pendiente de 1º: la entrega puntual y satisfactoria de actividades de refuerzo de la 1ª y la 2ª ev. y el trabajo y actitud adecuada en el curso permitirán la recuperación de toda materia pendiente en la 2ª ev.

MATERIALES

- Material: libro de texto, Juglar 2 de Editorial Vicens Vives. Cuaderno organizado por bloques (ver síntesis de los contenidos) en el que se irán pegando las fotocopias que se proporcionen. Se utilizarán también otros recursos didácticos (prensa, medios audiovisuales, ordenadores, audiciones de canciones, poemas...). Los alumnos/as deberán llevar a clase todos los días la agenda escolar, material este que facilitará la comunicación continua entre el profesorado y los padres, por lo que se ruega una revisión periódica por parte de estos.
- Trabajo constante en el aula, individual, por parejas y en grupo, por lo que se debe tener una actitud participativa y respetuosa. Tareas para casa que serán revisadas diariamente por el profesorado y valoradas como trabajo diario.
- Se proporcionarán actividades de refuerzo y/o ampliación a aquellos alumnos que las precisen.
- Realización de, al menos, una exposición oral por trimestre en clase siguiendo unas pautas previamente establecidas.
- Actividades extraescolares relacionadas con la materia: asistencia a representaciones teatrales, exposiciones, etc.

- Se leerán dos obras por evaluación. Serán las siguientes:

Primera evaluación

- - Jordi Sierra i Fabra: La música del viento.Ed.SM Gran Angular.
- - Laura Gallego : La hija de la noche .Ed. Edebé

Segunda evaluación

- - Jordi Sierra i Fabra: Kafka y la muñeca viajera.Siruela.
- -Jaqueline Kell: La evolución de Carpurnia Tate. Roca.

Tercera evaluación

- - Obra de libre elección.
- - J. L. Alonso de Santos: La verdadera y singular historia de la princesa y el dragón. Ed. Castalia.
- La lectura de dichas obras será obligatoria y requisito indispensable para superar la evaluación.
- La presentación voluntaria de otras lecturas realizadas por el alumnado tendrá una valoración positiva en la evaluación de la materia.
- La participación en las actividades del Departamento (Club de Lectura, Feria del Libro, Día de la Lectura,...) también será valorada positivamente.



I.E.S. Drago

Matemáticas

1º E.S.O.

OBJETIVOS

- Utilizar los distintos procedimientos del cálculo numérico y aplicar éstos a la resolución de problemas.
- Plantear y resolver ecuaciones algebraicas sencillas. Aplicar éstos conocimientos a la resolución de problemas.
- Reconocer magnitudes directamente proporcionales. Calcular porcentajes. Aplicar éstos conocimientos a la resolución de problemas.
- Identificar, dibujar y clasificar elementos y figuras de la geometría.
- Calcular áreas, perímetros y volúmenes. Manejar con destreza el Sistema Métrico Decimal. Aplicar estos conocimientos a la resolución de problemas.
- Representar e identificar tablas y gráficas.
- Identificar situaciones donde intervenga el azar y asignar probabilidades

CONTENIDOS

1. La prehistoria
2. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto
3. El mundo griego
4. Andalucía en tiempos de las colonizaciones
5. El imperio romano.
6. La herencia de la cultura clásica
7. La Bética en la Hispania romana
8. La fragmentación del mundo antiguo
9. La Tierra, planeta del sistema solar
10. La representación de la Tierra: los mapas
11. Las formas de la Tierra
12. Ríos y mares
13. Tiempo y clima

COMO VAMOS A TRABAJAR

- Al inicio del curso se realizará una prueba inicial.
- Los nuevos conocimientos se realizarán mediante explicaciones a cargo del profesor y se apoyarán en los conocimientos previos del alumnado y se integraran referencias a la vida diaria.
- El alumno participará en estas explicaciones a petición del profesor o por iniciativa propia, respetando siempre un turno de palabra.
- El alumno consolidará su aprendizaje mediante la práctica diaria, en clase y en casa, de actividades individuales y/o colectivas.
- Esta práctica en casa es fundamental para el buen aprendizaje.

COMO VAMOS A EVALUAR

Se asignará un 20% de la calificación a las observaciones realizadas sobre el propio

proceso de aprendizaje (trabajo diario, atención y participación en clase, revisión del cuaderno, así como una buena disposición hacia el trabajo y un correcto saber estar)

Se asignará un 80% de la calificación a las pruebas que se realicen en cada evaluación.

RECUPERACIÓN

El profesor entregará un trabajo de refuerzo a cada alumno que no haya superado una evaluación que deberá realizar y entregar obligatoriamente al profesor antes de realizar la prueba escrita.

Se asignará un 80% a la prueba escrita y un 20% al trabajo y a la valoración del proceso de aprendizaje de realizado en esa evaluación.

PRUEBA EXTRAORDINARIA (Septiembre)

En junio se entregara un informe individualizado con las evaluaciones no superadas de las que tendrá que examinarse en septiembre.

MATERIALES

- Libro de texto propuesto por el Departamento. Materiales digitales. Libro digital.
- Cuaderno.
- Regla, compás, transportador,...cuando se trabaje la Geometría o la Estadística.
- No se utilizará calculadora en 1º E.S.O.



I.E.S. Drago

Música

1º E.S.O

OBJETIVOS

- Reconocer las cualidades del sonido y los elementos de la música así como dominar un vocabulario técnico básico (en español y en francés) para el comentario de las audiciones.
- Conocer el lenguaje musical para poder interpretar partituras básicas.
- Reconocer las voces y los instrumentos musicales, así como sus agrupaciones.
- Conocer las estructuras musicales y los géneros más importantes.
- Disfrutar con la interpretación vocal e instrumental.
- Mantener una escucha activa durante las audiciones.
- Tener una actitud adecuada en conciertos y actuaciones musicales.

CONTENIDOS

1. La prehistoria
2. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto
3. El mundo griego
4. Andalucía en tiempos de las colonizaciones
5. El imperio romano.
6. La herencia de la cultura clásica
7. La Bética en la Hispania romana
8. La fragmentación del mundo antiguo
9. La Tierra, planeta del sistema solar
10. La representación de la Tierra: los mapas
11. Las formas de la Tierra
12. Ríos y mares
13. Tiempo y clima
14. Climas y paisajes de la Tierra
15. Climas y paisajes de Europa y España
16. Sociedad y medio ambiente

COMO VAMOS A TRABAJAR

- Interpretando canciones en español y en francés, y ejecutando instrumentalmente diferentes melodías.
- Participando en actuaciones musicales.
- Realizando las actividades especialmente de lenguaje musical en el cuaderno.
- Haciendo actividades en torno a la lectura.
- Comentando audiciones.

COMO VAMOS A EVALUAR

- Evaluamos la asistencia, puntualidad, materiales,... Supone un 5% de la nota.
- Observación de la actitud y trabajo en clase. Equivale a un 25% de la nota.
- Es muy importante el trabajo diario: hay que hacer siempre las actividades.
- Test de cada unidad didáctica y controles de vocabulario: 25% de la nota.
- Se evalúa cantar e interpretar las melodías hasta un 30% de la nota.
- Los cuadernos deben estar con todo el trabajo hecho. Se valora hasta un 10%.
- La capacidad de expresión oral y escrita vale hasta un 5% de la nota.
- Si un alumno suspende una evaluación, tendrá que hacer actividades de refuerzo y recuperación. Al aprobar una evaluación se recupera automáticamente la anterior.

MATERIALES

- Libro de texto MUSICA 1 + 2 CDs , Proyecto "Los caminos del Saber", Ed. Santillana (casi siempre permanece en clase). La tarea de casa será fundamentalmente instrumental.
- Cuaderno pautado para las actividades, tijeras, stick de pegamento.
- Flauta dulce soprano.
- Agenda escolar.

Material escolar: programa de gratuidad de los libros de texto

Como ustedes saben, los libros de texto de educación secundaria obligatoria se les entregan a sus hijos e hijas en préstamo al inicio de curso escolar y se recogen al final de curso con objeto de que ese material pueda ser reutilizado por el alumnado de los siguientes años.

Consideramos que la reutilización de materiales es un bien en sí mismo para la comunidad y que contribuye a favorecer los valores de corresponsabilidad y solidaridad, así como a poner de manifiesto la necesidad de tratar un bien colectivo como propio. Por todo ello les solicitamos que inculquen a sus hijos el máximo cuidado en el uso de esos materiales.

Desde estas páginas les solicitamos que responsabilicen a sus hijos de la obligación que tienen de asistir a cada clase con los libros de texto correspondientes a cada materia y con la agenda escolar.

En todas las aulas existen taquillas de uso individual en las que podrán guardar su material. Se recomienda encarecidamente su uso por parte del alumnado. La utilización de aparatos electrónicos (teléfonos, cámaras fotográficas, reproductores musicales, etc.) no está permitida en el centro, por lo que éste no se hace responsable de su posible pérdida.

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

Tratamiento del alumnado con la materia no superada de cursos anteriores.

En el caso de que un alumno tenga una asignatura pendiente de cursos anteriores, el alumno deberá realizar las actividades de refuerzo que le señale el profesor responsable de esa materia y que le serán facilitadas por el correspondiente departamento.

Estas actividades serán entregadas a los padres y madres en la primera reunión con el tutor, en el mes de octubre.

Los plazos de entrega por parte del alumnado de estas actividades específicas se establecerán antes de la finalización de cada trimestre a criterio del profesor o profesora correspondiente. El profesor de la materia durante el curso académico actual, o en su defecto el jefe del departamento en el caso de las materias sin continuidad en el curso en el que el alumno está matriculado, comprobará el grado de aprovechamiento de las actividades mediante una prueba escrita, una entrevista o cualquier otra forma de control.

Tratamiento del alumnado con la materia no superada en la prueba ordinaria de junio.

Para el alumnado que no haya superado la materia en las pruebas ordinarias de junio, el profesor de cada materia entregará un "Informe individualizado" a cada alumno en el que se reflejarán los objetivos no alcanzados, los contenidos relacionados y la propuesta de actividades de recuperación.

La realización de la prueba extraordinaria en el mes de septiembre versará sobre lo recogido en el "Informe individualizado" de cada una de las materias no superadas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO/ 3o ESO Actividades en horario de tarde a lo largo del curso:

a) Talleres (PlandeApertura): Coste máximo de 15,40€ mensuales para las familias, con posibilidad de descuentos de hasta el 100%. Se necesita un mínimo de 10 alumnos para formar el taller. Se ofertan talleres de **Refuerzo de Inglés, Francés, Lengua y Matemáticas**.

b) Programa "El Deporte en la Escuela": se forman equipos de Baloncesto y Voleibol y monitorizados por técnicos especialistas. Los equipos participan en competiciones internas e intercentros (en la localidad y la provincia). Estos talleres no tienen ningún coste para los alumnos. La matrícula sigue abierta para los alumnos interesados.

c) Otras actividades deportivas: Escuelas Deportivas Municipales (Baloncesto, Tenis de Mesa) y Taller de Hockey (de pago) abierto a cualquier alumno interesado.

d) Apertura de la Biblioteca: la biblioteca abre de 16'30 a 21'00 de lunes a viernes para que los alumnos puedan venir a estudiar o a sacar libros en préstamo.

Principales actividades extraescolares del Instituto a lo largo del curso

2.1. Actividades deportivas

- Actividades durante los recreos para Educación Secundaria:
- **apertura del Gimnasio** para la realización de actividades deportivas, coordinada por el Departamento de Educación Física.
- **Escuelas Deportivas**, en colaboración con el Ayuntamiento, hasta el momento están previstas las 1 Escuelas de Voleibol y 1 de Baloncesto; si hay alumnos también se abrirá una de Tenis de Mesa.

Campeonatos internos: torneos de Baloncesto y Voleibol, campeonato de fútbol para primer ciclo (en la Fiesta de la Primavera).

2.2. Temas transversales (Educación en Valores, en coordinación con el Departamento de Orientación y la tutoría de coeducación).

- Jornadas de acogida en los primeros días del curso (Grupo de alumnos y profesores mediadores).
- Día contra la violencia de género (25 noviembre)
- Programa de Medio Ambiente "Drago Verde".
- Jornadas de Cooperación y Solidaridad (Talleres y charlas para los alumnos, 2a quincena de diciembre).
- Programa "Escuela de Igualdad" (Ayuntamiento de Cádiz)
- Celebración del Día de la No Violencia (30 de enero).
- Día de Andalucía (final de febrero).
- Día de la Mujer (principios de marzo).

2.3. Actividades culturales.

- **Feria del Libro:** se celebrará los días 8 a 10 de noviembre. Este año dedicada a Lewis Carroll. Compra-venta de libros, actividades de animación a la lectura. La APA subvenciona a sus socios con un descuento del 40% en lecturas obligatorias.
- **Plan de Lectura y Bibliotecas:** el Instituto está incorporado al Plan Lector de la Junta de Andalucía.
- **Conciertos didácticos:** participación en los conciertos programados.
- **Fiesta de la Primavera** (última semana de abril): Juegos, Talleres, competiciones deportivas, concurso literario, teatro... jornadas culturales y de convivencia en las que participa todo el centro.

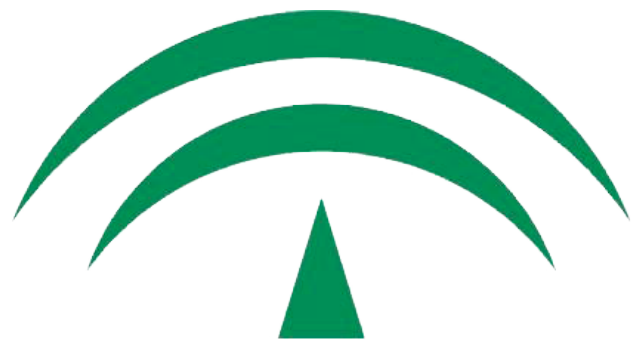
Actividades de Fin de trimestre: Coincidiendo con el último día de cada trimestre, actividades de animación, deportivas o musicales con participación de los alumnos. **Publicaciones:** a través de la página web intentamos informar de las actividades del centro, también vamos a sacar un boletín periódico (a ser posible trimestral).

3. Actividades específicas para 3o de ESO (previsión):

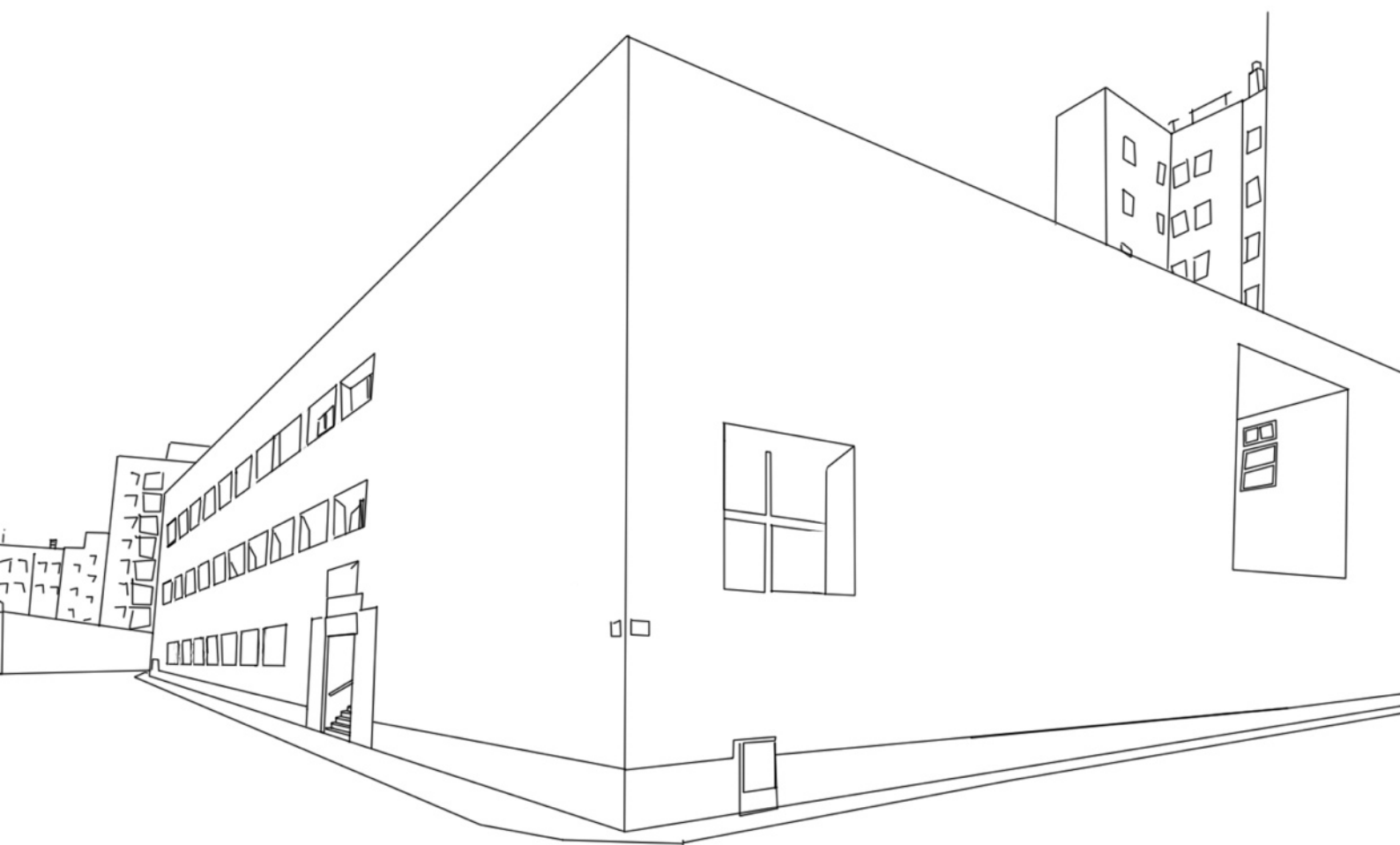
- Salidas de interés para el conocimiento del entorno (patrimonio cultural y natural).
- Intercambio con un centro francés (alumnos de francés y del programa bilingüe).
- Visita a Málaga (museo Picasso y museo de la Ciencia)
- Carrera de Orientación (abril o mayo)

Las actividades que impliquen salida del centro se realizarán si hay un número importante de alumnos de cada grupo que participa en ellas. Para ello, los alumnos deberán traer firmada por sus padres la autorización correspondiente. Si un alumno decide no participar en la actividad, el día en que ésta se celebre el alumno que no la realiza debe asistir a clase.

RECOMENDAMOS LA CONSULTA DE LA AGENDA DE ACTIVIDADES EN LA WEB DEL CENTRO: <http://www.iesdrago.com/web>



JUNTA DE ANDALUCIA



I.E.S. Drago

I.E.S. Drago
C/ Marianista Cubillo, 15
11008
Cádiz
Tlf:956243686