

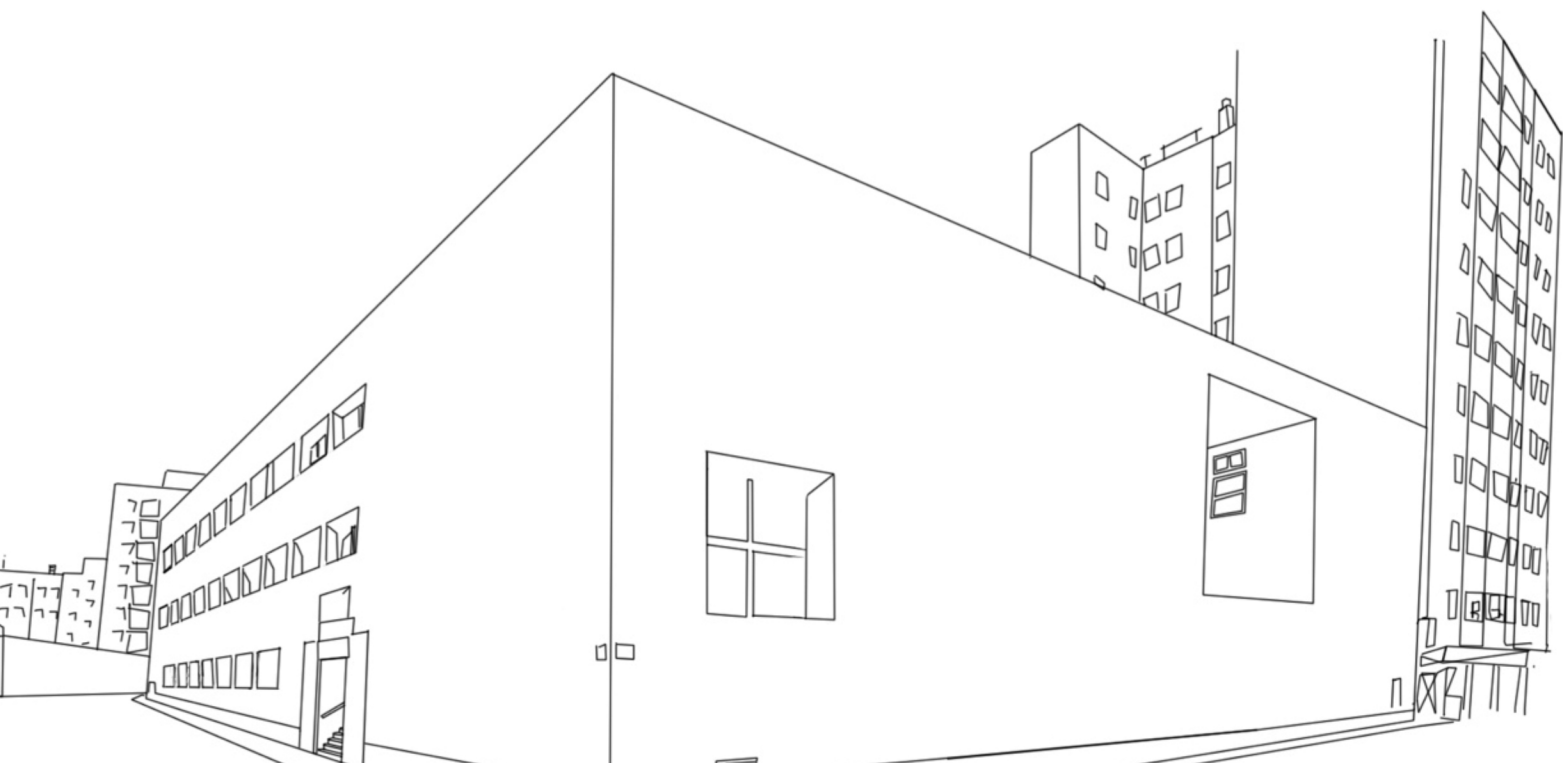
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Curso 2014-15

4º de E.S.O.



CUADERNILLO INFORMATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La finalidad del cuadernillo que usted está leyendo es proporcionar a las familias del alumnado de ESO una información breve, clara y precisa sobre los siguientes aspectos de cada materia:

- Objetivos y contenidos.
- Líneas metodológicas generales de cada asignatura.
- Criterios e instrumentos de evaluación.
- Material escolar complementario para que el aprendizaje de cada materia sea lo más fructífera posible.

Esperamos que esta guía facilite el estudio de su hijo o hija en el instituto. Así mismo pensamos que estas orientaciones contribuirán a un mejor seguimiento del trabajo que su hijo desarrolla en el centro. Por último, solicitamos su colaboración con el fin de que el desarrollo educativo del alumnado sea una tarea común compartida entre el profesorado y las familias.

Por otra parte, la agenda escolar debe ser un instrumento imprescindible para la comunicación entre la familia y el profesorado. Debe servir también para realizar un seguimiento en el proceso de aprendizaje del alumnado por lo que debe ser consultada habitualmente para tener una información completa de la marcha de su hijo en el instituto.

En Cádiz, octubre de 2013

El Director



I.E.S. Drago

Física y Química

4º E.S.O.

OBJETIVOS

- Aplicar los procedimientos propios de la metodología científica.
- Comprender y expresar mensajes con contenido científico. Interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente.
- Desarrollar actitudes y hábitos de consumo respetuosos con el medio para avanzar hacia un futuro sostenible.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar y explicar científicamente el movimiento de los cuerpos realizando un estudio cuantitativo del mismo.
- Analizar las situaciones que nos rodean desde el punto de vista de las interacciones.
- Aplicar los principios básicos de la dinámica.
- Analizar diversas situaciones de interés desde el punto de vista de la presión, tanto cualitativa como cuantitativamente.
- Explicar, mediante los conceptos de energía, calor y trabajo diferentes situaciones de interés. Analizar cuantitativamente los sistemas desde el punto de vista de la energía.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos sobre los que se asienta la Química

COMO VAMOS A EVALUAR

En la evaluación se valoraran los siguientes aspectos.

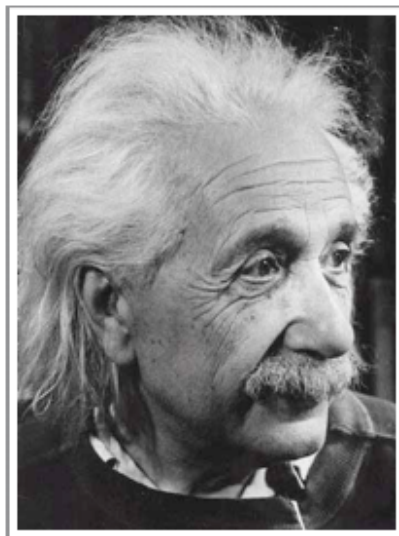
- Trabajo diario en el aula. Participación y cooperación en los trabajos de grupo.
- Continuidad en el estudio y en la realización de las tareas propuestas para realizar en casa.
- El cumplimiento de las normas establecidas en clase. La asistencia y puntualidad.
- Cuaderno de trabajo (organización y limpieza, realización de las correcciones oportunas).
- Exámenes y otras pruebas escritas individuales, que constituirán el 70 % de la calificación.

La convocatoria extraordinaria de septiembre consistirá únicamente en la realización de un examen.

- Realización de trabajos y su exposición oral en clase.

COMO VAMOS A TRABAJAR

La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa y participativa, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Así mismo será necesario el trabajo diario en casa, estudiando y realizando las tareas correspondientes.





Biología y Geología

4º E.S.O

OBJETIVOS

- Educar a nuestros alumnos y alumnas en los valores democráticos imperantes en nuestra sociedad y particularmente en los recogidos en la Constitución Española, desde el trabajo diario de los contenidos de las ciencias biológicas y geológicas.

- Formar científicamente a los alumnos y alumnas con dos objetivos básicos: Convertirse en ciudadanos capaces de entender los aspectos básicos del mundo tan tecnificado que les ha tocado vivir, huyendo de pseudociencias y dotándoles de los instrumentos científicos imprescindibles para saber dilucidar entre las contradictorias posiciones que adoptan los diferentes colectivos de ciudadanos ante los mismos problemas para poder ellos elegir la que consideren más justa para el bien común y para la conservación del Planeta de cara a las futuras generaciones. Y convertirse en estudiantes suficientemente preparados por si desean continuar estudios en la enseñanza postobligatoria.

Materiales

Respecto a los materiales concretos que utilizaremos citamos los siguientes: Explicaciones del profesor. El entorno del Centro. Los acuarios. Los terrarios. Excursiones de un día. Libros de consulta del Departamento y de la Biblioteca.

Investigaciones diversas relacionadas con los tópicos estudiados a través de Internet o de cualquier otra forma que se establezca. Material audiovisual del Departamento. Programas informáticos sobre los diversos contenidos trabajados.

Aulas informatizadas con conexión a Internet. Proyector de diapositivas y el cañón de proyección del departamento.

Materiales y recursos del laboratorio en general.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

Se valorará

La actitud, en la que se tendrá en cuenta: El interés por las cuestiones académicas. Se valorará negativamente estar desatento, hablando, haciendo cosas diferentes a las programadas, etc. El respeto hacia los demás: Serán valoradas negativamente las actitudes que impliquen desconsideración y falta de respeto hacia el profesor o hacia los compañeros y positivamente aquellas otras que impliquen ayuda, solidaridad y sociabilidad. Asistencia a clase con puntualidad. El orden y la limpieza de los materiales elaborados por el alumnado. Representará en la calificación el redondeo numérico a que nos obligan las normas establecidas por la Administración

Las actividades complementarias: Esta nota representará el 30% de la calificación de cada evaluación, en ella se valorará cualquier tipo de actividad realizada por el alumno tanto en clase como en el laboratorio o fuera del centro. Por ejemplo: El trabajo diario, tanto en las clases desarrolladas en el aula como en las actividades de laboratorio y en las salidas del Centro. Las intervenciones en clase, voluntarias o a requerimiento del profesor, en las que se pueda apreciar que el alumnado asimila los conocimientos trabajados y los expresa correctamente. Los pequeños trabajos de cualquier tipo encomendados por el profesor. Los trabajos de recuperación para aquellos alumnos que hayan mostrado deficiencias en la adquisición de las diferentes capacidades, tanto en el desarrollo de las clases como en los exámenes periódicos, etc.

Los exámenes. Se realizarán dos por cada evaluación cuya nota supondrá el 70% de la calificación de la evaluación. La nota final de cada evaluación se hallará ponderando los resultados de los exámenes y las notas complementarias. Los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación realizarán un examen de recuperación global en Junio donde cada alumno se examinará solo de la o las evaluaciones que tenga suspendidas. En Septiembre

podrá realizar un examen extraordinario de las evaluaciones suspendidas. A cada alumno que haya suspendido en Junio se le entregará un plan de trabajo con orientaciones específicas que debería seguir para facilitarle superar el examen extraordinario de septiembre. Estas orientaciones podrán incluir la realización de ejercicios que serían recogidos en Septiembre el día del examen extraordinario. En ningún caso la entrega y posterior revisión de estos ejercicios eximirá al alumno de tener que hacer y superar con un 5 el examen extraordinario.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

Las características metodológicas generales que tendrá nuestro quehacer pedagógico son las siguientes:

Partiremos de los conocimientos, concepciones y modelos interpretativos sobre las ciencias biológicas y geológicas en general que poseen los alumnos. Realizaremos junto a las más tradicionales actividades de clase basadas en la explicación magistral del profesor, la realización de trabajos bibliográficos específicos por parte del alumnado, la charla, el coloquio contrastando diversos pareceres, actividades prácticas, etc. Plantearemos los procesos de enseñanza y aprendizaje en torno a problemas relacionados con los objetos de estudio propuestos. Trabajaremos con informaciones diversas: El libro de texto, prensa escrita y hablada, la biblioteca del centro, los materiales de que dispongan en casa, materiales seleccionados por el profesor, Internet (Como recurso bibliográfico, como recurso didáctico y como medio de relación entre los alumnos y con el profesor). Pretendemos lograr en nuestras clases un ambiente adecuado que nos permita afrontar el trabajo diario de una forma relajada, creativa, participativa y eficaz, buscando una adecuada coordinación entre las actividades enfocadas al trabajo individual, las previstas como trabajo en pequeño grupo y las de trabajo en común de todas las personas que constituimos el aula.



Ciencias Sociales 4º E.S.O.

OBJETIVOS

- Localizar en el tiempo y en el espacio los hechos históricos más relevantes.
- Localizar y caracterizar los distintos focos económicos y geopolíticos del mundo actual.
- Analizar las principales transformaciones políticas y económicas: Antiguo Régimen, Revolución Industrial, Revolución Francesa, Imperialismo, Guerras Mundiales, Unión Europea...
- Conocer el desarrollo político de España durante los siglos XIX y XX.
- Identificar las corrientes artísticas y los artistas más relevantes.
- Obtener y relacionar información de fuentes diversas (TIC) y saber manejar los instrumentos de trabajo histórico.
- Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área con precisión y rigor

CONTENIDOS

EL SIGLO XIX

1. El siglo XVIII: La crisis del Antiguo Régimen.
2. Liberalismo y nacionalismo.
3. La industrialización europea y española.
4. La España del siglo XIX: El régimen liberal.
5. La época del imperialismo.
6. El arte del siglo XIX,

EL SIGLO XX

7. El período de entreguerras
8. Tiempos de confrontación en España
9. La Segunda Guerra Mundial. Un mundo bipolar.
10. España: Del franquismo a la democracia.
11. La Unión Europea y el mundo actual.
12. El arte del siglo XX.

COMO VAMOS A EVALUAR

Ejercicios de evaluación (70%) y trabajo diario (30 %).
Para ser evaluado positivamente en cada evaluación el alumno tendrá que aprobar ambos apartados

Criterios: Asistencia y puntualidad. Actitud positiva en el aula. Continuidad y constancia en el trabajo. Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Recuperaciones:

- Evaluaciones no superadas: Actividades de refuerzo y ejercicio de recuperación.

Pendientes del curso anterior:

Trabajo específico por evaluación presentado en el plazo fijado y prueba trimestral.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Actitud participativa y trabajo diario en clase: Lecturas, resúmenes y esquemas, mapas y ejes cronológicos.

Las tareas para casa reforzarán el trabajo en clase, siendo revisadas periódicamente.

Exposición oral y escrita de los conocimientos adquiridos, y aplicación de los mismos.

Desarrollo de las competencias básicas.

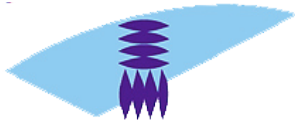
Actividades extraescolares relacionadas con la materia.

MATERIALES

Libro de texto: DEMOS 4. Vicens Vives

Cuaderno del alumno.

Lectura: 1 de varias recomendadas.



I.E.S. Drago

EDUCACIÓN FÍSICA

4º E.S.O

OBJETIVOS

- Practicar el ejercicio físico de forma continuada y autónoma, valorando las repercusiones positivas del ejercicio en la salud. Saber realizar de forma autónoma el calentamiento.
- Concienciarse de la necesidad de tener un espíritu activo y fuerza de voluntad para practicar ejercicio físico y respetar los hábitos correctos de vida (descanso diario, alimentación sana, 'no drogas' y hábitos posturales).
- Conocer nociones básicas de primeros auxilios.
- Mejorar su grado inicial de fuerza muscular, resistencia, velocidad y flexibilidad.
- Ejecutar de forma correcta los gestos técnicos y tácticos básicos de los deportes colectivos (voleibol), así como de los juegos cooperativos y alternativos (balontiro e indiana).
- Conocer y ejecutar aceptablemente los gestos técnicos del Bádminton.
- Consolidar las habilidades motrices trabajadas en cursos anteriores a través del acrosport.
- Conocer los pasos básicos de algunos bailes de salón.
- Superar miedos e inhibiciones personales, mejorando su adaptación al grupo.
- Disfrutar y divertirse en la práctica de las actividades en la naturaleza que se propongan.
- Mejorar el grado de comprensión y expresión oral y escrita de los alumnos/as
- Mostrar actitudes de respeto, trabajo en equipo y deportividad.
- Respetar las normas de higiene, prevención y seguridad en la práctica.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

- Evaluación inicial al comienzo del curso y en cada unidad didáctica.
- Pruebas prácticas y escritas sobre los contenidos de clase
- Revisión del cuaderno de clase.
- Valoración de la actitud (participación, atención, conservación del material, normas de higiene,...)
- Seguimiento de la asistencia y puntualidad.
- Criterios de calificación: La calificación de cada evaluación se ajustará al siguiente criterio:
 - 40 %: corresponderá al apartado de procedimientos. Adquisición de las cualidades y habilidades específicas del programa.
 - 30 %: conceptos teóricos y aplicaciones prácticas relacionadas con ellas.
 - 10 %: actitudes. En éste apartado se valorará la asistencia a clase, los hábitos de higiene, la falta de ropa deportiva y los comportamientos individuales y sociales.
 - 20 %: trabajo diario del alumno/a tanto en clases prácticas como en presentación de trabajos y realización de actividades en el cuaderno.
- Para superar la evaluación, el alumno tendrá que obtener como mínimo un tres (sobre diez) en la parte conceptual (teórica).
- Recuperación: Evaluación continua, los alumnos podrán recuperar la parte procedimental y actitudinal aprobando la

siguiente evaluación, no así los contenidos teóricos que tendrán que recuperar mediante una prueba específica.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR

- Explicación en clase de los objetivos y contenidos a practicar y aprender.
- Realización de las actividades prácticas dando prioridad al carácter lúdico y a la realización en equipo.
- Sesiones teóricas en el aula.
- Realización en clase y en casa del cuaderno del alumno.



MATERIALES

- Ropa y calzado deportivo adecuado para la realización de las clase prácticas.
- Libro de texto: Proyecto olimpia 3Ediciones del Serbal.
- Cuaderno del alumno proyecto olimpia 4 ediciones del Serbal.
- Cuaderno de clase.



Geografía e Historia

4º E.S.O

OBJETIVOS

- Localizar en el tiempo y en el espacio los hechos históricos más relevantes.
- Localizar y caracterizar los distintos focos económicos y geopolíticos del mundo actual.
- Analizar las principales transformaciones políticas y económicas: Antiguo Régimen, Revolución Industrial, Revolución Francesa, Imperialismo, Guerras Mundiales, Unión Europea...
- Conocer el desarrollo político de España durante los siglos XIX y XX.
- Identificar las corrientes artísticas y los artistas más relevantes.
- Obtener y relacionar información de fuentes diversas (TIC) y saber manejar los instrumentos de trabajo histórico.
- Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área con precisión y rigor

CONTENIDOS

- Primera evaluación
 1. El siglo XVIII: La crisis del Antiguo Régimen.
 2. Liberalismo y nacionalismo.
 3. La industrialización europea y española.
 4. La España del siglo XIX: El régimen liberal.
- Segunda evaluación
 5. La época del imperialismo. La Primera Guerra Mundial
 6. El arte del siglo XIX,
 7. El período de entreguerras
 8. Tiempos de confrontación en España (1902-1939)
 9. La Segunda Guerra Mundial.
- Tercera evaluación
 10. Un mundo bipolar.
 11. España: Del franquismo a la democracia.
 12. La Unión Europea y el mundo actual.
 - 13 El arte del siglo XX.
- 11. España: Del franquismo a la democracia.
- 12. La Unión Europea y el mundo actual.
- 13 El arte del siglo XX.

COMO VAMOS A EVALUAR

Ejercicios de evaluación (70%) y trabajo diario (30 %).
Para ser evaluado positivamente en cada evaluación el alumno tendrá que aprobar ambos apartados

Criterios: Asistencia y puntualidad. Actitud positiva en el aula. Continuidad y constancia en el trabajo. Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Recuperaciones:

- Evaluaciones no superadas: Actividades de refuerzo y ejercicio de recuperación.

- Pendientes del curso anterior:

Trabajo específico por evaluación presentado en el plazo fijado y prueba trimestral.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Actitud participativa y trabajo diario en clase: Lecturas, resúmenes y esquemas, mapas y ejes cronológicos.

- Las tareas para casa reforzarán el trabajo en clase, siendo revisadas periódicamente.
- Exposición oral y escrita de los conocimientos adquiridos, y aplicación de los mismos.
- Desarrollo de las competencias básicas.
- Actividades extraescolares relacionadas con la materia.

MATERIALES

Cuaderno del alumno y libro de texto: DEMOS 4. Vicens Vives

Lecturas recomendadas:

COPRIOLO, P.: Rosa Parks. La lucha contra el racismo. Vicens Vives.

DICKENS, Ch.: Historia de dos ciudades. Vicens Vives.



I.E.S. Drago

Francés Bilingüe 4º E.S.O.

OBJETIVOS

Los siguientes objetivos se refieren a niveles de competencia B1, según el Marco Común Europeo de Referencia:

Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con la materia con un nivel de comprensión satisfactorio.

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos (de 200 a 300 palabras).

Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal. Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.

Describir de forma sencilla y con razonable fluidez una variedad de temas que sean de su interés. Comunicar con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y la materia.

Expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.

Expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

La Francofonía. La República francesa. La ecología y el medioambiente. La pobreza en el mundo. La ayuda al tercer mundo. Los transportes públicos y el uso del automóvil. La integración social en Europa. La sociedad multicultural. Las nuevas tecnologías. La población mundialización. Argumentación.

Repaso de las marcas de género y número. La concordancia. Las conjunciones de liaison y de subordinación de causa. Las conjunciones de liaison y de subordinación de consecuencia. Repaso general de los tiempos. Las conjunciones de coordinación y de subordinación. La expresión de la oposición. Las hipótesis. Repaso de los tiempos del pasado. El uso del subjuntivo con conjunciones de subordinación. La expresión de obligación. La voz pasiva. El subjuntivo después de la expresión de obligación. Repaso de los pronombres relativos invariables. El pronombre relativo dont. Los pronombres relativos variables. El participio presente. El uso del subjuntivo y del indicativo. Presentación del pasado simple. Conectores y organizadores del discurso. (A estos contenidos, se sumarán aquellos contenidos lingüísticos y culturales necesarios para apoyar a las asignaturas no lingüísticas implicadas en este curso de la Sección Bilingüe.)

COMO VAMOS A EVALUAR

La evaluación será continua y se evaluarán la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita. El 80% de la nota corresponderá a conocimientos y destrezas, controlables mediante pruebas y trabajos específicos. El 20% restante remitirá a la actitud que el alumno o alumna desarrolle ante la asignatura, valorándose la realización de tareas en el aula y en casa, así como su comportamiento en el aula.

Las evaluaciones suspensas se recuperarán con trabajo específico de refuerzo cuando sea necesario, y progreso del alumno en la siguiente evaluación.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Se pedirá al alumno una actitud participativa en clase, a través de las actividades de comunicación que tendrán presencia diaria en el aula.

Trabajaremos regularmente con los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Las tareas para casa servirán para reforzar lo trabajado en clase, y serán revisadas periódicamente y valoradas también como trabajo diario del alumnado.

El alumno tendrá que realizar al menos una exposición oral en clase siguiendo unas pautas previamente

MATERIALES

Libro de texto Étapes Avancé. Libros de aula: Les clés du nouveau DELF B1, ed. Diffusion, y Préparation à l'examen du DELF scolaire junior B2, Hachette, y Material aportado por el profesor. Cuaderno del alumno. Libros de lectura : Prosper de Mérimée, Carmen, y otros libros a determinar por el profesor, y conseguibles en formato digital.



I.E.S. Drago

Francés

2º Lengua

4º E.S.O.

OBJETIVOS

Potenciar las cuatro destrezas (comprensión hablada y comprensión escrita, expresión hablada y expresión escrita) siguiendo la normativa vigente.

Primer trimestre -Ser capaz de indicar y reconocer diferentes formas de expresar la posesión, describir la moda, ir de compras, contar (1-100). -Saber emplear y reconocer las fórmulas de cortesía. Segundo trimestre - Ser capaz de decir la hora y fecha., hacer propuestas, hablar por teléfono, comprender un folleto con actividades.

.Tercer trimestre -Saber preguntar y responder, contar y comprender relatos y discursos en pasado, futuro próximo, comprender un folleto (en general). *Las producciones escritas deberán tener una longitud de 100-180 palabras.

Contenidos

*Contenidos básicos del curso anterior +

Primer trimestre -Gramática: pronombres de COI, pronombres tónicos, verbos "pouvoir, vouloir, prendre, payer", números, adjetivos demostrativos, posesivos y artículos partitivos.-Vocabulario: ropa, números, adjetivos calificativos, colores . -Fonética y ortografía: consonante /k/ ,grafías.-Cultura: la moda.Segundo trimestre-Gramática: interrogación parcial, verbos "aller, venir", artículos contractos.-Vocabulario: días, momentos del día, estaciones, meses, colegio, números ordinales.-Fonética y ortografía: vocales nasales [œ] [ɛ] ,grafías. -Cultura: el sistema escolar francés, el instituto.Tercer trimestre-Gramática: passé composé, futuro próximo, presente de verbos en -cer y -ger, la causa, la negación, el femenino.-Vocabulario: momentos del día (II)-Fonética y ortografía: vocales nasales.-Cultura: deportes y torneos franceses.

COMO VAMOS A EVALUAR

La evaluación será continua y se evaluarán la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita.

El 80% de la nota corresponderá a conocimientos y destrezas, controlables mediante pruebas y trabajos específicos. El 20 % restante remitirá a la actitud que el alumno o alumna desarrolle ante la asignatura, valorándose la realización de tareas en el aula y en casa, así como su comportamiento en el aula.

Las evaluaciones suspensas se recuperarán con trabajo específico de refuerzo cuando sea necesario, y progreso del alumno en la siguiente evaluación.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Se pedirá al alumno una actitud participativa en clase, a través de las actividades de comunicación que tendrán presencia diaria en el aula

Trabajaremos regularmente con los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Las tareas para casa servirán para reforzar lo trabajado en clase, y serán revisadas periódicamente y valoradas también como trabajo diario del alumnado.

El alumno tendrá que realizar al menos una exposición oral en clase siguiendo unas pautas previamente establecidas

MATERIALES

Libro de texto y cuaderno de ejercicios Inédit plus 3 ed. Hachette (continuación del curso anterior).

Cuaderno de clase.

Fotocopias y textos proporcionados por el profesor.

Libro de lectura :Deux ans de vacances .Jules Verne. Biblioteca de aula.

Medios didácticos disponibles en el centro: ordenadores, radiocasete, material disponible en el armario del aula.



I.E.S. Drago

Inglés

4º E.S.O.

OBJETIVOS

- El objetivo fundamental en torno al cual se organiza la enseñanza del idioma es la comunicación. El resto de los objetivos no son sino medios para la consecución de éste.
- Mejorar y reforzar la comprensión y producción oral., con los ejercicios de audición y lenguaje propios de su nivel: descripción y comparación de hábitos, expresar posibilidad o preferencia, contraste de acciones o hechos, etc...
- Mejorar y reforzar la comprensión y producción escrita. , propias de su nivel: sabiendo utilizar el orden de las palabras formando pequeños párrafos con conectores ,para poder realizar una pequeña redacción
- Reforzar la reflexión sobre las reglas gramaticales y la morfología del idioma, de acuerdo al nivel.
- Enriquecimiento y ampliación del léxico

Síntesis de los contenidos

1. Situaciones comunicativas.
2. Reflexión gramatical (morfología y sintaxis).
3. Pronunciación y entonación.
4. Adquisición y consolidación de vocabulario.
5. Comprensión y producción de textos escritos.

COMO VAMOS A EVALUAR

La evaluación es continua, por lo que se presupone siempre que el alumno conoce los contenidos básicos de las evaluaciones anteriores.

Instrumentos de evaluación

- Trabajo diario en clase y en casa con exposiciones e intervenciones orales de diverso tipo.
- Participación y comportamiento adecuado del alumno en las actividades de clase..
- Pruebas escritas y orales: se realizarán, al menos, tres pruebas de carácter general, una por trimestre, incluyendo la relativa al libro de lectura obligatoria, más las pruebas parciales necesarias.
- Lectura y/o exposición oral de trabajos.

Finalmente, hay que recordar que es obligatorio por parte del alumnado traer puntualmente a clase los materiales necesarios para realizar las actividades requeridas.

Calificación

La calificación final de las evaluaciones 1ª y 2ª y 3ª se basará, en un 80 %, en las notas obtenidas por el alumno en exámenes, pruebas parciales y demás contenidos orales y escritos susceptibles de corrección y evaluación numérica por parte del profesor; y, en un 20 %, en aspectos actitudinales y procedimentales (comportamiento, entrega puntual de tareas, participación, etc.), registrados en el cuaderno del profesor.

En la evaluación final, el ejercicio global del libro de lectura hará media con los demás exámenes escritos dentro de la proporción del 80%.

Recuperación de la materia: el alumno con una evaluación suspena recuperará la misma si aprueba la siguiente evaluación.

En Junio no habrá examen de suficiencia global para el alumno que no haya superado el curso. En Septiembre, los exámenes serán comunes para todos los cursos del mismo nivel.

Tratamiento del alumnado con la materia no superada de cursos anteriores:

El alumno superará la materia pendiente al aprobar la segunda evaluación del año en curso. El profesor encargado de la asignatura se ocupará de recoger las actividades específicas correspondientes. El profesor hará un seguimiento de los alumnos que estén en esta situación mediante pruebas específicas trimestrales. En la 1ª reunión de padres, se les informará a éstos sobre las tareas a realizar por parte de sus hijos.

COMO VAMOS A TRABAJAR

- Se pedirá al alumno una actitud participativa en clase, a través de las actividades de comunicación, que tendrán lugar diariamente en el aula.
- Se hará uso de los recursos tecnológicos apropiados (TIC) para la consecución de los objetivos.
- Las tareas para casa servirán para reforzar lo trabajado en clase.
- El alumno tendrá que intervenir oralmente en clase cuando se le requiera a ello.
- Actividades extraescolares relacionadas con la materia.

MATERIALES

Libro de texto English Links 4, de la editorial Burlington Books. Lectura: Murder Weekend, Denise Kirby, Editorial Richmond. Romeo and Juliet, de William Shakespeare, editorial Oxford (grupo bilingüe)



I.E.S. Drago

Lengua Castellana y Literatura

4º E.S.O.

OBJETIVOS

En 4º de ESO es necesario consolidar el aprendizaje adquirido en los cursos anteriores en cuanto a las destrezas lingüísticas básicas: expresión y comprensión oral y escrita. Todo ello se complementa con otro objetivo básico: tomar conciencia de la importancia del trabajo y el estudio diarios. Objetivos prioritarios serán, por tanto:

Mejorar la expresión y la comprensión oral y escrita: la lectura y la escritura serán actividades continuas en el aula, por lo que trabajaremos con textos de tipología variada: narrativos, expositivos, argumentativos...tanto literarios como no literarios.

Reforzar la reflexión sobre la lengua en los planos gramatical y léxico, así como en sus niveles de uso.

Conocer los movimientos y autores de la Literatura española (desde el Romanticismo a nuestros días) en su contexto histórico y cultural, y profundizar en el comentario de textos.

Desarrollar el hábito de la lectura a través del acercamiento a obras literarias adecuadas al nivel e intereses del alumnado.

Desarrollar una actitud de participación activa, de cooperación y de respeto en situaciones de aprendizaje compartido.

CONTENIDOS

El texto. Repaso de técnicas de comprensión, análisis y elaboración de textos: resumen, tema, estructura. Mecanismos básicos de coherencia y cohesión. Tipología textual: especial atención a los textos expositivos y argumentativos.

Conocimiento de la lengua y vocabulario. Repaso de morfología y verbos. Sintaxis: sintagmas y oraciones. Clasificación y análisis sintáctico de la oración simple. Iniciación al análisis de la oración compuesta. Léxico y vocabulario: estructura y formación de las palabras; relaciones de sinonimia, antonimia; préstamos y neologismos. Variedades de la lengua: social, cultural y geográfica.

Ortografía y norma. Repaso, refuerzo y uso reflexivo de las normas ortográficas. Diferenciación entre lengua escrita y lengua oral.

Historia de la Literatura y comentario de textos. Repaso de géneros, lenguaje literario y métrica. El siglo XIX: Romanticismo y Realismo. El siglo XX: Modernismo y 98; Novecentismo y Vanguardias; Generación del 27; Literatura desde la posguerra hasta la actualidad; Literatura hispanoamericana.

COMO VAMOS A EVALUAR

La asistencia a clase, puntualidad, actitud y trabajo diario en clase y en casa, la participación en actividades orales y escritas y la presentación de lecturas voluntarias suponen el 30% de la nota. El otro 70% reflejará las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, incluidas los controles de lectura. Criterios:- Progreso en la competencia lingüística del alumno. - Adquisición de los contenidos básicos.- Esfuerzo por superar las dificultades. - Actitud activa y respetuosa en el aula, continuidad y constancia en el trabajo.- Orden, claridad y puntualidad en el cuaderno y los trabajos presentados.

Recuperaciones: El alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluación suspensa realizará un trabajo específico de refuerzo -30%- (obligatorio) y una prueba escrita -70%-. Se informará a la familia del resultado, a través de la agenda. En caso de suspender la 3ª evaluación (final), el alumno se presentará a la prueba extraordinaria de septiembre.

-Pendiente de 3º: la entrega puntual y satisfactoria de actividades de refuerzo de la 1ª y la 2ª ev., la superación de un examen y el trabajo y actitud adecuada en el curso permitirán la recuperación de toda materia pendiente en la 2ª evaluación.

COMO VAMOS A TRABAJAR

Material: libro de texto, Juglar 4 de Editorial Vicens Vives.

Cuaderno organizado por bloques (ver síntesis de los contenidos).

Se utilizarán otros recursos didácticos (prensa, medios audiovisuales, ordenadores...)

Trabajo constante en el aula, individual, por parejas y en grupo, por lo que se debe tener una buena disposición y una actitud participativa y respetuosa. Tareas para casa que serán revisadas diariamente por el profesor y valoradas como trabajo diario.

Realización de, al menos, una exposición oral en clase al trimestre, siguiendo unas pautas previamente establecidas.

Actividades extraescolares relacionadas con la materia: asistencia a representaciones teatrales, exposiciones, etc.

Realización de trabajos individuales y/o en grupo a lo largo de cada trimestre. Serán evaluados dentro del 30% de la nota trimestral relativa al trabajo diario.

MATERIALES

Se leerán dos obras por trimestre:

Primera evaluación

Maite Carranza: Palabras envenenadas. Edebé.

Gustavo Adolfo Bécquer: Rimas y Leyendas. Ed. Vicens Vives.

Segunda evaluación

Pedro Antonio de Alarcón: El clavo.

Obra por determinar.

Tercera evaluación

Fernando Fernán-Gómez: Las bicicletas son para el verano. Ed. Vicens Vives.

Obra de libre elección (a partir de una selección previa de títulos).

La lectura de dichas obras será obligatoria y requisito indispensable para superar positivamente cada evaluación.

La presentación voluntaria de lecturas realizadas por el alumno tendrá una valoración positiva en la evaluación de la materia.

La participación en las actividades que organiza el Departamento también será valorada positivamente.



I.E.S. Drago

Ética

4º E.S.O

OBJETIVOS

1. Conocer y poner en relación cuando sea oportuno los conceptos y nociones que aparezcan en los diferentes temas, así como saber utilizarlos adecuadamente e identificarlos en contextos distintos (textos, situaciones reales...):
2. Saber utilizar procedimientos básicos de argumentación.
3. Ser capaz de identificar y analizar situaciones de discriminación, marginación o injusticia.
4. Adquirir las habilidades propias del debate y saber utilizarlas apropiadamente
5. Adquirir las habilidades propias de la comunicación y la relación interpersonal (asertividad, negociación, cooperación...)
6. Saber utilizar diferentes fuentes para contrastar la información.
7. Desarrollar un pensamiento crítico y un criterio propio.
8. Saber vincular los hábitos sociales con su reglamentación legal, así como los cambios sociales con la necesidad de nueva reglamentación.
9. Reconocer las capacidades y limitaciones propias así como los elementos principales que constituyen la identidad personal.
10. Reconocer emociones y sentimientos propios y aprender a canalizarlos de manera adecuada.
11. Manifestar actitud de respeto hacia las opiniones contrarias, así como hacia la diversidad en todas sus manifestaciones.
12. Mostrar rechazo ante situaciones de discriminación o injusticia.
13. Desarrollar el sentido de la responsabilidad en acciones cotidianas como el consumo, el respeto al espacio público, el cumplimiento de las normas, etc.

COMO VAMOS A EVALUAR

- Cuaderno de clase donde quede reflejado el trabajo que se vaya realizando en clase y en casa.
- Observación directa del profesor tanto de la participación, implicación, colaboración del alumnado en su proceso educativo, como de las exposiciones que tengan lugar en el aula.
- Pruebas escritas.
- Lecturas.

Criterios de evaluación

Producciones escritas: del 60% al 90% en la nota de cada trimestre.
Producciones orales: hasta un 30% en la nota de cada trimestre.
Actitud en clase: un 10% en la nota de cada trimestre.

Los porcentajes específicos los fijaremos tras evaluar las características del grupo y su dinámica de trabajo. En la determinación de la nota final se tendrá en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso.

Sistema de recuperación

En el supuesto de que no se supere un trimestre, los profesores de la materia realizarán una prueba específica que ayude a determinar si han alcanzado o no los contenidos mínimos relativos a ese periodo. Al ser la evaluación continua y estar focalizada en el grado de adquisición de las competencias básicas, atenderemos también a la evolución del alumno/a en la materia.

El mismo sistema se seguirá en la convocatoria de septiembre.

COMO VAMOS A TRABAJAR

En esta asignatura también los contenidos y los objetivos que comprende la asignatura se prestan a la participación activa del alumnado en clase. Al tratarse de temas sobre los que ellos ya tienen algún conocimiento es posible que las clases se planteen de manera dialogada. Con ello se trata de desarrollar un pensamiento crítico, formar criterios propios, y para ello el diálogo es un instrumento muy apropiado.

en 4º de ESO, la asignatura se imparte en tres circunstancias distintas:

- En bilingüe francés.
- En castellano.
- En un grupo de diversificación.

Esta diversidad requiere que la metodología sea diferente, no obstante se pueden identificar unas directrices comunes:

- Explicación de los contenidos (en español o francés, igual que para el resto de las actividades)
- Lectura y comentarios de textos (con diferentes grados de dificultad).
- Diálogos y debates sobre los temas del currículo.
- Producciones escritas (disertaciones, comentarios, etc.).
- Visualización de videos y actividades sobre su comprensión y su puesta en relación con lo que se esté viendo en clase en ese momento.
- Visualización de películas y organización de trabajos y debates en torno a su temática.
- Realización de trabajos y su exposición oral en clase.

MATERIALES

Ética y Ciudadanía, Adela Cortina, Ed. Santillana. Recursos disponibles en internet



Matemáticas

4º E.S.O

OBJETIVOS

- Operar con corrección y soltura con los distintos tipos de números reales, especialmente con potencias y radicales.
- Operar polinomios, factorizarlos y obtener sus raíces. Resolver y plantear problemas en que intervengan ecuaciones de segundo grado, bicuadradas e irracionales, inecuaciones de primer y segundo grado así como sistemas lineales y no lineales.
- Estudiar las razones trigonométricas de los ángulos agudos de un triángulo rectángulo o de un ángulo en la circunferencia goniométrica. Conocer las relaciones, entre las razones trigonométricas de un ángulo.
- Conocer las razones trigonométricas de ángulos notables. Relacionar las razones trigonométricas de ciertos ángulos como los suplementarios, los complementarios, los que difieren en 180° y los que suman 360° . Conocer el teorema del seno y del coseno y resolver cualquier tipo de triángulo.
- Diferenciar magnitud escalar de una magnitud vectorial. Identificar las partes de un vector. Aprender a operar con vectores libres gráficamente y analíticamente.
- Expresar la ecuación de una recta en distintas formas dependiendo de los datos que se conozcan.
- Analizar las principales características de una función cuando viene dada por una gráfica o fórmula, así como representar gráficamente funciones polinómicas de primero y segundo grado, funciones del tipo $y = 1/x$ y sus traslaciones, así como funciones a trozos en que intervengan funciones del tipo anterior.
- Estudio de las distribuciones bidimensionales mediante la nube de puntos para intuir el tipo de relación que existe entre dos variables. Calcular el coeficiente de correlación lineal y determinar si tiene sentido calcular la recta de regresión para estimar ciertos valores.
- Conocer técnicas de recuento como son las permutaciones, variaciones y combinaciones y asignarles las fórmulas adecuadas
- Conocer la terminología, definiciones y propiedades de la probabilidad así como calcular probabilidades de sucesos en experimentos simples o compuestos

COMO VAMOS A EVALUAR

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- El 20 % de la calificación, reflejará el trabajo realizado por el alumno en el proceso de aprendizaje que se medirá a través, de la realización diaria de las tareas, notas de clase, esfuerzo e interés, su asistencia a clase... y observaciones que registre el profesor.

- El 80% de la calificación se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas que se realizarán en la evaluación.

Recuperaciones de cada evaluación:

En el caso de que el alumno no superara alguna evaluación, tendrá que realizar obligatoriamente las actividades que se le propongan y realizar un examen de nivel similar. En este caso, el examen valdrá el 80% y el 20% restante será el trabajo y la valoración del proceso de aprendizaje realizada en esa evaluación.

Alumnos con Matemáticas pendientes de cursos anteriores:

Recuperarán por evaluaciones. A principio de curso se le entregará al alumno una hoja de actividades que éste irá trabajando durante cada evaluación, preguntando las dudas a su profesor. Una vez entregadas las actividades en las fechas indicadas, realizará un examen escrito de dificultad similar a éstas. La calificación se obtendrá mediante el 80% de la nota del examen y el 20% del

trabajo y de la valoración del proceso de aprendizaje en el curso actual.

Prueba extraordinaria: en septiembre se examinarán de las evaluaciones no superadas durante el curso

COMO VAMOS A TRABAJAR

-Ejecución de actividades que pongan de manifiesto los conocimientos previos que posee el alumnado y sirvan para recordar conceptos, fórmulas..., necesarios en el nuevo tema.

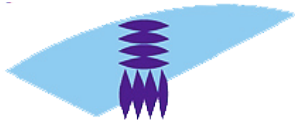
- Explicación del profesor del nuevo contenido, cuando sea posible se apoyará en situaciones cercanas al entorno de los alumnos.

- Se realizarán actividades para practicar: ejercicios de cálculo y de aplicación directa realizando algún problema de contexto en que se aplique los nuevos contenidos.

- Revisión de las tareas realizadas por el alumno en casa, aclaración de las dudas que han surgido en su ejecución y la corrección en la pizarra.

MATERIALES

Se recomienda un cuaderno con hojas cuadrículadas, compás, reglas y semicírculo. Calculadora científica tipo Casio FX 350 MS o similar. Materiales digitales



I.E.S. Drago

TECNOLOGÍA

4º E.S.O

OBJETIVOS

- Conocer los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
- Identificar y conocer los distintos medios empleados para la transmisión de información.
- Identificar y describir las características y el funcionamiento de sistemas hidráulicos y neumáticos.
- Describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.
- Conocer las características generales de funcionamiento de los automatismos eléctricos.
- Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.
- Utilizar con soltura las principales aplicaciones informáticas del mercado.
- Desarrollar hábitos de curiosidad en la búsqueda de información tecnológica fomentando la ampliación de vocabulario y la mejora de la expresión escrita y oral.

COMO VAMOS A TRABAJAR

- Explicaciones del profesor/a, insistiendo especialmente en el vocabulario técnico.
- Anotación en el cuaderno de la asignatura de todos los conceptos y procedimientos expuestos por el profesor/a.
- Realización de ejercicios aclaratorios y de ampliación de los conceptos estudiados.
- Búsqueda de información que amplíe los contenidos tratados en cada tema.
- Trabajos prácticos en grupo fomentando la autonomía y el trabajo en equipo.

CÓMO VAMOS A EVALUAR

- Trabajo diario del alumnado valorando aspectos sobre su actitud y comportamiento. (20%)
- Revisión periódica del cuaderno de la asignatura, valorando distintos aspectos del mismo. (20%)
- Valoración de los trabajos y proyectos desarrollados en clase. (20%)
- Pruebas específicas, orales o escritas, para determinar el nivel de dominio sobre determinados contenidos o destrezas. (40%)

CÓMO RECUPERAMOS

- Volver a realizar de modo más satisfactorio aquellos aspectos en los que no se haya demostrado unos requerimientos mínimos.
- Para los alumnos que no hayan superado la materia en las pruebas ordinarias de junio, se les entregará un *'Informe individualizado'* en el que se reflejará los objetivos no alcanzados, los contenidos relacionados y la propuesta de actividades de recuperación.
- Realización de una prueba extraordinaria sobre lo recogido en el *'Informe individualizado'*.

MATERIALES

- Libro de texto "4 ESO - Tecnología" - A. Romero y X. Serrate - Editorial Bruño.
- Escuadra, cartabón y regla graduada de 40 cm.
- Lápiz o portamina del nº. 2 ó "HB". Goma de lápiz y de tinta.
- Rotuladores de color negro de grosor fino y grueso. Bolígrafo de color negro o azul.
- Cuaderno cuadriculado de tamaño folio.



I.E.S. Drago

Informática

4º E.S.O.

OBJETIVOS

Unidad 1. Introducción a la informática y Sistemas operativos.
Unidad 2. Ofimática.
Unidad 3. Redes e Internet. Unidad 4. PublicaciónWeb. Unidad 5. Imagen digital. Unidad 6. Música y vídeo digital.

Objetivos específicos del curso

- Utilizar los servicios telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas.
- Seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto de la propiedad intelectual.
- Utilizar periféricos para capturar y digitalizar imágenes, textos y sonidos.
- Integrar la información elaborando contenidos propios y publicarlos en Web.
- Manejar las funcionalidades principales de los programas de tratamiento digital de la imagen fija, el sonido y la imagen en movimiento y su integración para crear pequeñas producciones multimedia
- Utilizar adecuadamente las herramientas ofimáticas comunes.

COMO VAMOS A EVALUAR

En la evaluación se valoraran los siguientes aspectos.

El 30% de la nota consistirá en exámenes escritos teórico-prácticos y ejercicios prácticos realizados en el ordenador de cada uno de los núcleos temáticos que consta la asignatura.

El 70% restante de la nota consistirá en evaluar:

- o Realización de las tareas propuestas para realizar en casa o clase.
- o El cumplimiento de las normas establecidas en clase. La asistencia y puntualidad. o Preguntas realizadas en clase para conocer la continuidad del estudio.

El alumno dispondrá de una recuperación por cada uno de los temas que no apruebe.

Al final de curso si la nota media no supera la calificación de cinco tendrá que entregar prácticas de recuperación y superar un examen en Septiembre con los bloques suspensos.

COMO VAMOS A TRABAJAR

La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa y participativa, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Así mismo será necesario el trabajo diario en casa, estudiando y realizando las tareas correspondientes.

Material escolar: programa de gratuidad de los libros de texto

Como ustedes saben, los libros de texto de educación secundaria obligatoria se les entregan a sus hijos e hijas en préstamo al inicio de curso escolar y se recogen al final de curso con objeto de que ese material pueda ser reutilizado por el alumnado de los siguientes años.

Consideramos que la reutilización de materiales es un bien en sí mismo para la comunidad y que contribuye a favorecer los valores de corresponsabilidad y solidaridad, así como a poner de manifiesto la necesidad de tratar un bien colectivo como propio. Por todo ello les solicitamos que inculquen a sus hijos el máximo cuidado en el uso de esos materiales.

Desde estas páginas les solicitamos que responsabilicen a sus hijos de la obligación que tienen de asistir a cada clase con los libros de texto correspondientes a cada materia y con la agenda escolar.

En todas las aulas existen taquillas de uso individual en las que podrán guardar su material. Se recomienda encarecidamente su uso por parte del alumnado. La utilización de aparatos electrónicos (teléfonos, cámaras fotográficas, reproductores musicales, etc.) no está permitida en el centro, por lo que éste no se hace responsable de su posible pérdida.

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

Tratamiento del alumnado con la materia no superada de cursos anteriores.

En el caso de que un alumno tenga una asignatura pendiente de cursos anteriores, el alumno deberá realizar las actividades de refuerzo que le señale el profesor responsable de esa materia y que le serán facilitadas por el correspondiente departamento.

Estas actividades serán entregadas a los padres y madres en la primera reunión con el tutor, en el mes de octubre.

Los plazos de entrega por parte del alumnado de estas actividades específicas se establecerán antes de la finalización de cada trimestre a criterio del profesor o profesora correspondiente. El profesor de la materia durante el curso académico actual, o en su defecto el jefe del departamento en el caso de las materias sin continuidad en el curso en el que el alumno está matriculado, comprobará el grado de aprovechamiento de las actividades mediante una prueba escrita, una entrevista o cualquier otra forma de control.

Tratamiento del alumnado con la materia no superada en la prueba ordinaria de junio.

Para el alumnado que no haya superado la materia en las pruebas ordinarias de junio, el profesor de cada materia entregará un "Informe individualizado" a cada alumno en el que se reflejarán los objetivos no alcanzados, los contenidos relacionados y la propuesta de actividades de recuperación.

La realización de la prueba extraordinaria en el mes de septiembre versará sobre lo recogido en el "Informe individualizado" de cada una de las materias no superadas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO/ 3o ESO Actividades en horario de tarde a lo largo del curso:

a) Talleres (PlandeApertura): Coste máximo de 15,40€ mensuales para las familias, con posibilidad de descuentos de hasta el 100%. Se necesita un mínimo de 10 alumnos para formar el taller. Se ofertan talleres de **Refuerzo de Inglés, Francés, Lengua y Matemáticas**.

b) Programa "El Deporte en la Escuela": se forman equipos de Baloncesto y Voleibol y monitorizados por técnicos especialistas. Los equipos participan en competiciones internas e intercentros (en la localidad y la provincia). Estos talleres no tienen ningún coste para los alumnos. La matrícula sigue abierta para los alumnos interesados.

c) Otras actividades deportivas: Escuelas Deportivas Municipales (Baloncesto, Tenis de Mesa) y Taller de Hockey (de pago) abierto a cualquier alumno interesado.

d) Apertura de la Biblioteca: la biblioteca abre de 16'30 a 21'00 de lunes a viernes para que los alumnos puedan venir a estudiar o a sacar libros en préstamo.

Principales actividades extraescolares del Instituto a lo largo del curso

2.1. Actividades deportivas

- Actividades durante los recreos para Educación Secundaria:
- **apertura del Gimnasio** para la realización de actividades deportivas, coordinada por el Departamento de Educación Física.
- **Escuelas Deportivas**, en colaboración con el Ayuntamiento, hasta el momento están previstas las 1 Escuelas de Voleibol y 1 de Baloncesto; si hay alumnos también se abrirá una de Tenis de Mesa.

Campeonatos internos: torneos de Baloncesto y Voleibol, campeonato de fútbol para primer ciclo (en la Fiesta de la Primavera).

2.2. Temas transversales (Educación en Valores, en coordinación con el Departamento de Orientación y la tutoría de coeducación).

- Jornadas de acogida en los primeros días del curso (Grupo de alumnos y profesores mediadores).
- Día contra la violencia de género (25 noviembre)
- Programa de Medio Ambiente "Drago Verde".
- Jornadas de Cooperación y Solidaridad (Talleres y charlas para los alumnos, 2a quincena de diciembre).
- Programa "Escuela de Igualdad" (Ayuntamiento de Cádiz)
- Celebración del Día de la No Violencia (30 de enero).
- Día de Andalucía (final de febrero).
- Día de la Mujer (principios de marzo).

2.3. Actividades culturales.

- **Feria del Libro:** se celebrará los días 8 a 10 de noviembre. Este año dedicada a Lewis Carroll. Compra-venta de libros, actividades de animación a la lectura. La APA subvenciona a sus socios con un descuento del 40% en lecturas obligatorias.
- **Plan de Lectura y Bibliotecas:** el Instituto está incorporado al Plan Lector de la Junta de Andalucía.
- **Conciertos didácticos:** participación en los conciertos programados.
- **Fiesta de la Primavera** (última semana de abril): Juegos, Talleres, competiciones deportivas, concurso literario, teatro... jornadas culturales y de convivencia en las que participa todo el centro.

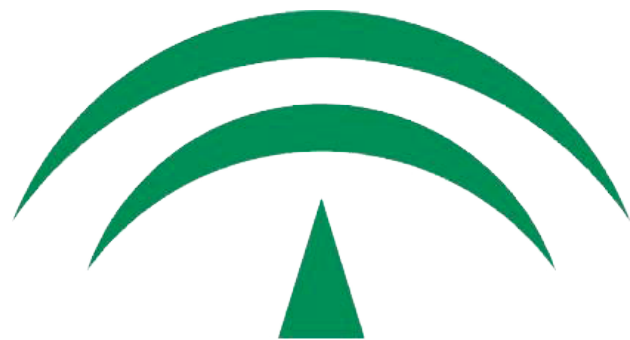
Actividades de Fin de trimestre: Coincidiendo con el último día de cada trimestre, actividades de animación, deportivas o musicales con participación de los alumnos. **Publicaciones:** a través de la página web intentamos informar de las actividades del centro, también vamos a sacar un boletín periódico (a ser posible trimestral).

3. Actividades específicas para 3o de ESO (previsión):

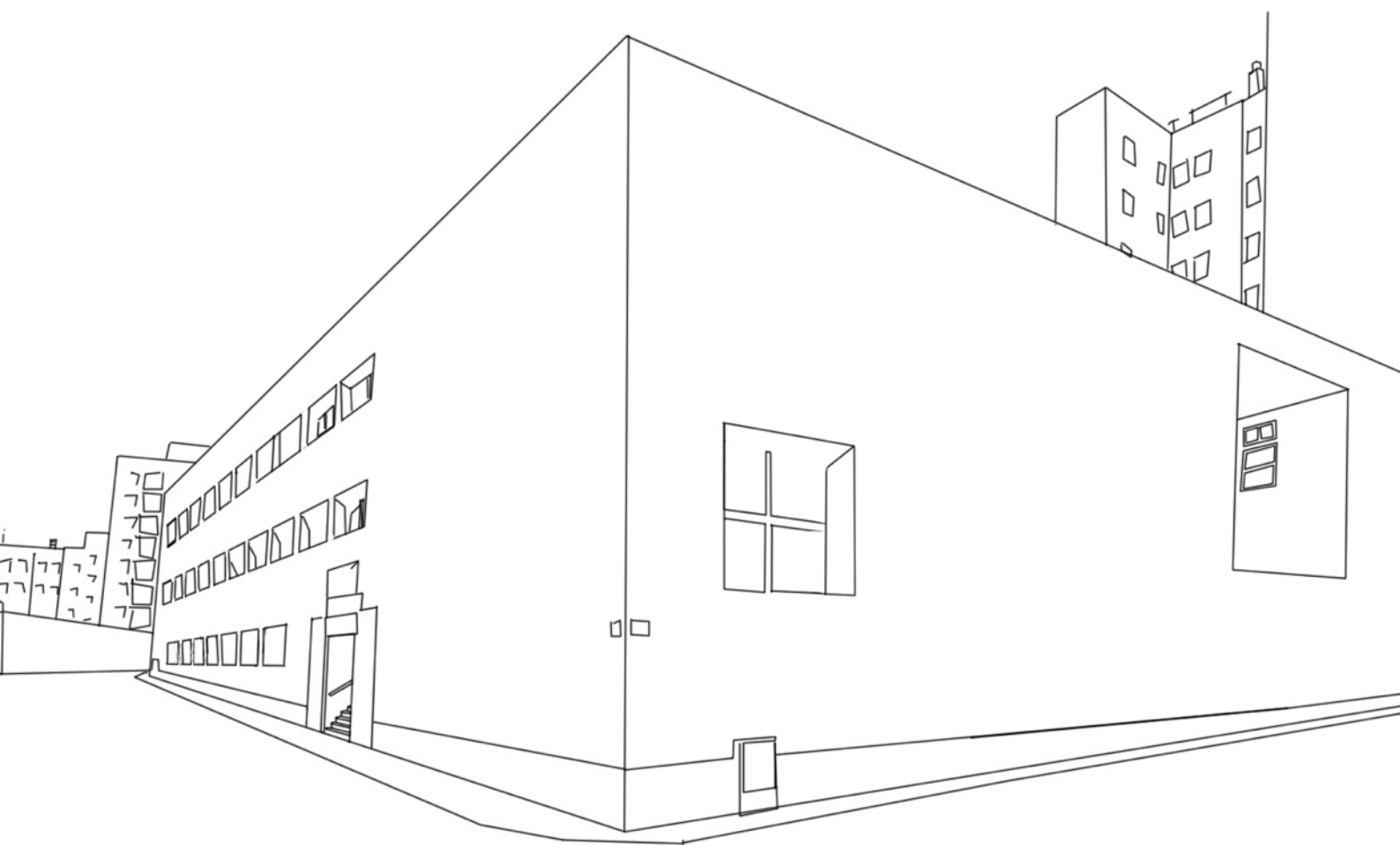
- Salidas de interés para el conocimiento del entorno (patrimonio cultural y natural).
- Intercambio con un centro francés (alumnos de francés y del programa bilingüe).
- Visita a Málaga (museo Picasso y museo de la Ciencia)
- Carrera de Orientación (abril o mayo)

Las actividades que impliquen salida del centro se realizarán si hay un número importante de alumnos de cada grupo que participa en ellas. Para ello, los alumnos deberán traer firmada por sus padres la autorización correspondiente. Si un alumno decide no participar en la actividad, el día en que ésta se celebre el alumno que no la realiza debe asistir a clase.

RECOMENDAMOS LA CONSULTA DE LA AGENDA DE ACTIVIDADES EN LA WEB DEL CENTRO: <http://www.iesdrago.com/web>



JUNTA DE ANDALUCIA



I.E.S. Drago

I.E.S. Drago
C/ Marianista Cubillo, 15
11008
Cádiz
Tlf:956243686