



## COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD INFORME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

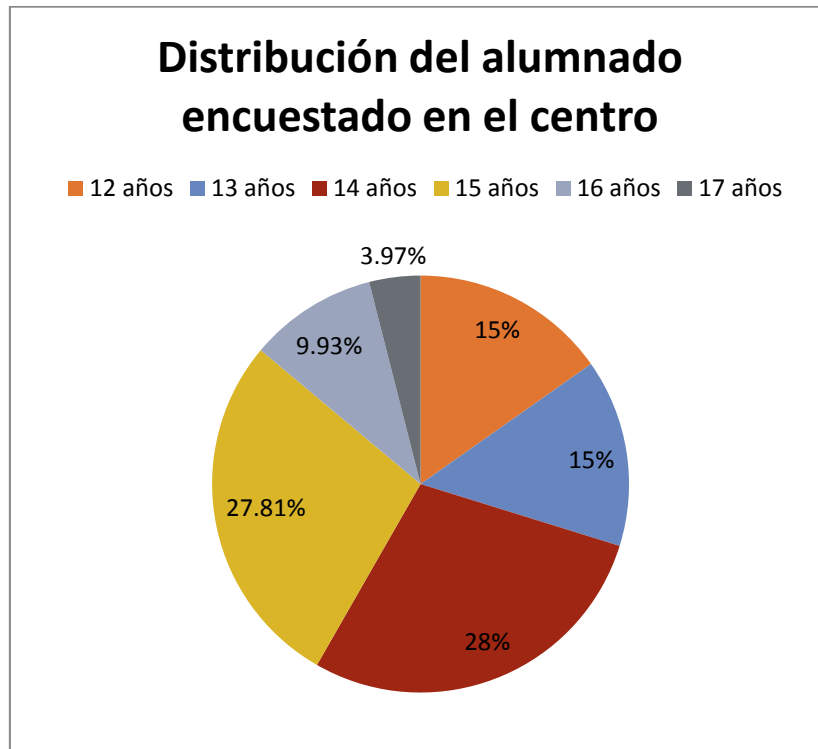
### I. INTRODUCCIÓN

Dentro del Plan de Igualdad, presentamos el informe realizado sobre la violencia de género a través de la encuesta facilitada por Concepción Brenes Bruzón, delegada territorial de Educación y coordinadora del gabinete de Asesoramiento Convivencia e Igualdad, para el estudio y prevención de la violencia de género entre el alumnado de los centros de secundaria.

La encuesta fue realizada el día 21 de noviembre de 2013 a todos los cursos de secundaria como parte de las actividades recogidas en el programa del DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Dicha encuesta fue explicada y trabajada en el horario de tutoría de los distintos cursos. Gracias a la colaboración de los tutores y tutoras pudo llevarse a cabo el presente estudio.

Sólo dos de las unidades encuestadas han sido anuladas por la ausencia de datos fundamentales como la identificación del sexo del alumnado o la edad; por lo tanto, estamos mostrando el resultado de un total de 151 alumnos y alumnas del centro.



Este informe no pretende sino recoger los datos valorados por el propio alumnado de forma anónima y concienciarlo de la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres. La finalidad que perseguimos es terminar con cualquier manifestación de conductas violentas que causen, posteriormente, violencia de género y, en su caso, respuesta judicial irreversible.

Según el Servicio de Inspección del Consejo General del Poder judicial el porcentaje de las víctimas de mujeres en el territorio nacional es del 99 por ciento de los casos sentenciados; siendo solo en un caso, la agresora, una mujer. En cuanto la edad, los menores agredidos es de un 12,70 por ciento y la edad en el caso del agresor/a es de 1,8 por ciento menor de edad; disparándose este ítem en las edades comprendidas entre 18 y 30 años con un 26 por ciento.



## COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD INFORME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Todo ello nos lleva a concienciar a nuestro alumnado para denunciar la violencia contra la mujer por ser este el porcentaje mayor de víctimas entre adolescentes y adultos y, por supuesto, prevenir conductas posteriores que les induzcan a acciones agresoras.

### II. ANÁLISIS DE DATOS. RESULTADOS POR SEXO Y EDAD

Hemos considerado relevante no establecer en los resultados la división por cursos, pues no representaría la edad real del alumnado repetidor. Por ello, hemos propuesto recoger los datos según cinco grupos de edades:

- a- 12 años
- b- 13 años
- c- 14 años
- d- 15 años
- e- 16 y 17 años

Significa un total de:

- 11 alumnas y 12 alumnos de 12 años
- 11 alumnas y 11 alumnos de 13 años
- 29 alumnas y 14 alumnos de 14 años
- 23 alumnas y 19 alumnos de 15 años
- 6 alumnas y 9 alumnos de 16 años
- 4 alumnas y 2 alumnos de 17 años

Con ello, hemos pretendido atender la evolución madurativa y no académica de los participantes. No tomamos datos del alumnado del centro con discapacidad intelectual por ser esta considerada menor de 12 años.



La encuesta presentada consta de diez secciones con diferentes preguntas. No a todo el alumnado se le facilitó la encuesta completa por dos motivos: el primero, porque los datos que se requerían no fueron considerados apropiados para el primer ciclo de secundaria; el segundo, debido a la falta de tiempo en el horario de tutoría por la explicación que requerían ciertas preguntas que surgían en el alumnado del primer ciclo.

No obstante, debemos recoger la queja de una tutora por considerar la encuesta “demasiado genérica” y con algunos errores tipográficos. Tomamos nota, también, de la observación de un tutor que no pudo terminar la encuesta por falta de tiempo.

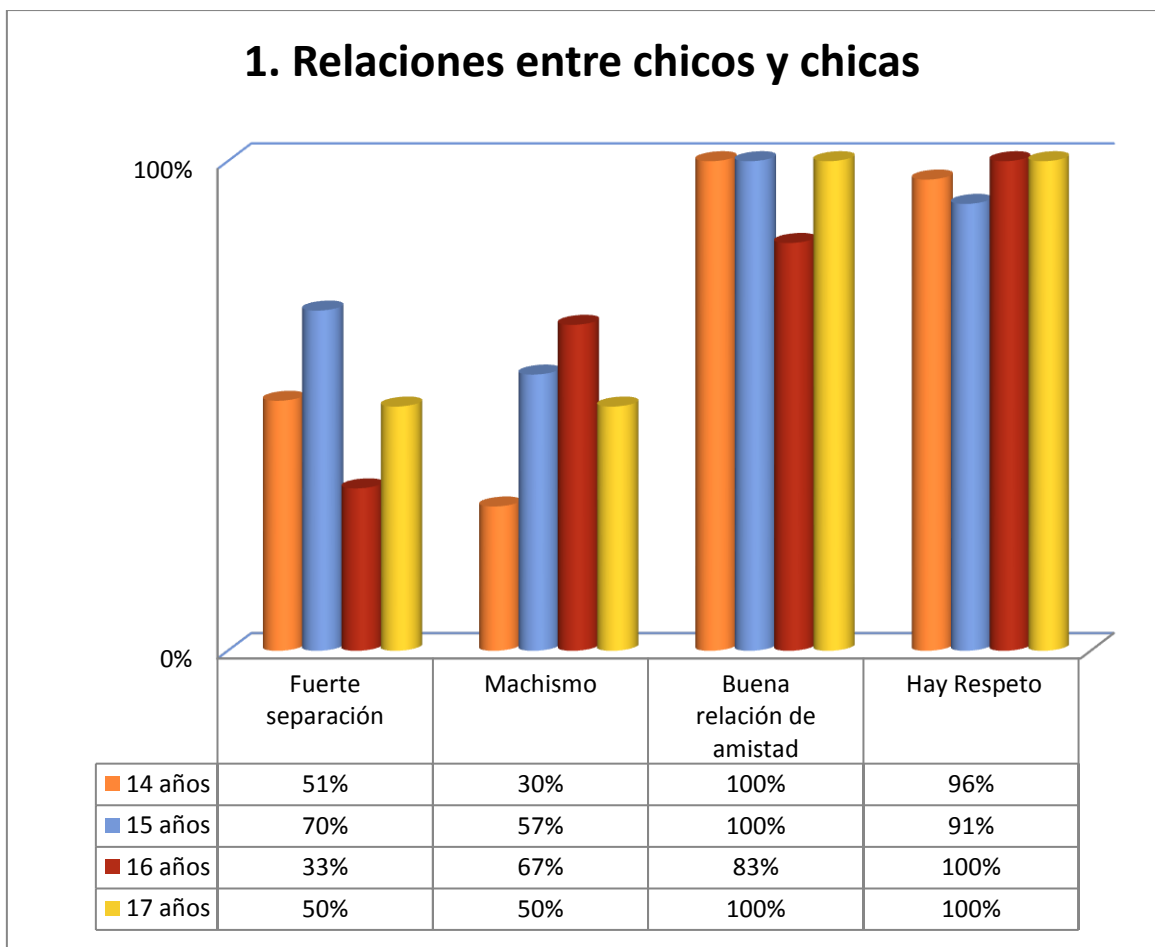
La valoración de las preguntas se ha realizado del 1 al 5 que corresponde con grado de aceptación o la frecuencia con la que se dan las diferentes situaciones propuestas en los apartados. Por otro lado, las preguntas han sido agrupadas en las dieciséis secciones indicadas; las secciones coloreadas son las únicas que trabajaron los alumnos y alumnas con edades comprendidas entre 11 y 13 años cumplidos antes de diciembre de 2013 del presente curso.

## SECCIONES

1. Relaciones entre chicos y chicas
2. Grado de acuerdo con las distintas afirmaciones
3. Aceptación de uno mismo
4. Diferencias y conflictos entre hombres y mujeres
5. Grado de aceptación de las recomendaciones de adultos
6. Cómo me considero yo
7. Cómo quiero que sea mi pareja
8. Todos tenemos las mismas oportunidades
9. ¿Has salido alguna vez con alguien?
10. Relación con una pareja
11. Conocimiento de agresión o maltrato
12. Cómo actuarías
13. Son o no conductas negativas hacia una chica/ chico...
14. De dónde procede la información sobre el maltrato
15. Forma de trabajar en las aulas
16. Información que ofrece el centro

## A. DATOS DE LAS ALUMNAS QUE PRESENTARON SUS ENCUESTAS

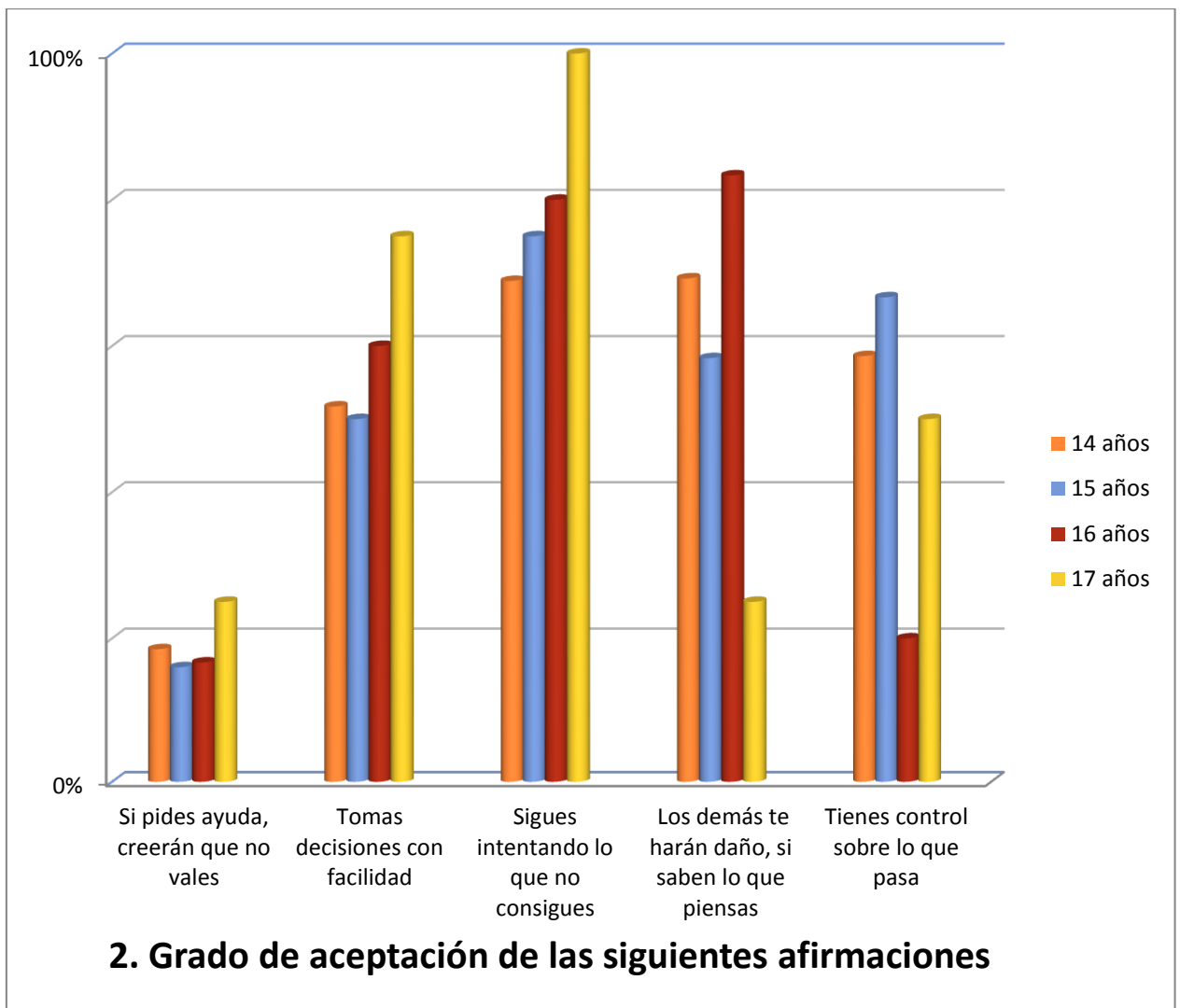
### SECCIÓN 1:



- El 95% del total de las alumnas encuestadas consideran que existe una buena relación de amistad y entre chicos y chicas. También valúan positivamente el respeto con los compañeros.

- Llama la atención que el 51% de las alumnas creen que el machismo está latente en sus relaciones con los chicos y en su vida diaria.

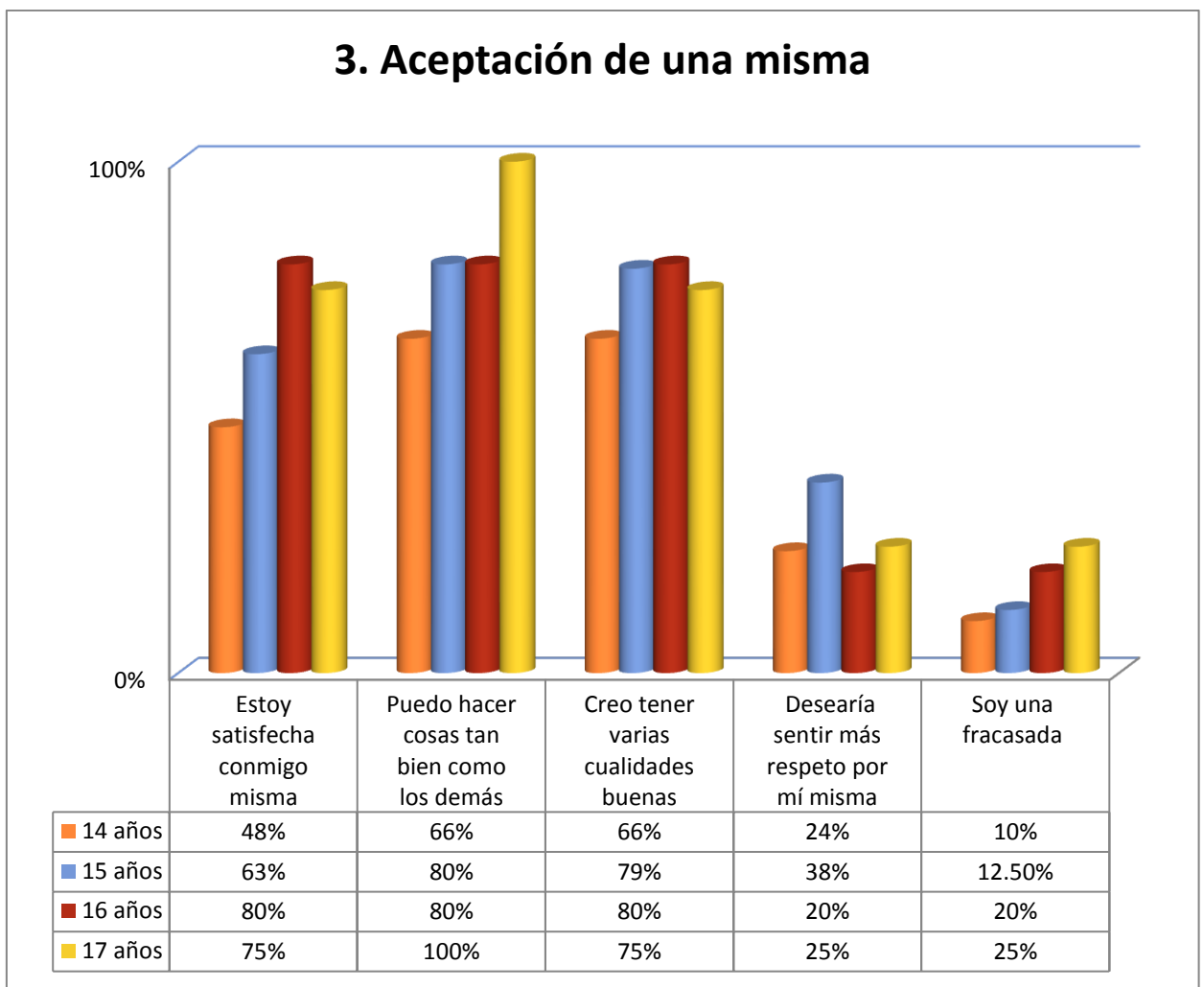
## SECCIÓN 2



- Es interesante observar cómo el porcentaje aumenta según van aumentando la edad de las encuestadas.
- En esta sección se muestra unas alumnas seguras de sí mismas y luchadoras; no obstante, el porcentaje es elevado entre las alumnas

de 14 y 16 años que prefieren no decir lo que piensan para que no les hagan daño.

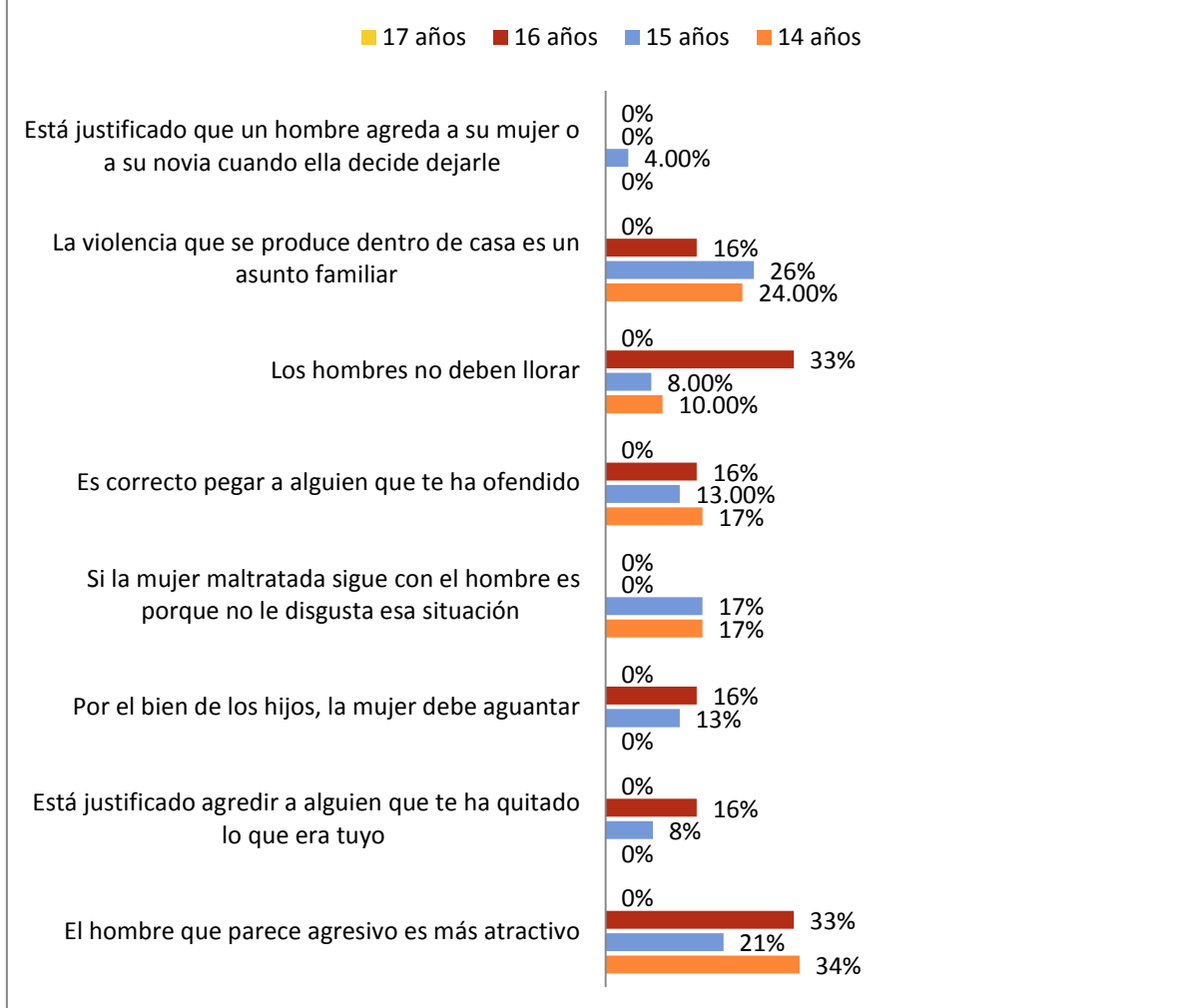
### SECCIÓN 3



- Estos datos muestran el grado de autoestima que las adolescentes de este centro tienen, relacionado este perfil de la sección anterior.

SECCIÓN 4

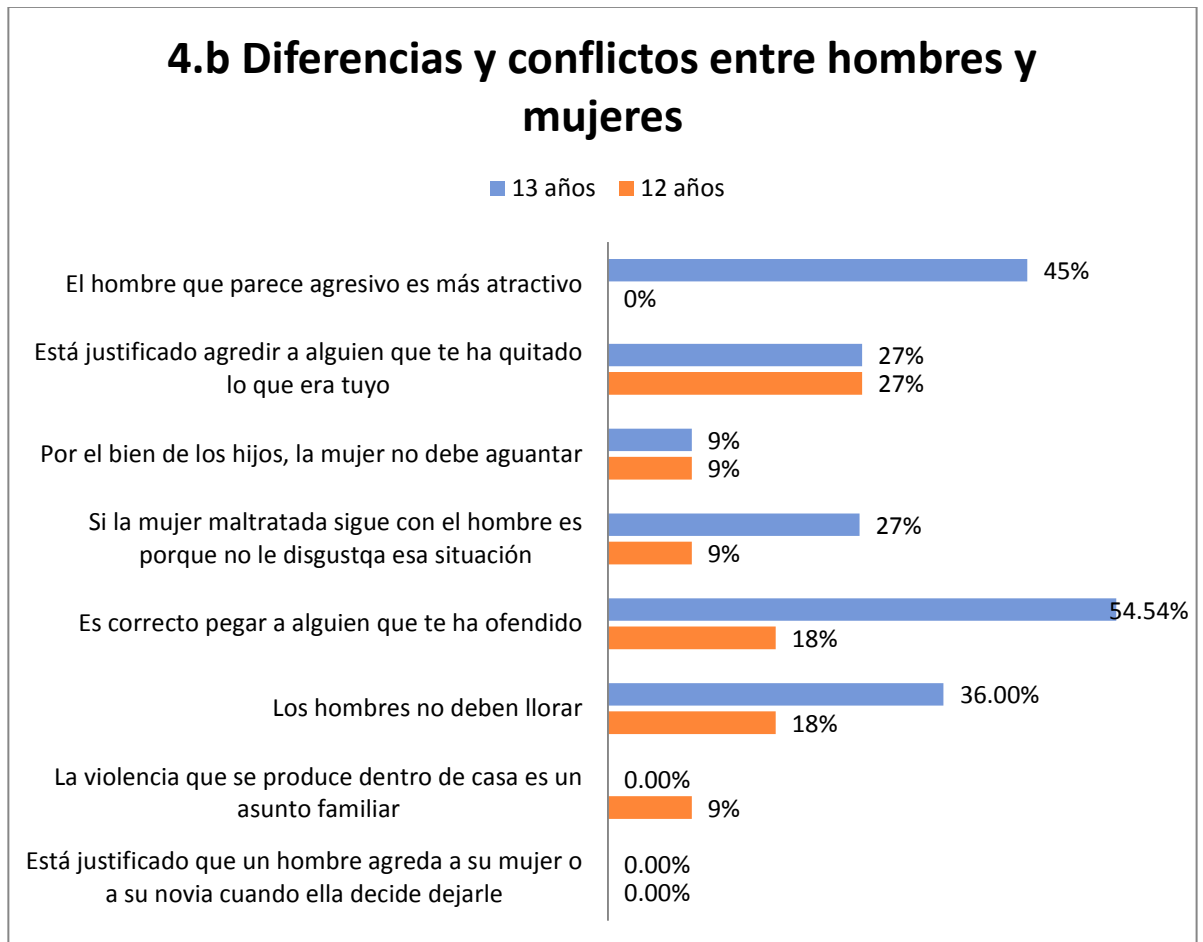
## 4. Diferencias y conflictos entre hombres y mujeres



- Es preocupante cómo siguen existiendo alumnas que no vean normal que el hombre lllore y que la violencia de la casa deba quedarse en el hogar y no comentarse fuera.
- Aunque prácticamente el total de las alumnas no justifican la agresión hacia la mujer cuando esta decide dejarle, sí llama la atención que en edades comprendidas entre 14 y 17 años, para algunas alumnas le resulte atractivo el hombre si es más agresivo.



SECCIÓN 4/b

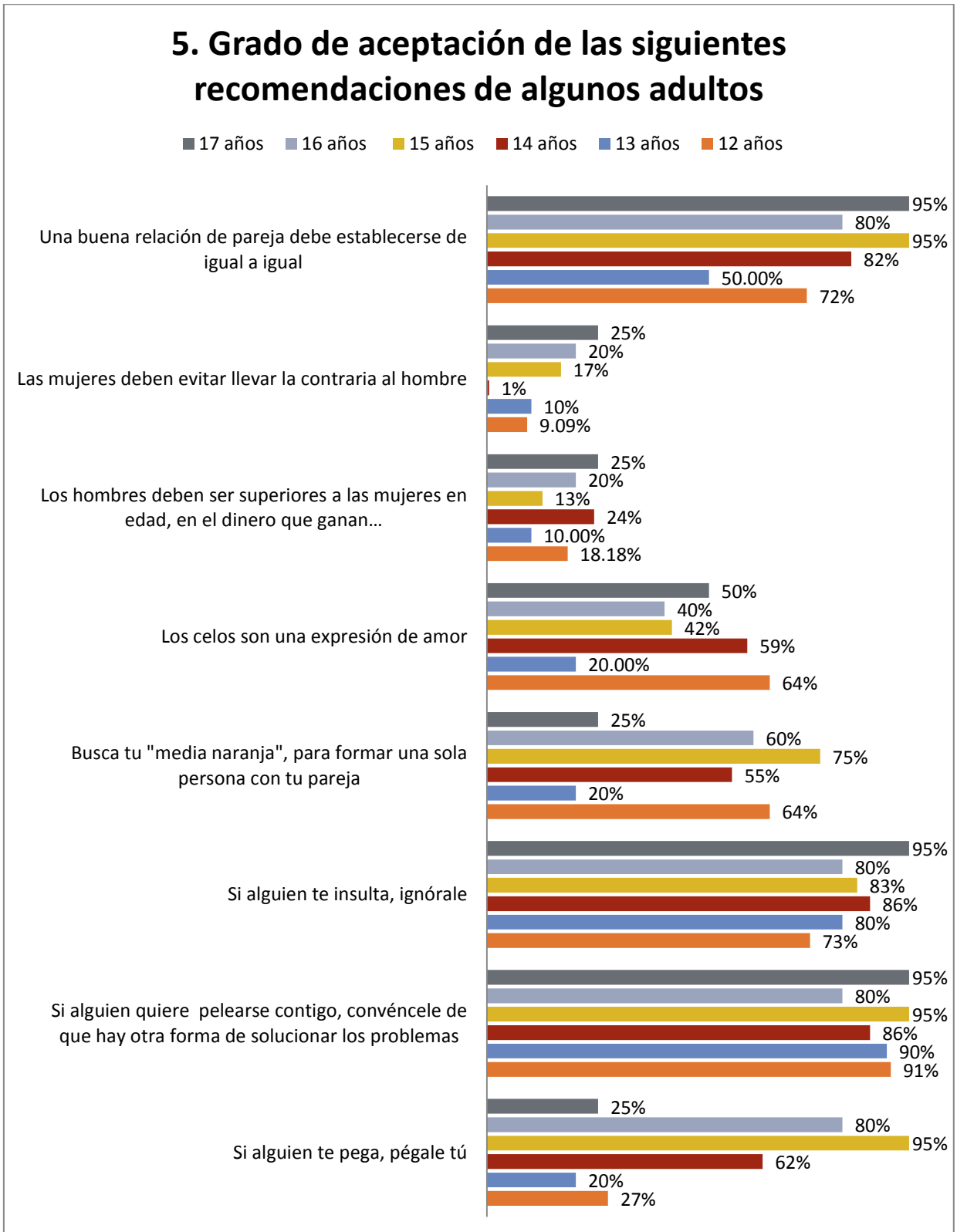


- Parecidos datos se dan en las alumnas de 13 años que ven atractivo el hombre que parece más agresivo. Además, apoyan la agresión si consideran que han sido ofendidas.

SECCIÓN 5

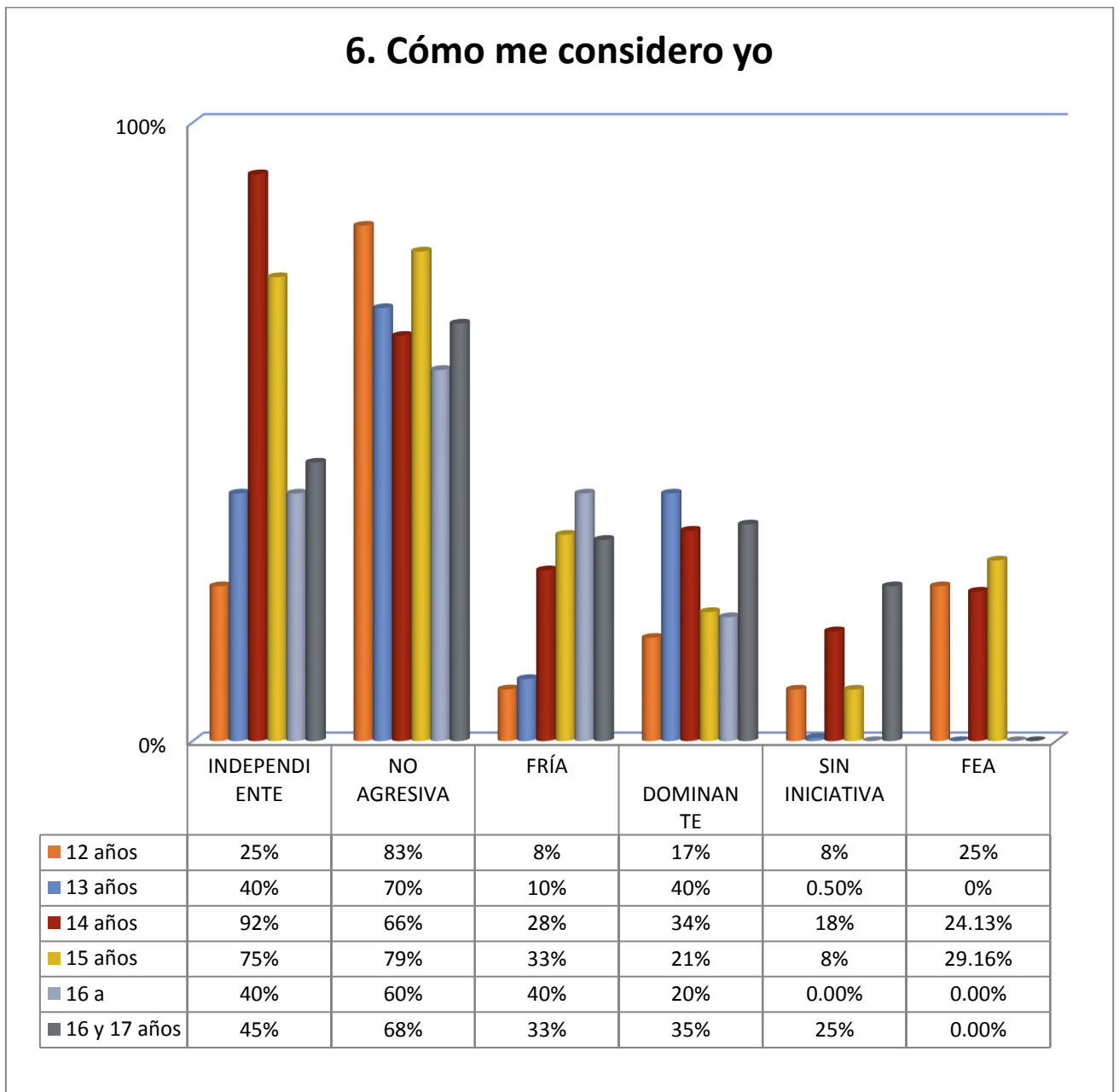
## 5. Grado de aceptación de las siguientes recomendaciones de algunos adultos

■ 17 años ■ 16 años ■ 15 años ■ 14 años ■ 13 años ■ 12 años



- Los índices más negativos se encuentran en los ítems cuarto y ocho, donde las recomendaciones se acercan al 50% de las alumnas.

## SECCIÓN 6





## COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD INFORME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- En las chicas de 13 años destaca el que no se consideren “feas ninguna. Es normal que acepten el cambio de su cuerpo después del desarrollo. Sin embargo, vuelven a considerarse menos agraciadas las chicas con edades comprendidas entre los 14 y 15 años; esto coincide con el comienzo de las relaciones de parejas en estas edades.

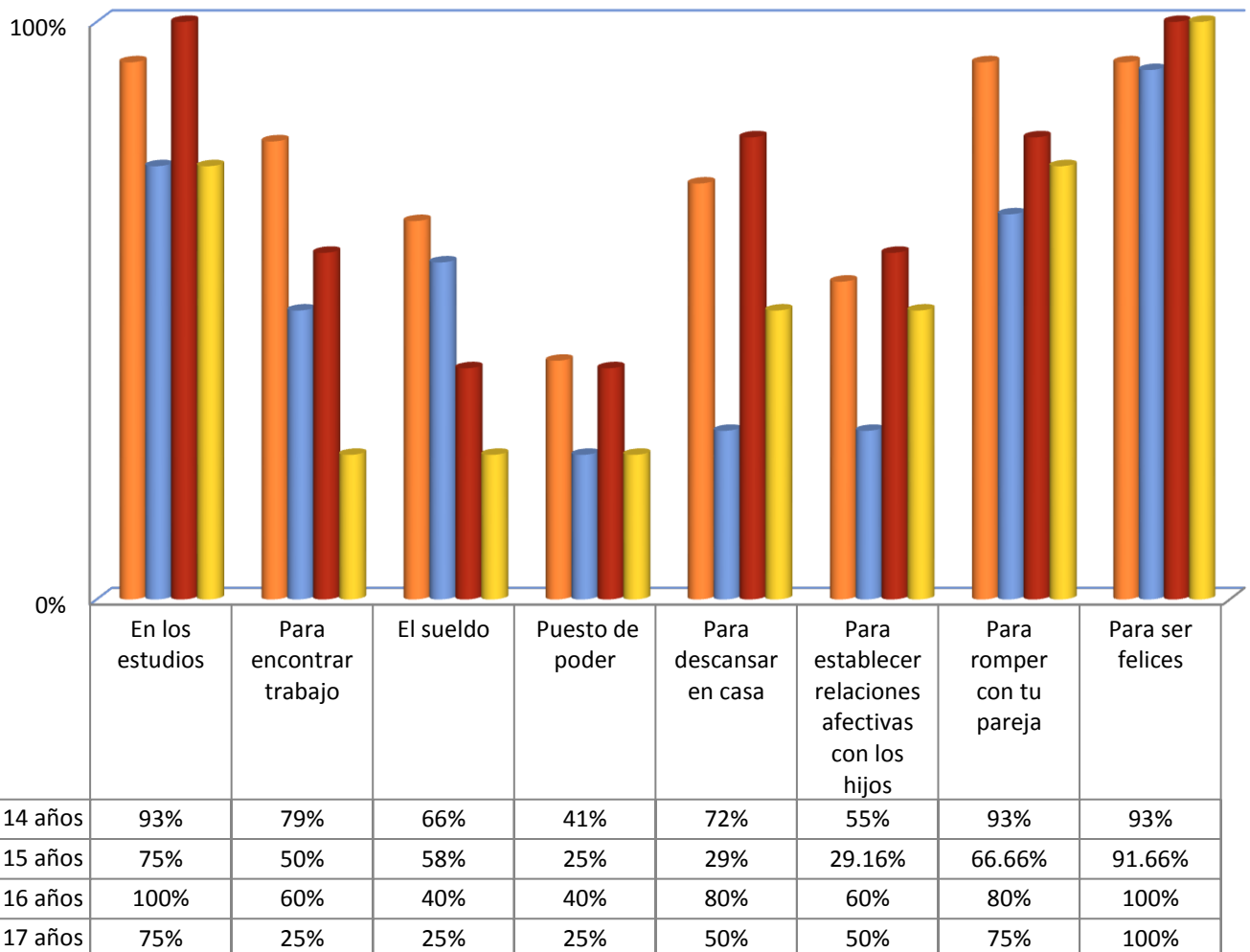
### SECCIÓN 7

Entre los distintos características y valores que las alumnas incluyen como rasgos fundamentales de su posible pareja destacan la SINCERIDAD, LA BONDAD Y LA SIMPATÍA.

No valoran, sin embargo, rasgos como el atractivo físico (solo un 0,80%), el dinero, la fuerza física, etc.

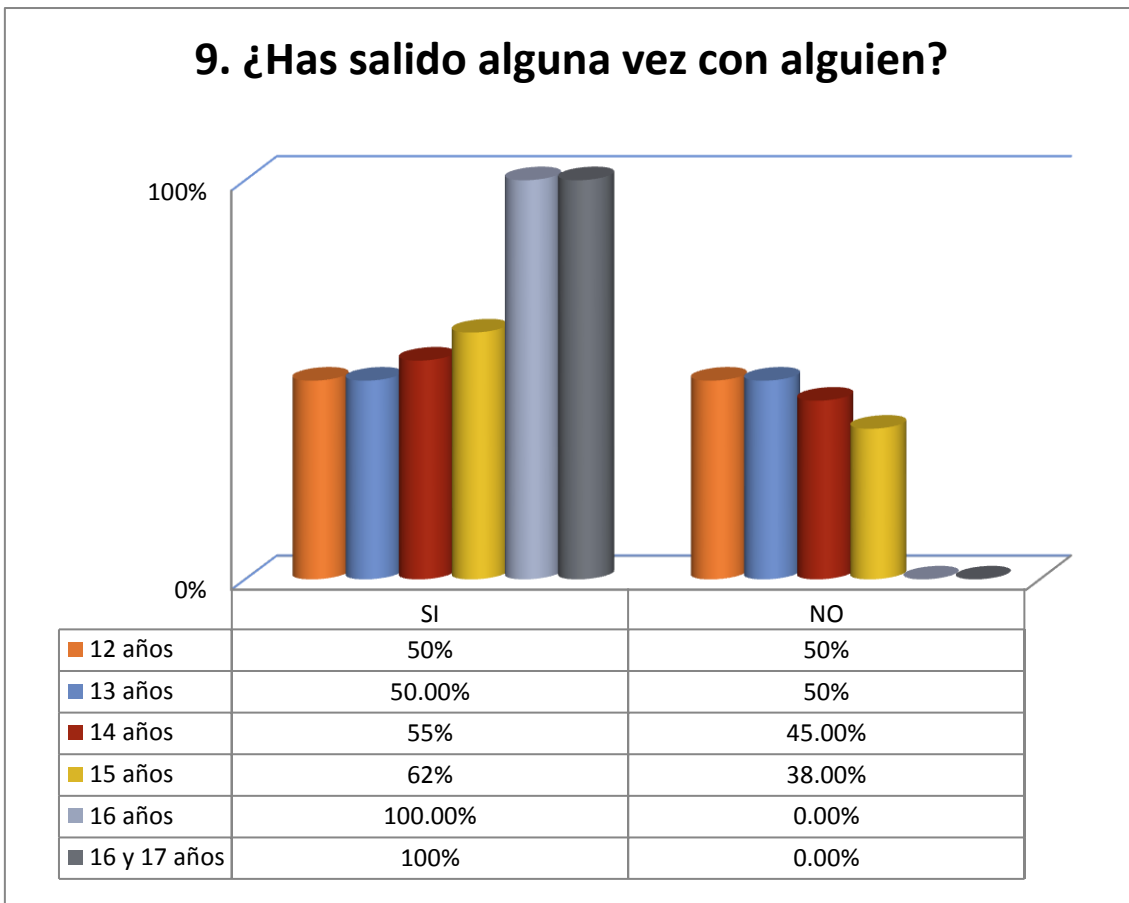
SECCIÓN 8

## 8. Todos tenemos las mismas oportunidades



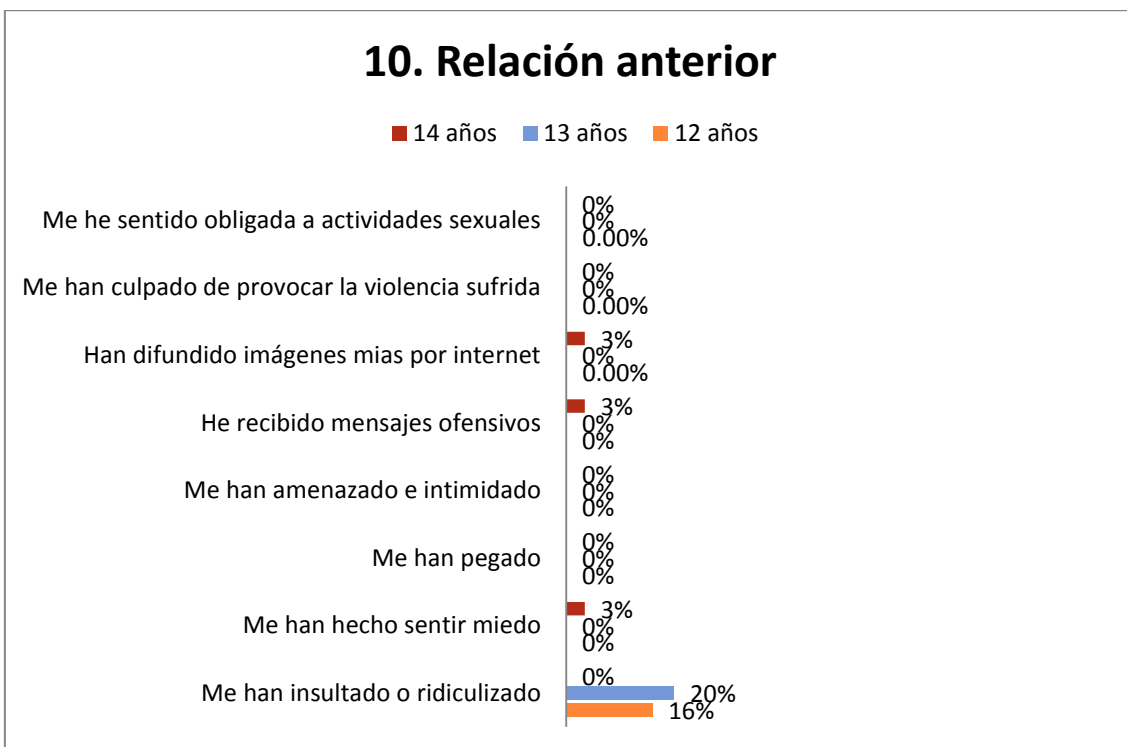
- Los valores más bajo los dan las alumnas de mayor edad. No obstante, llama la atención que las oportunidades para los puestos de poder en la política o en la empresa consideren que existe mayor desigualdad entre ambos sexos.

SECCIÓN 9



- Las chicas que pertenecen al primer ciclo de secundaria han salido el 50% con chicos, sin embargo este porcentaje aumenta según van creciendo.

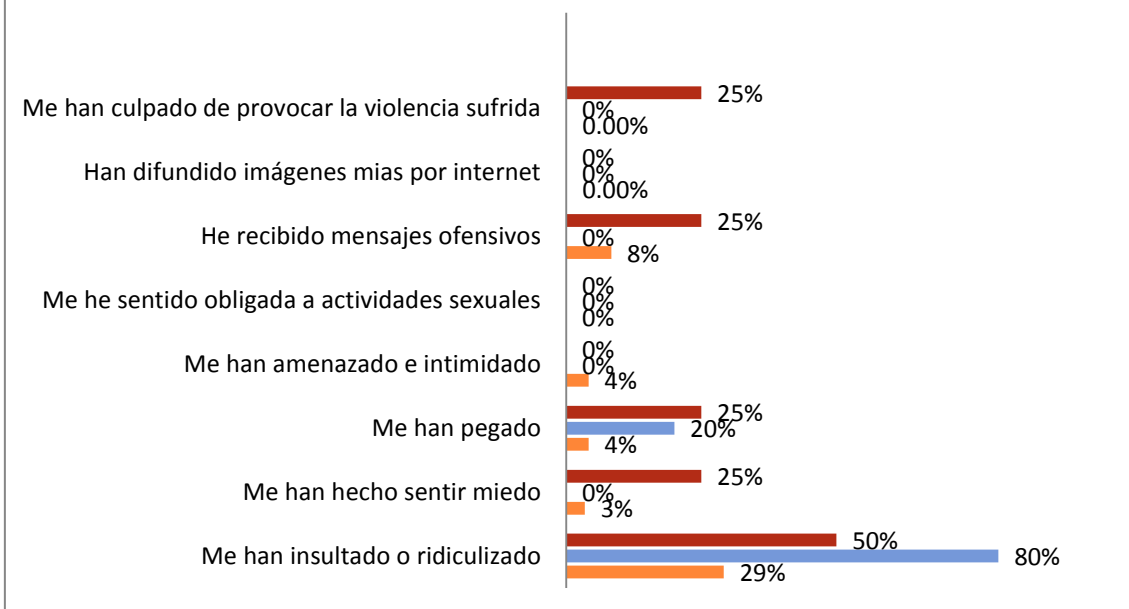
SECCIÓN 10



- Destaca en esta sección el último ítem, pues coincide con el comienzo del desarrollo físico de las chicas. Aunque el porcentaje es bajo, no deja de ser preocupante que sí existan chicas que se hayan sentido ridiculizadas o insultadas.

### 10.b. Relación anterior

■ 17 años ■ 16 años ■ 15 años

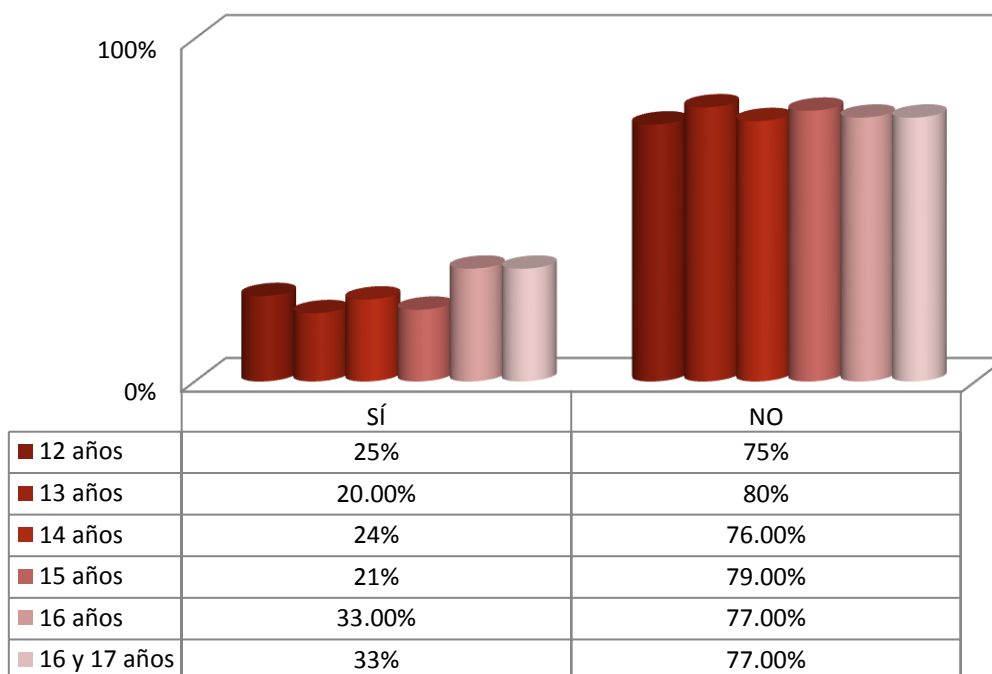


- Estos datos, aunque mínimamente, aumentan con la edad de las participantes.

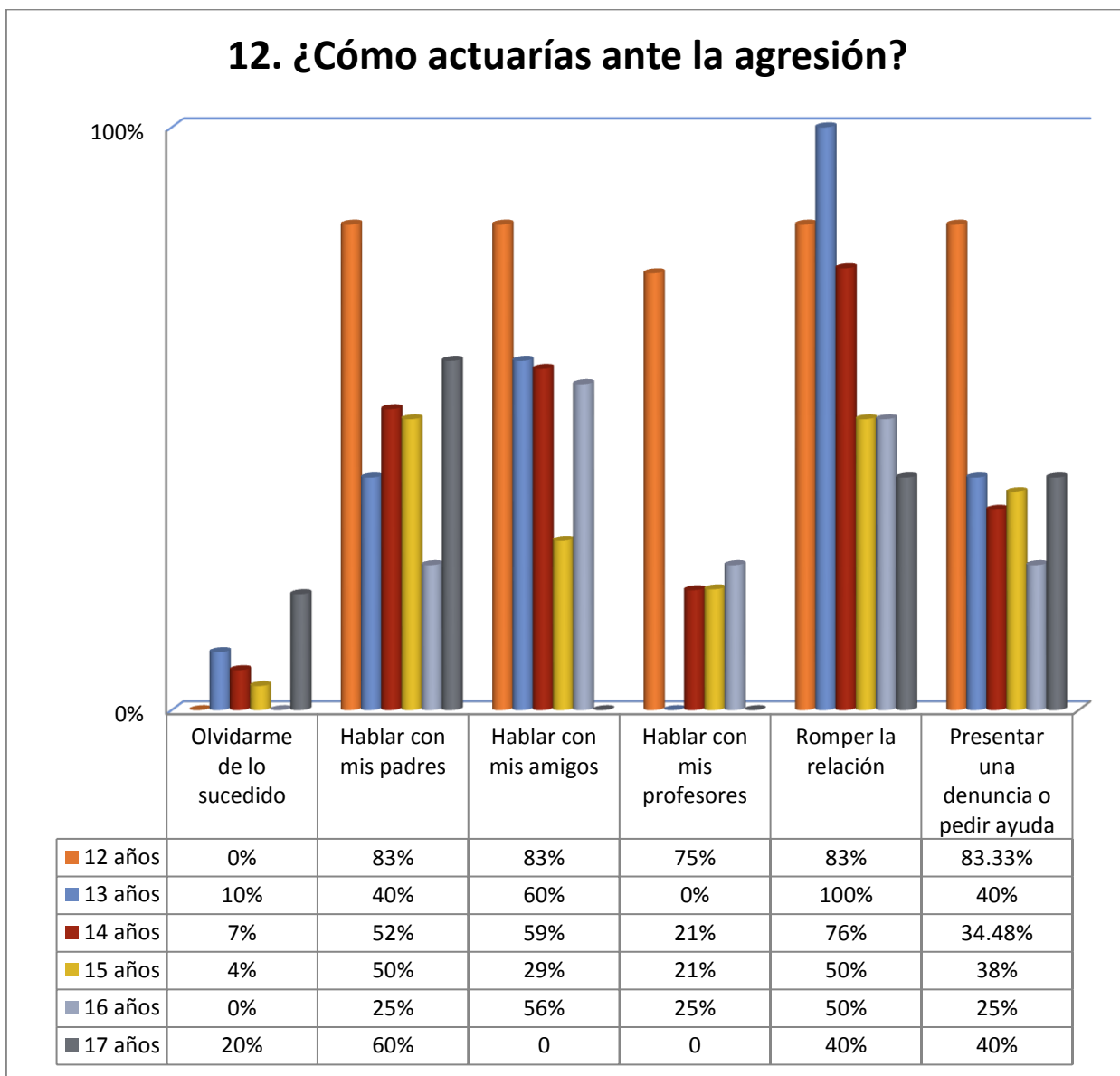


SECCIÓN 11

### 11. Grado de conocimiento del maltrato ¿Has conocido algún chico/a que maltratara?



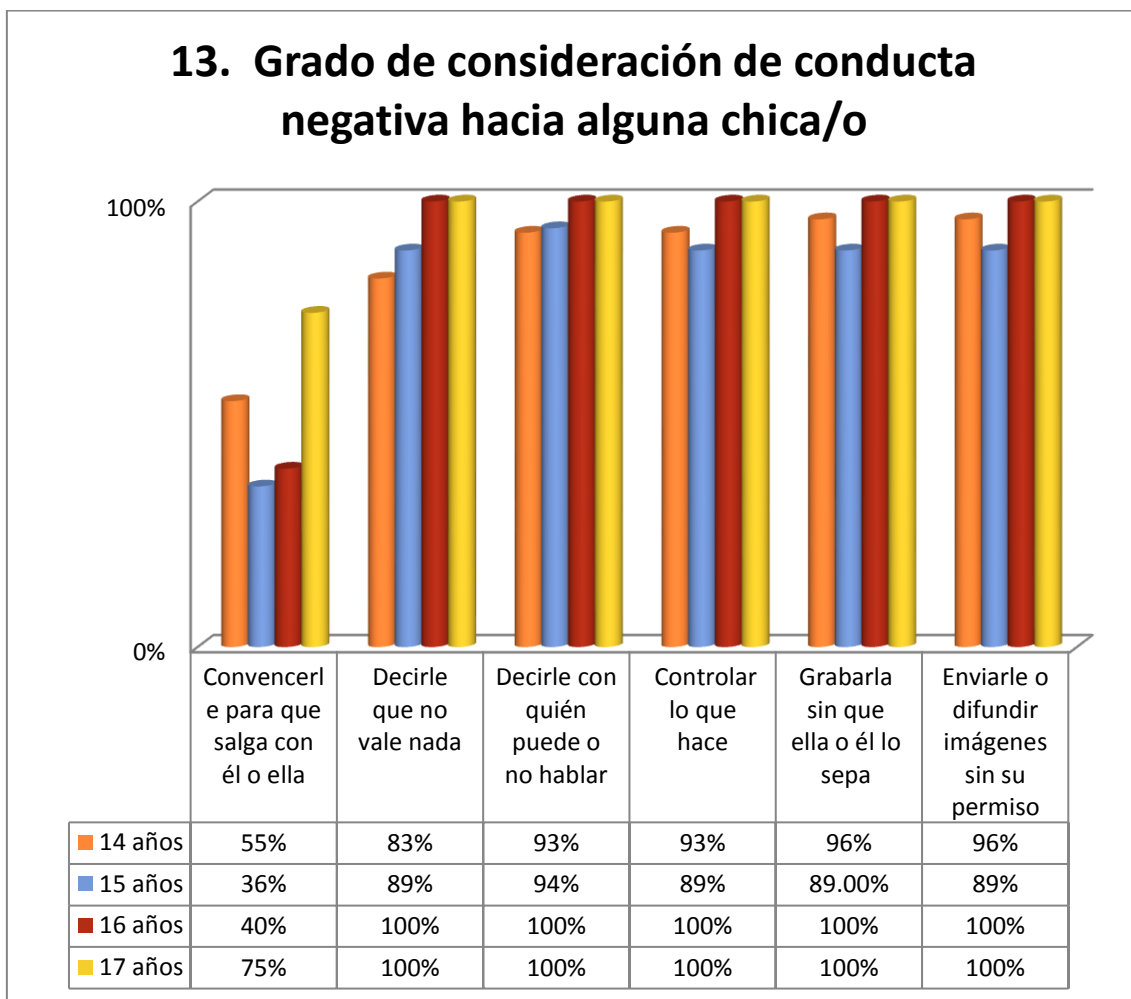
SECCIÓN 12



- Debemos recoger que los datos expuestos en esta sección se basan en las alumnas que han respondido. No saben o no contesta porque no se han visto en esa situación un 45,83% de las alumnas de 15 años. 20,68% de las alumnas de 14 años no responden. El resto de las alumnas sí actuarían.

- Llama la atención la poca confianza hacia el profesor según van creciendo y la denuncia que pondrían las más pequeñas supera con creces a las demás.

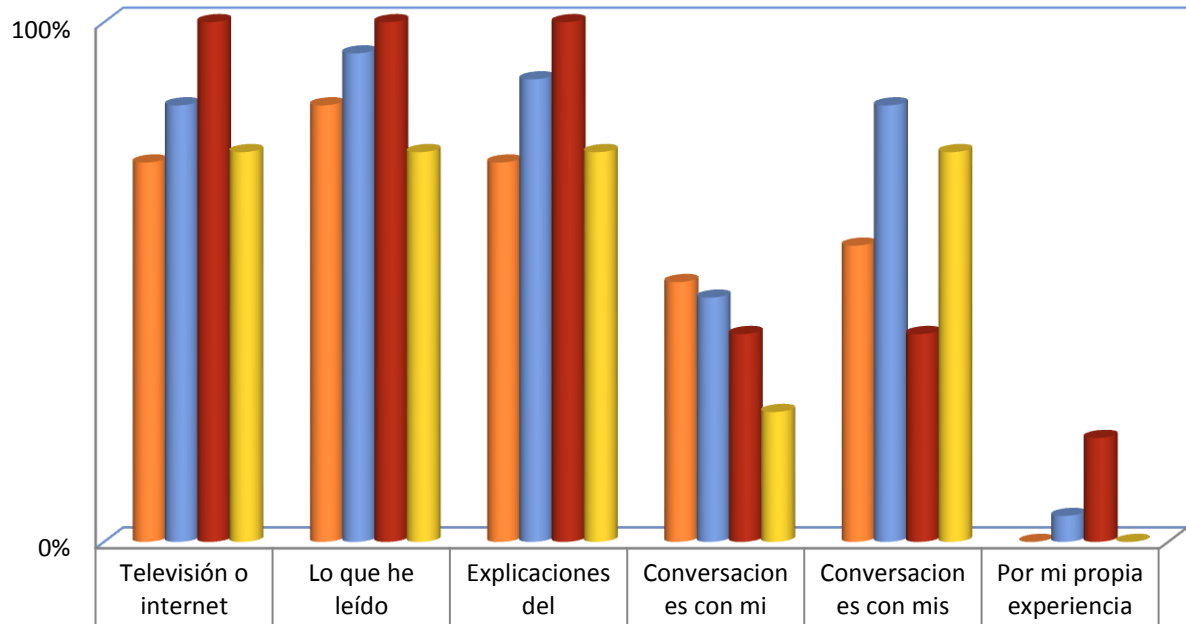
SECCIÓN 13



Nota: 5 de las 23 alumnas de 15 años, presentaron esta encuesta en blanco, y por lo tanto no se contabiliza en los resultados.

SECCIÓN 14

### 14. Conocimiento del maltrato a través de...

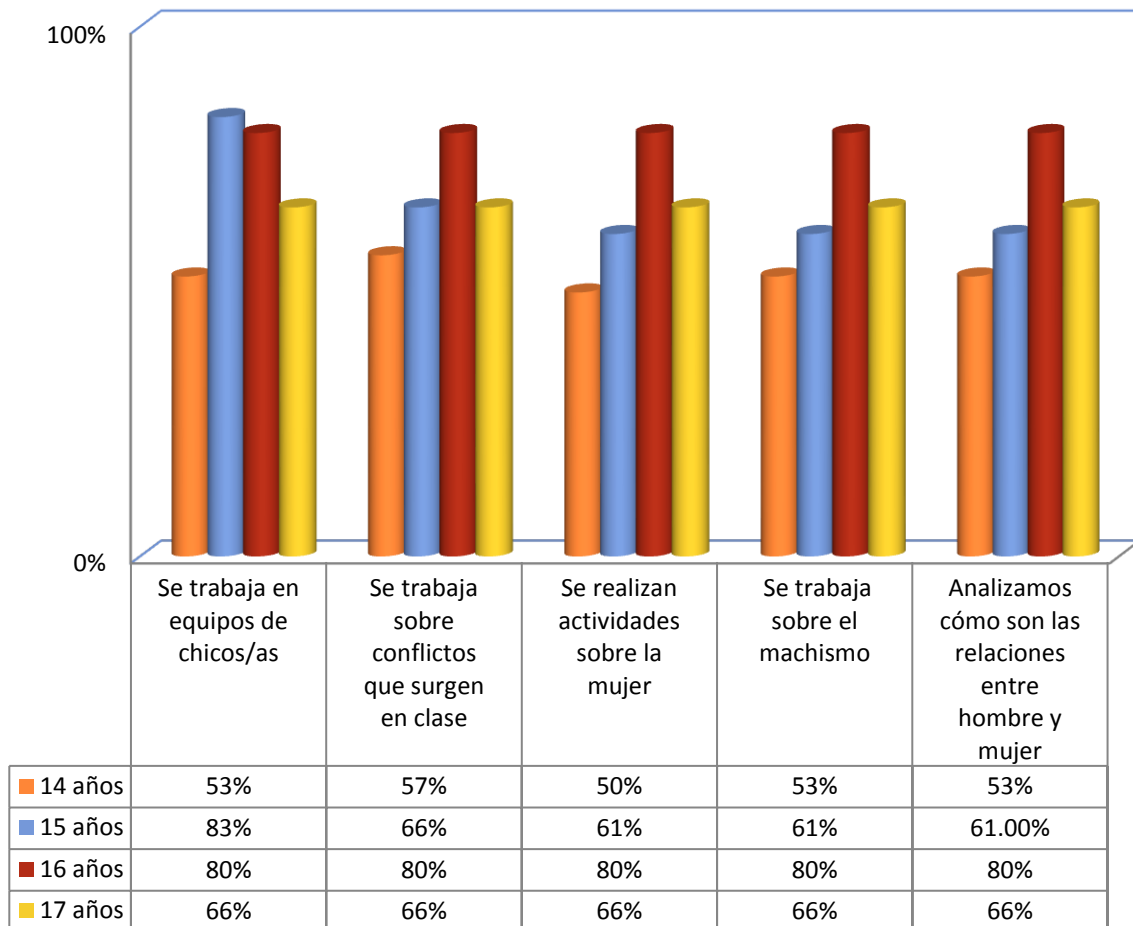


	Televisión o internet	Lo que he leído	Explicaciones del profesor/a	Conversaciones con mi familia	Conversaciones con mis amigos/as	Por mi propia experiencia
14 años	73%	84%	73%	50%	57%	0%
15 años	84%	94%	89%	47%	84.00%	5%
16 años	100%	100%	100%	40%	40%	20%
17 años	75%	75%	75%	25%	75%	0%

- La información sobre el maltrato es excelente fuera del ámbito familiar. Son las alumnas de más edad las que evitan hablar con los padres si conocieran agresión a una mujer.

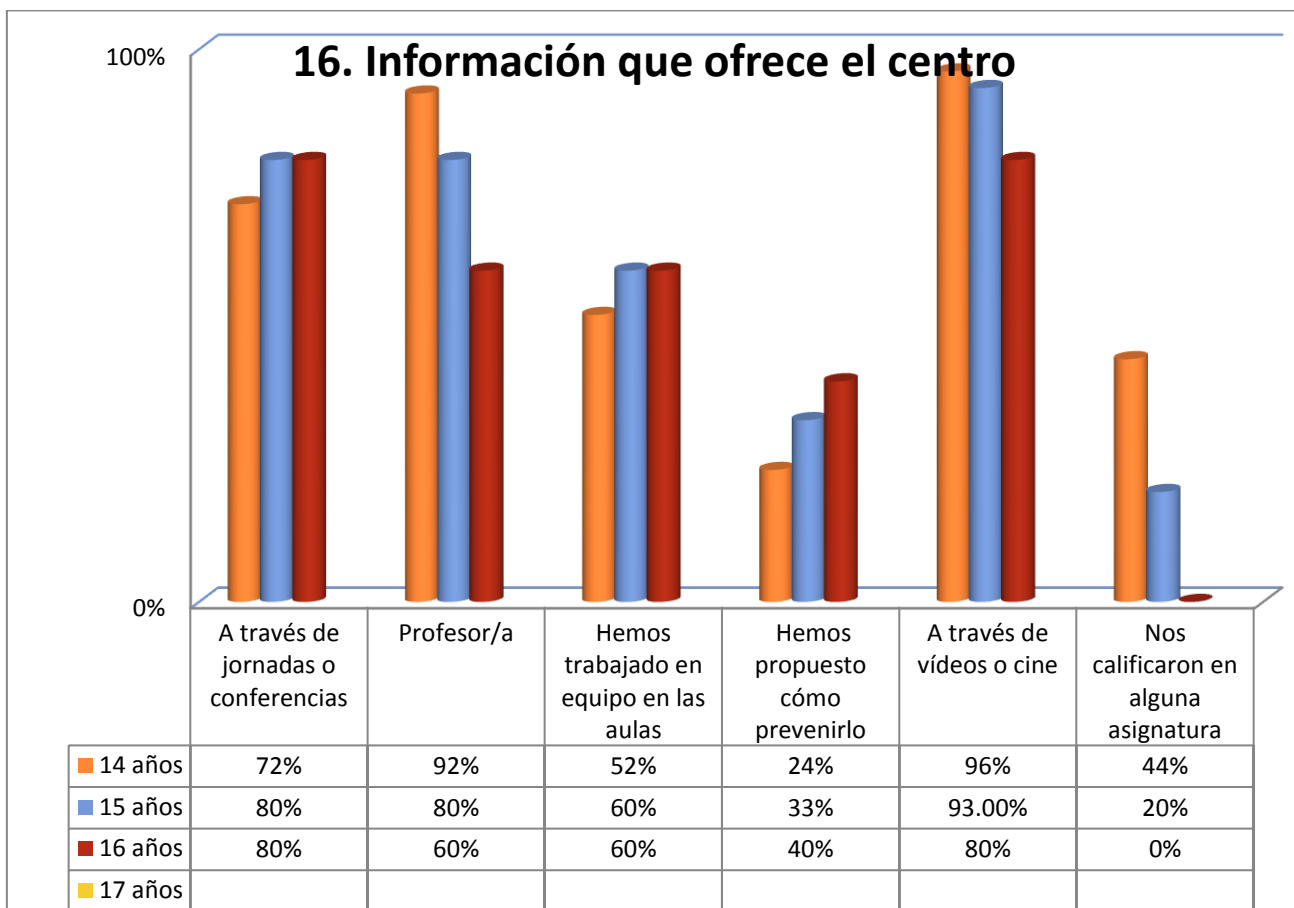
SECCIÓN 15

### 15. Forma de trabajar en las aulas



- Prácticamente todos los grupos creen que trabajan de forma adecuada en las aulas estos temas. Son los grupos de las alumnas de menor edad las que consideran que no se trabaja bien en las aulas.

SECCIÓN 16

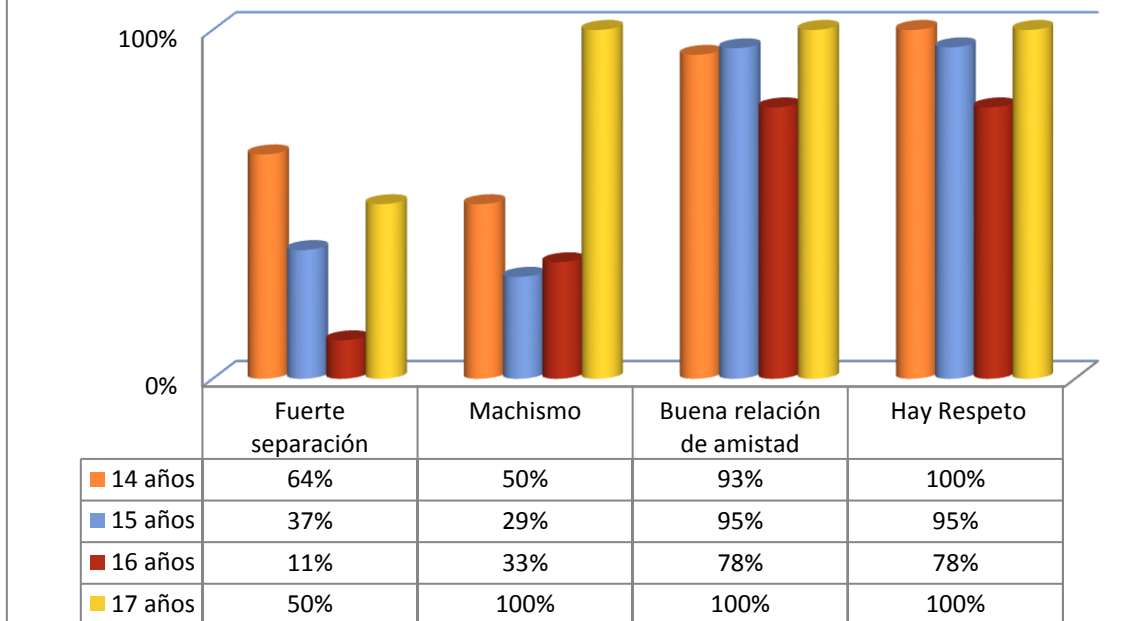


- Todas las alumnas, en general, se sienten informadas en el centro y no evaluadas. Sin embargo, llama la atención que piensan que no intervienen en el proceso para ayudar a prevenirlo.
- No contestaron las alumnas de 17 años.

## B. DATOS DE LOS ALUMNOS QUE PRESENTARON SUS ENCUESTAS

SECCIÓN 1:

## 1. Relaciones entre chico y chica

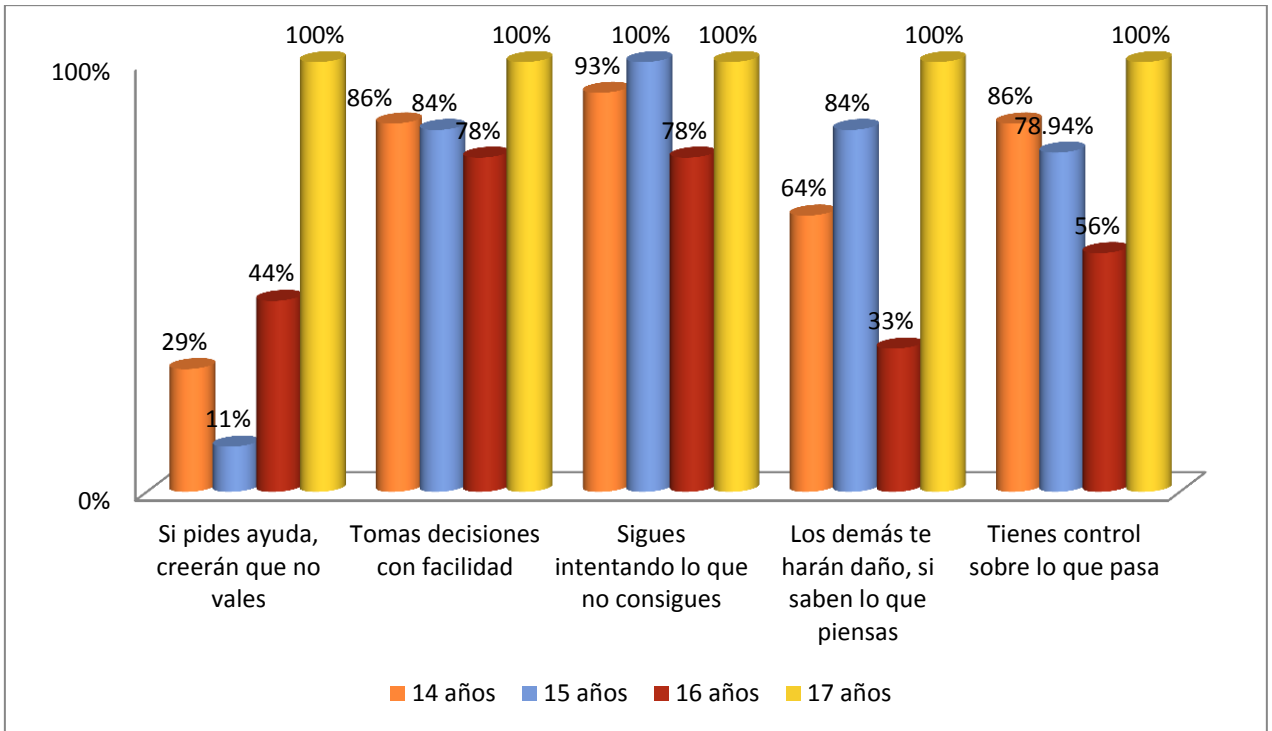


- Todos los alumnos que contestaron piensan que hay bastante respeto entre los chicos y chicas, así como buena relación de amistad. Sin embargo, los chicos de 17 años piensan que sigue habiendo machismo.
- Llama la atención que los alumnos de 16 años sea el único grupo con un porcentaje mínimo que piense que existe una fuerte separación entre ambos sexos.

## SECCIÓN 2

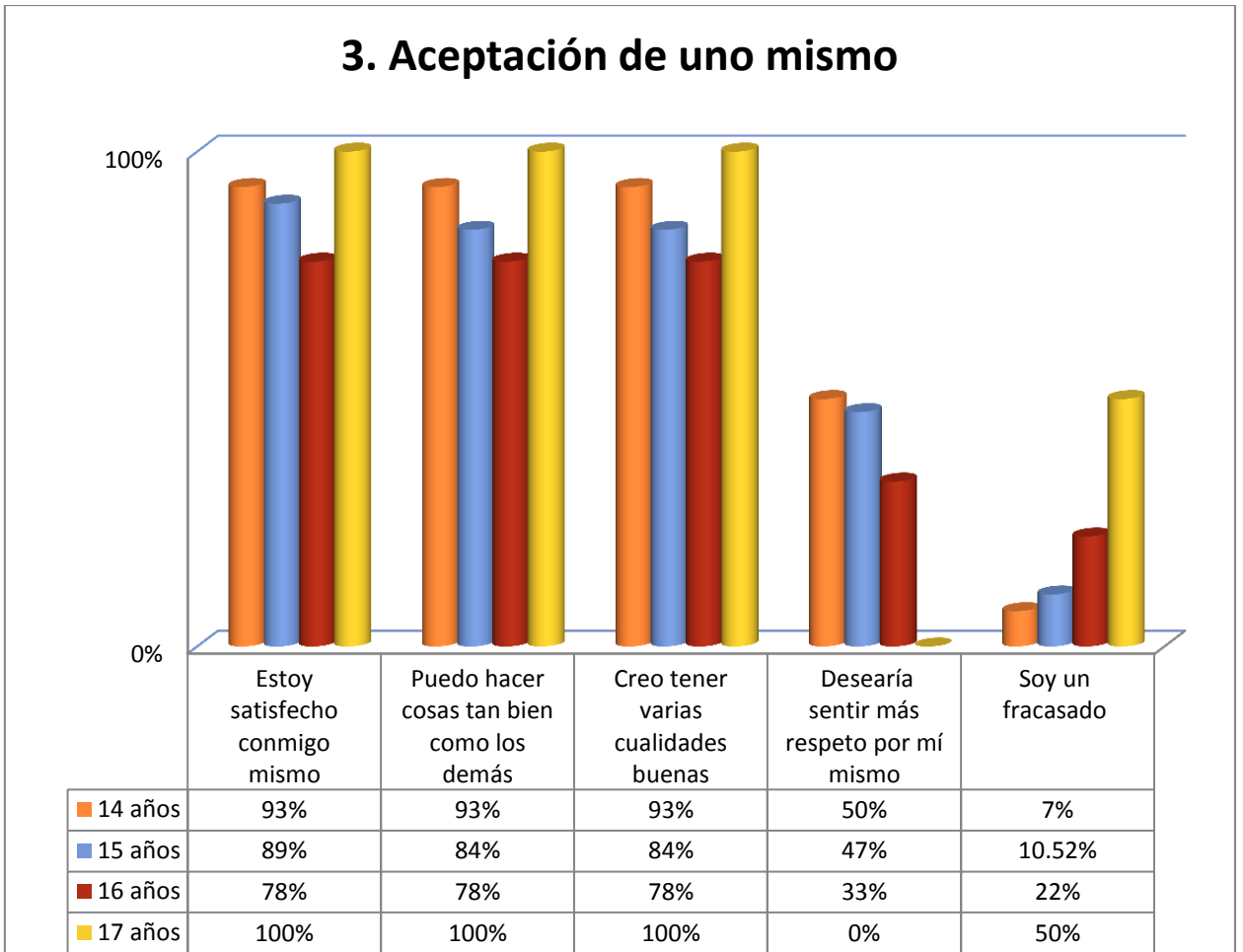
### 2. Grado de acuerdo con las distintas afirmaciones

COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD  
INFORME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

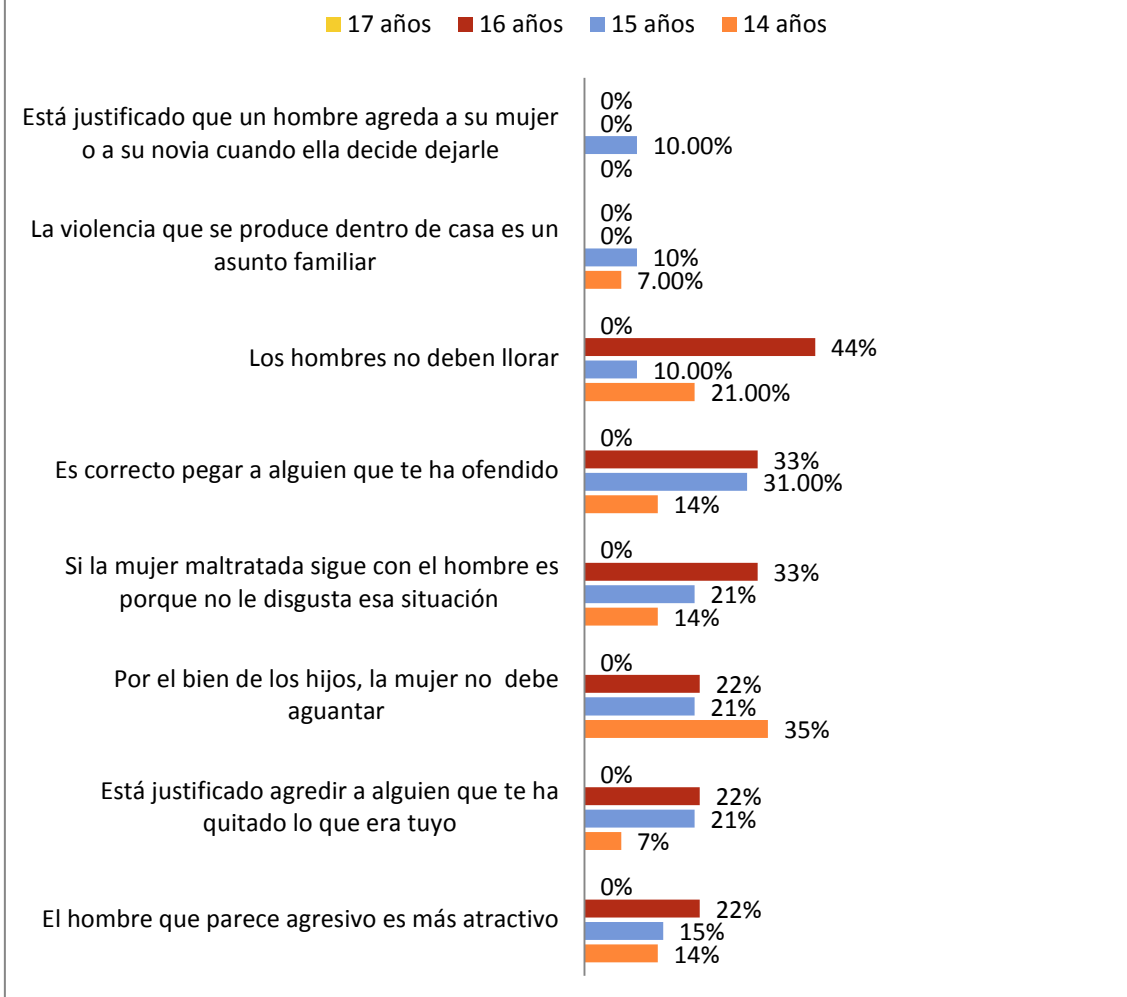




### 3. Aceptación de uno mismo

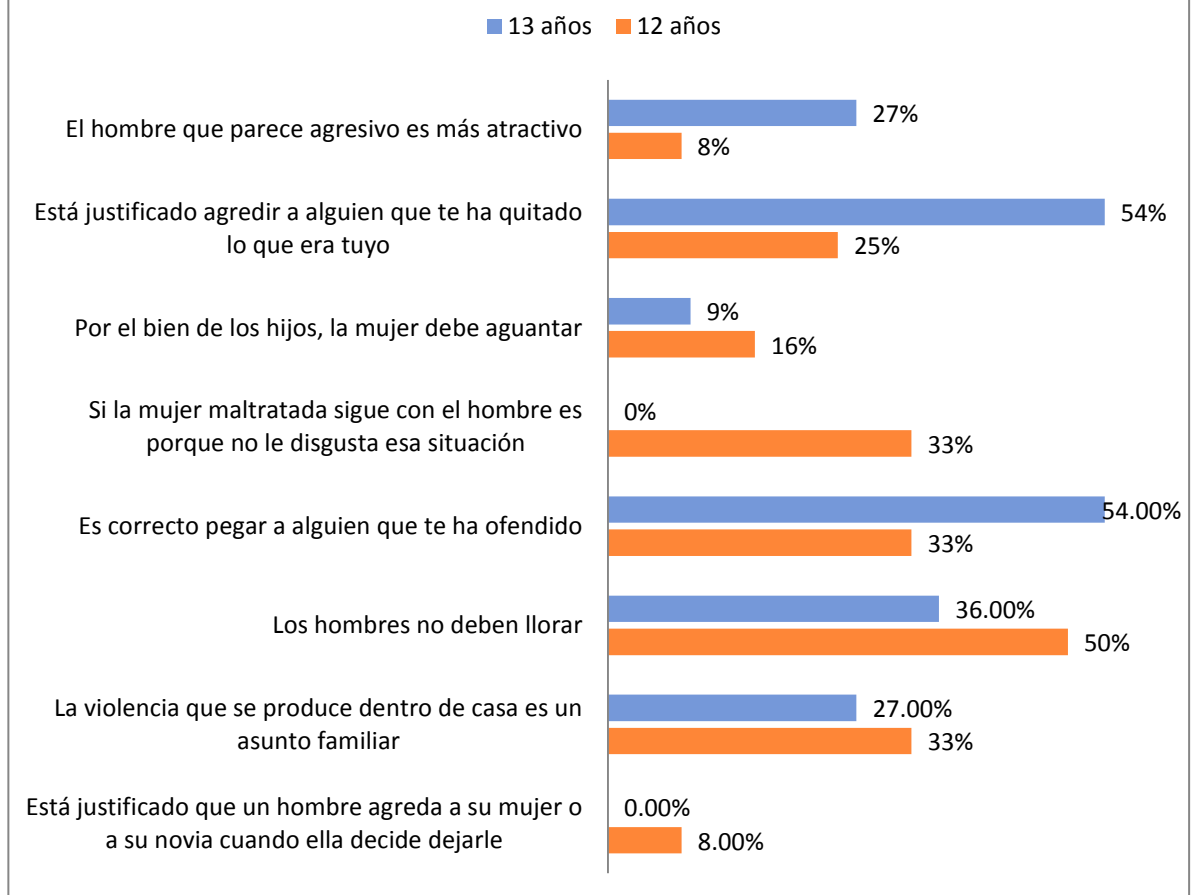


## 4. Diferencias y conflictos entre hombres y mujeres

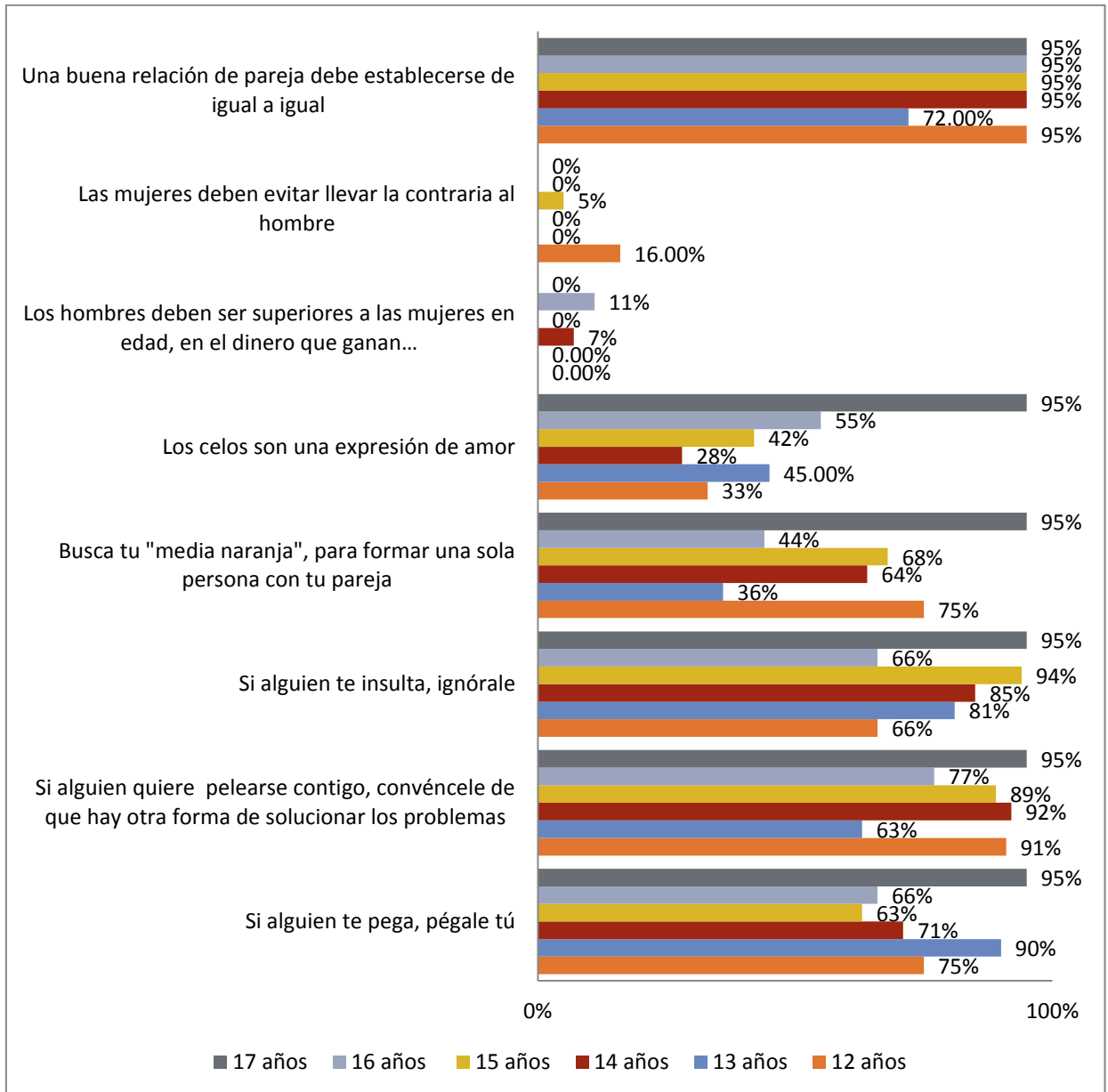


- Es preocupante que los adolescentes de 16 años (44%) consideren que los hombres no deben llorar y que un 22 % de estos alumnos consideren que por el bien de los hijos, la mujer debe aguantar.

## 4. b Diferencias y conflictos entre hombres y mujeres

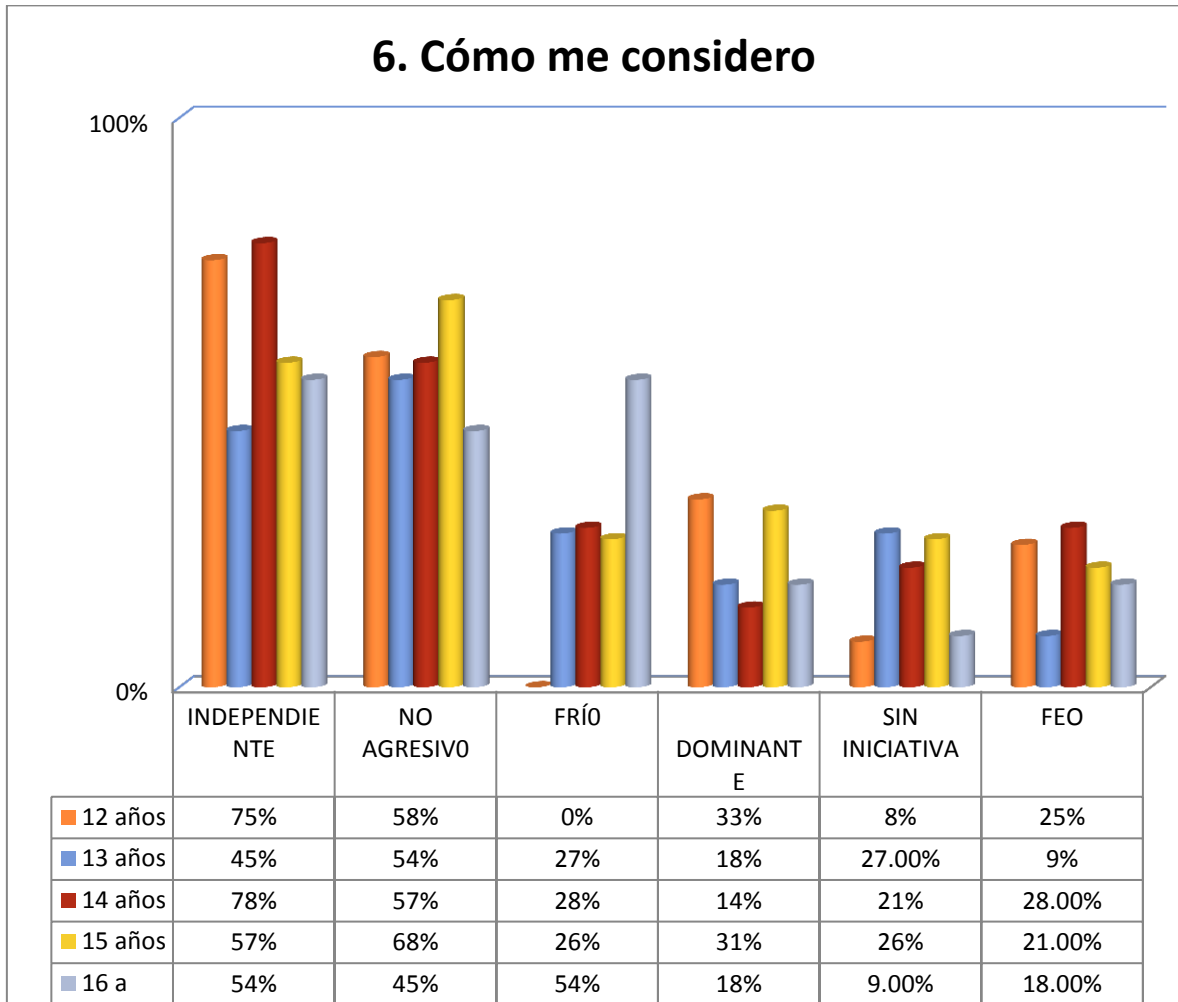


- Los chicos de 12 y 13 años siguen pensando que los hombres no deben llorar; además, validan la violencia si está justificado.



- Igual que ocurrió con la encuesta realizada a las chicas, es el último ítem donde sobresale la recomendación negativa del adulto entre los chavales de 13 y 17 años. Llama la atención que un 17% de los jóvenes siga escuchando de sus padres y madres que los hombres no deben llorar.

SECCIÓN 6



SECCIÓN 7

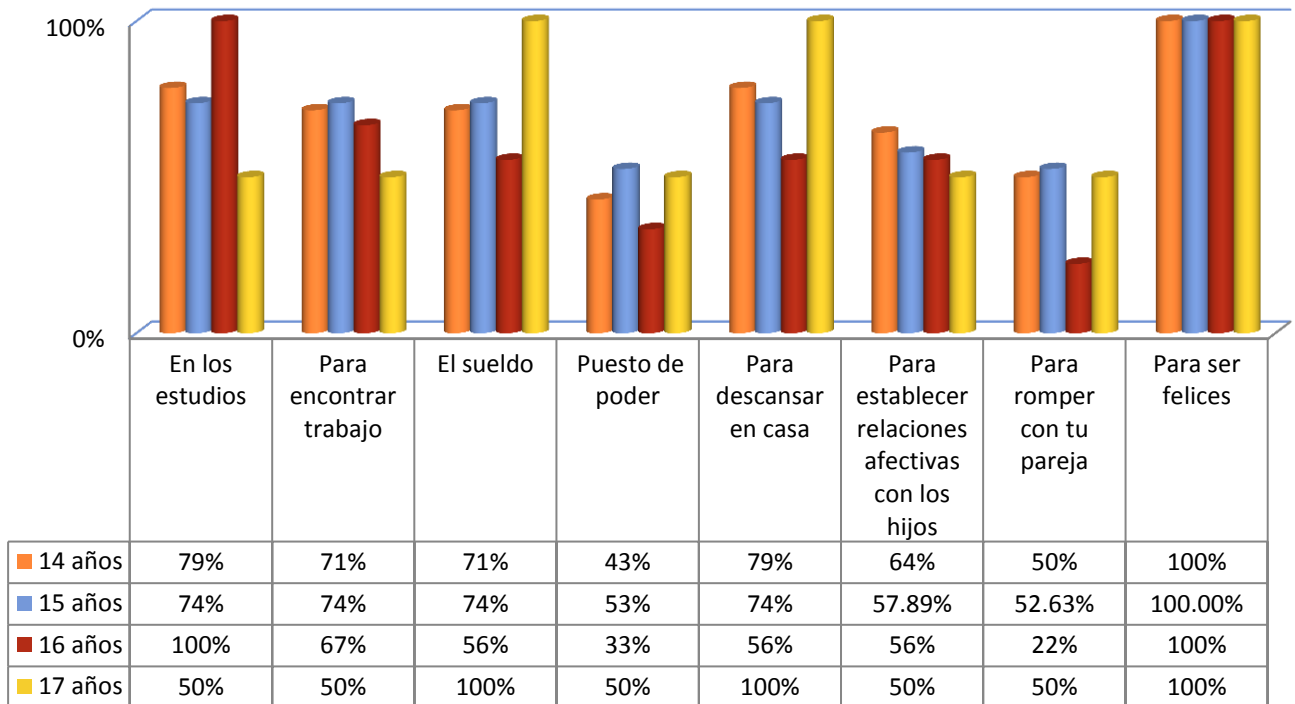
Entre los distintos rasgos que los alumnos incluyen como cualidades fundamentales de su posible pareja destacan la BONDAD Y la SIMPATÍA igual que las chicas; sin embargo, la tercera característica es el ATRACTIVO FÍSICO.



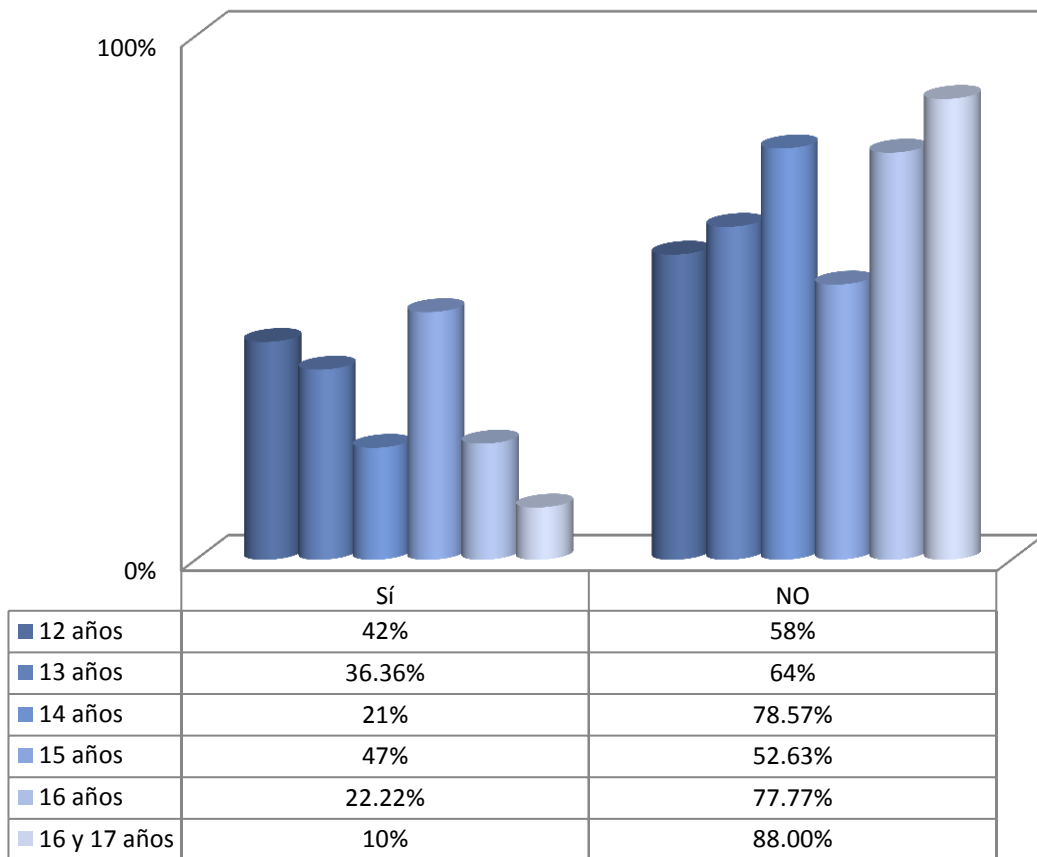
COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD  
INFORME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

No valoran, sin embargo, rasgos como la Inteligencia o ser una persona que defiende la igualdad entre todos.

## 8. Todos tenemos las mismas oportunidades



## 9. Relación con una pareja ¿Has salido alguna vez con una chica?

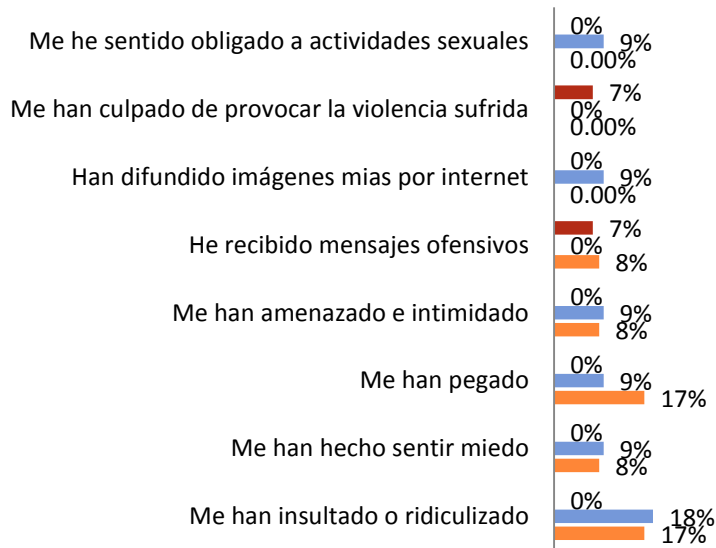




SECCIÓN 10

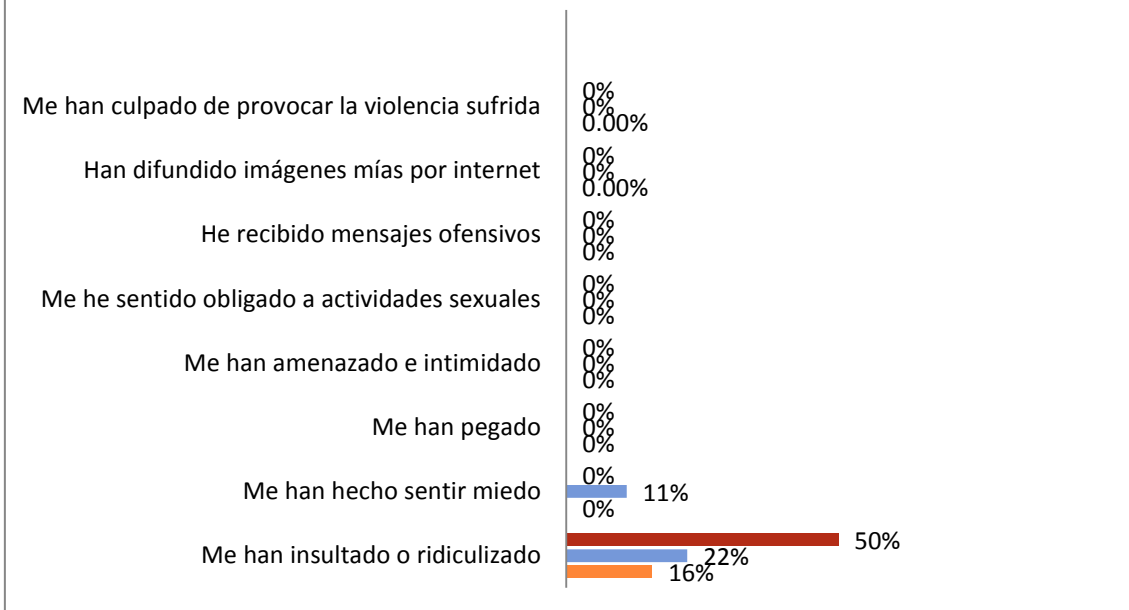
### 10.a. Relación anterior

■ 14 años ■ 13 años ■ 12 años



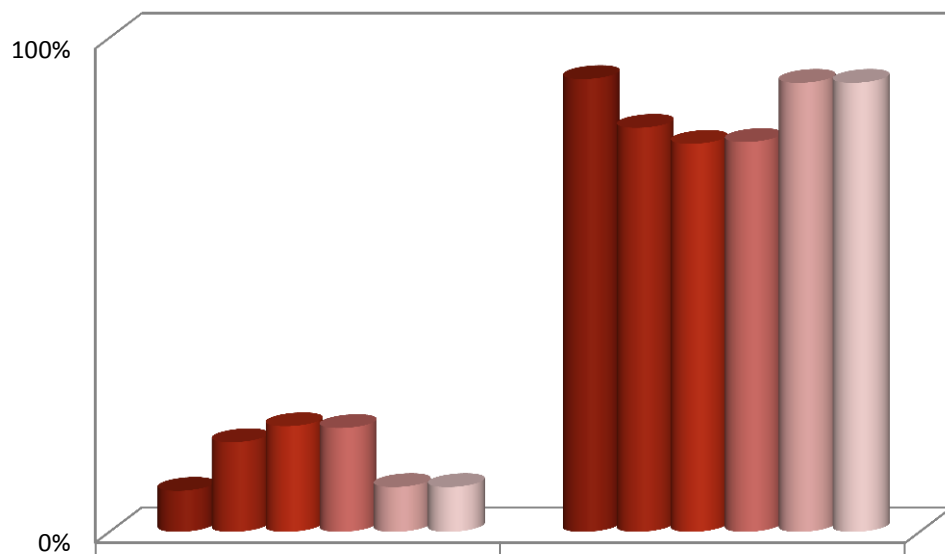
## 10.b. Relación anterior

■ 17 años ■ 16 años ■ 15 años



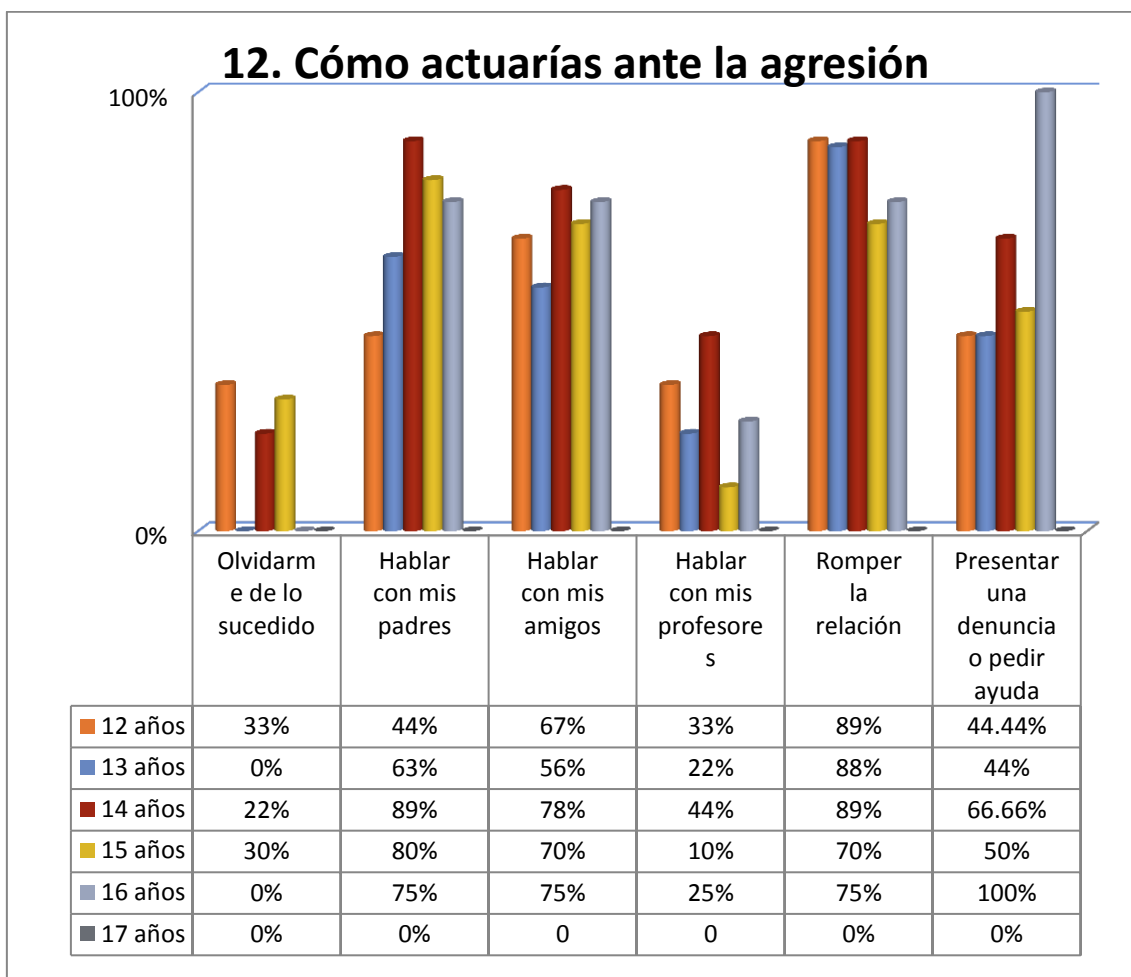
SECCIÓN 11

### 11. Grado de conocimiento del maltrato ¿Has conocido algún chico/a que maltratara?



	SÍ	NO
■ 12 años	8%	92%
■ 13 años	18.18%	82%
■ 14 años	21%	78.57%
■ 15 años	21%	78.94%
■ 16 años	9.09%	90.90%
■ 16 y 17 años	9%	90.90%

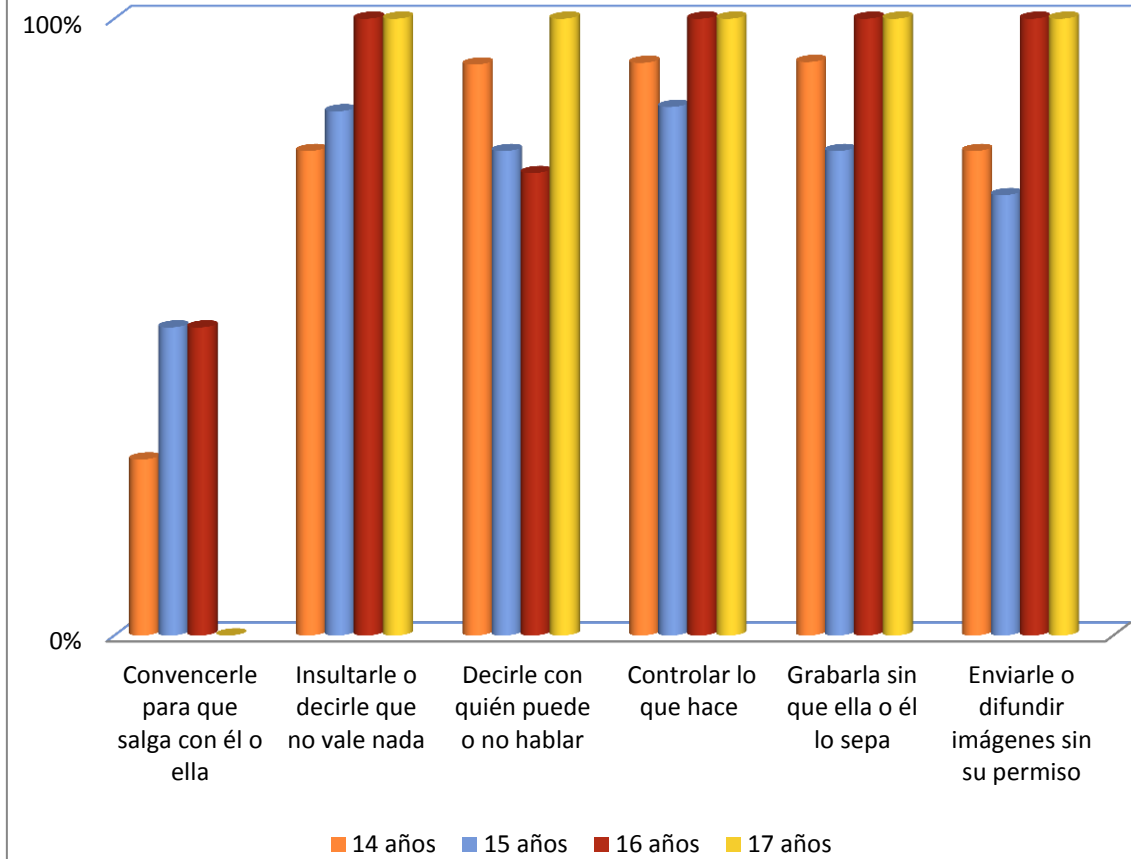
SECCIÓN 12



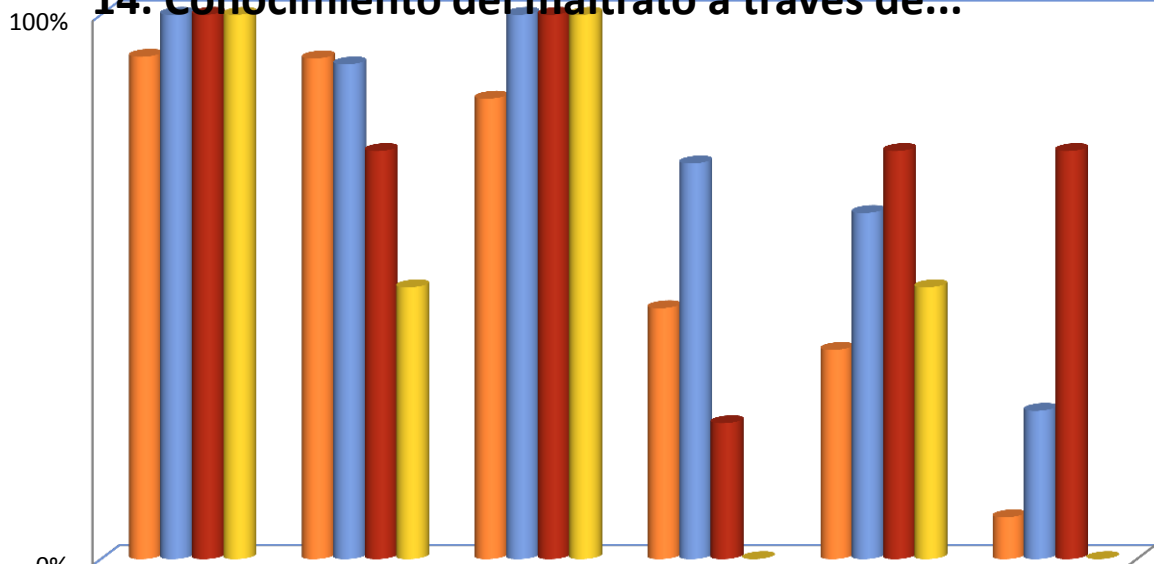
- Debemos recoger que los datos expuestos en esta sección se basan en los alumnos que han respondido. No saben o no contesta: un 100% de los alumnos de 17 años; 55% de los alumnos de 16 años; 47% de los alumnos de 15 años; 36% de los alumnos de 14 años; 18% de los alumnos de 13 años y un 25% de los alumnos de 12 años. El resto de los alumnos sí actuarían.

### 13. Grado de consideración de conducta negativa hacia alguna chica o algún chico.

Es negativo ...

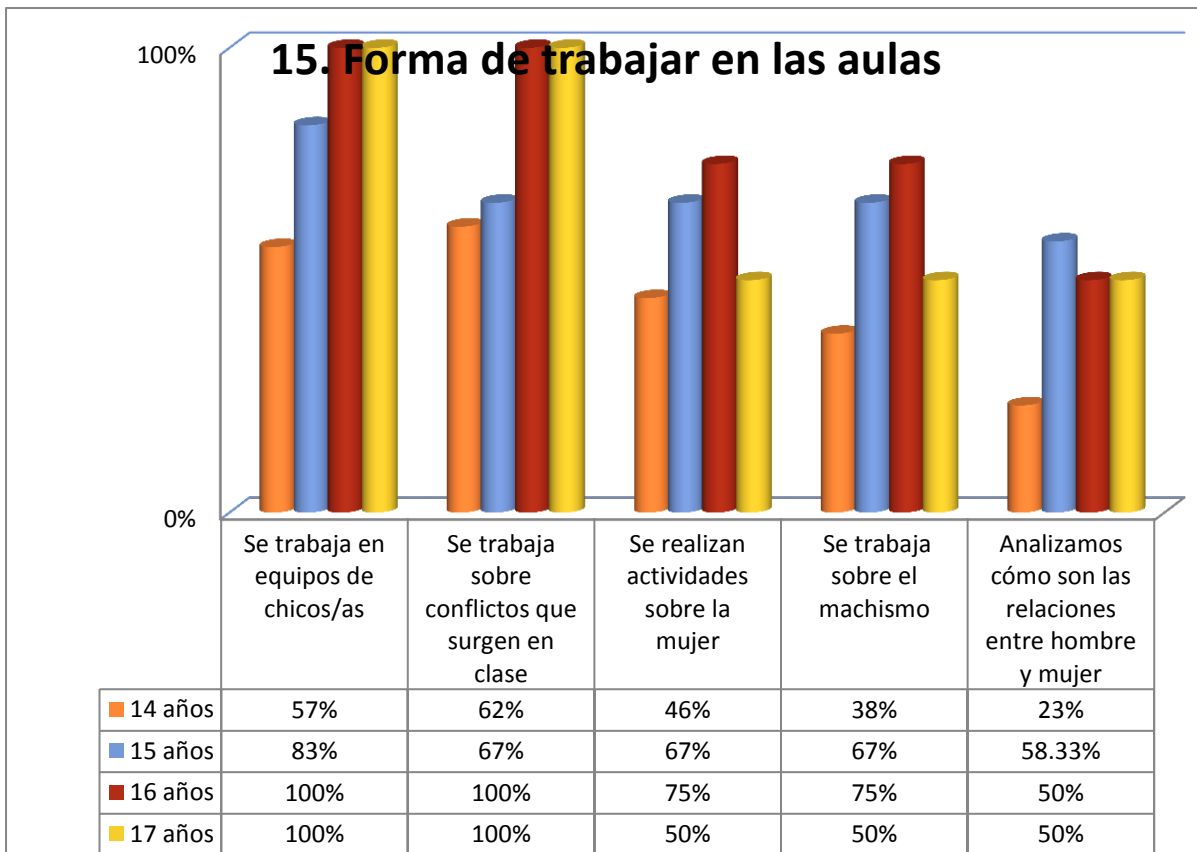


### 14. Conocimiento del maltrato a través de...



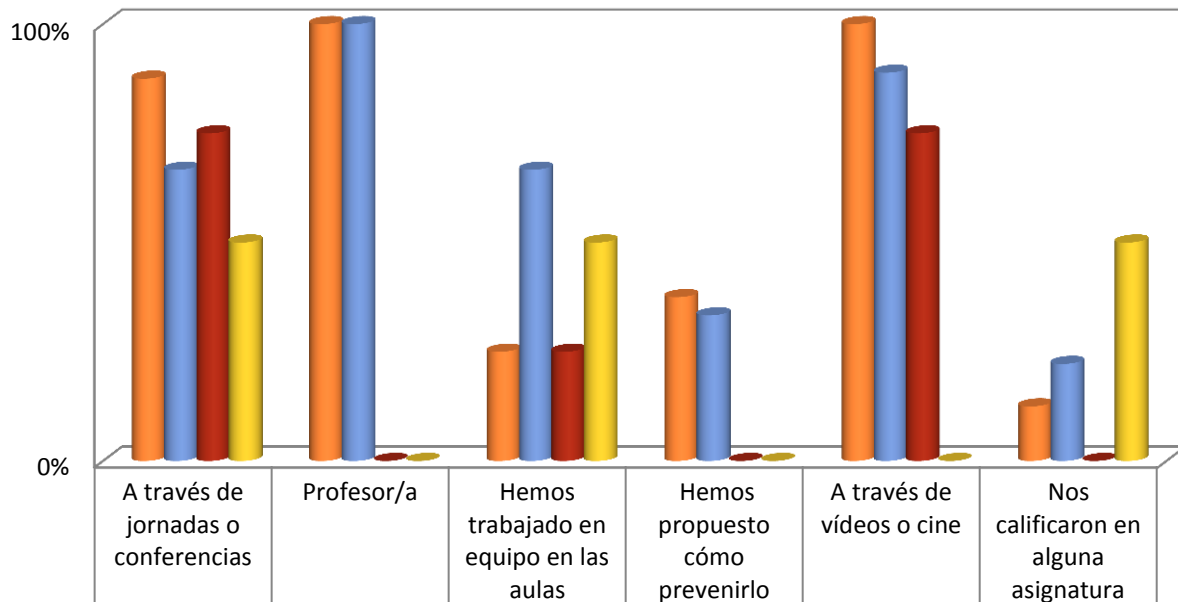
	Televisión o internet	Lo que he leído	Explicaciones del profesor/a	Conversaciones con mi familia	Conversaciones con mis amigos/as	Por mi propia experiencia
14 años	92%	92%	85%	46%	38%	8%
15 años	100%	91%	100%	73%	63.63%	27%
16 años	100%	75%	100%	25%	75%	75%
17 años	100%	50%	100%	0%	50%	0%

SECCIÓN 15



SECCIÓN 16

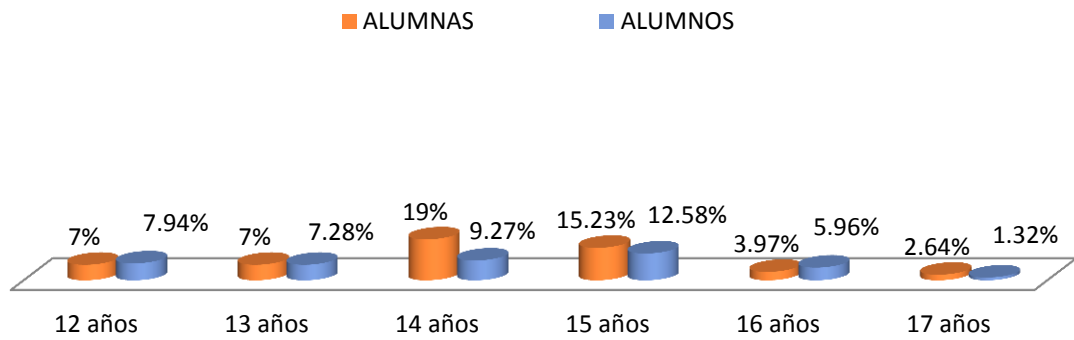
### 16. Información que ofrece el centro



	A través de jornadas o conferencias	Profesor/a	Hemos trabajado en equipo en las aulas	Hemos propuesto cómo prevenirlo	A través de videos o cine	Nos calificaron en alguna asignatura
14 años	88%	100%	25%	38%	100%	13%
15 años	67%	100%	67%	33%	88.88%	22%
16 años	75%	0%	25%	0%	75%	0%
17 años	50%	0%	50%	0%	0%	50%



## Porcentaje del alumnado participante



Este porcentaje corresponde a un total de 151 alumnos/as encuestados.