

ESTUDIOS DE GÉNERO

Esta asignatura que se oferta como optativa en segundo de bachillerato se ocupa de un tema que cada vez tiene más relevancia en nuestra sociedad, el género, y cómo éste determina nuestra autoimagen, la manera de organizar nuestra vida y de entender el mundo.

A lo largo del curso veremos 5 temas relacionados con esta cuestión:

1. Cuerpo y género. Aquí veremos, entre otras cosas, cómo ha evolucionado la imagen que del cuerpo femenino y masculino se ha tenido a lo largo de la historia. Qué prejuicios se han asociado a la fisiología femenina y masculina. Cómo el género ha determinado un modelo de cuerpo femenino y otro masculino.

2. Sociedad patriarcal. Desde los relatos más antiguos, bíblicos o griegos, se ha justificado la dominación del hombre sobre la mujer, eso ha creado un modelo de sociedad que se ve reflejado en el lenguaje, el trabajo, las relaciones sexuales, etc., y será lo que nosotros analizaremos

3. Feminismos y nuevo modelo de masculinidad. En este bloque veremos cómo surge y evoluciona el movimiento feminista y el que podría ser su complemento, la aparición de un nuevo modelo de masculinidad.

4. La sexualidad y las sexualidades. La separación entre masculino y femenino es cada vez más tenue, igualmente los modos de mostrar la afectividad son cada vez más diversos. Temas como la intersexualidad, la transexualidad, la homosexualidad, género fluido, etc., serán tratados aquí.

5. El género en diferentes ámbitos. Estudiaremos la influencia que el género tiene para la salud, la educación, el modelo económico. Cómo se ha reflejado en el arte, la literatura, el cine.

Se pretende que la clase sea lo más participativa posible, por eso el uso de documentales, películas, artículos, vídeos, conformarán el hilo conductor del temario.

Aunque habrá contenidos teóricos (hablaremos de filósofos contemporáneos como Foucault, Simone de Beauvoir, Laqueur ...), el peso de la asignatura descansará sobre el descubrimiento de cómo el género está presente en prácticamente todos los ámbitos de nuestra vida. Por ello el sistema de evaluación se centrará en la participación y aportación a las clases del alumnado, ya sea bajo la forma de debates, participación o trabajos.