

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

PROFESORADO: MARISA VACA

1.Adecuación de objetivos:

- Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
- Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en diversos contextos, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación y evitando los estereotipos lingüísticos.
- Conocer la realidad plurilingüe de España y valorar la modalidad andaluza.
- Conocer y utilizar con espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información.
- Comprender textos literarios y aproximarse al conocimiento de nuestro patrimonio literario, utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los temas, motivos y recursos estilísticos.
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo.

2.Adecuación de contenidos:

Básicamente, este trimestre, por los contenidos que se están trabajando y las actividades que se están realizando, supone una consolidación de lo ya trabajado en trimestres anteriores. No obstante, se han introducido determinados contenidos nuevos, que se han considerado importantes y asequibles para su asimilación a través de la nueva metodología.

- Comprensión, análisis y composición de textos de diferente tipología (narración, descripción, argumentación, exposición).

- Respeto de las normas gramaticales y ortográficas.
- Estudio y reconocimiento de las distintas categorías gramaticales y de los mecanismos de formación de palabras. Identificación, análisis y uso coherente de las formas verbales
- Uso de procedimientos para componer enunciados y textos de forma adecuada, coherente y cohesionada. Sinonimia, antonimia. Objetividad y subjetividad.
- Aproximación a los géneros literarios a través de la lectura de diferentes textos.

3.Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

La comunicación, tanto con el alumnado como con las familias, se está realizando a través de PASEN.

4.Evaluación:

A) Adecuación de criterios de evaluación.

La evaluación del tercer trimestre se basará en la entrega de las tareas propuestas y en la continuidad del trabajo del alumnado.

Nos centramos en los siguientes criterios:

- Comprende textos orales y escritos.
- Se expresa de manera coherente y adecuada.
- Comprende textos de diferentes tipologías.
- Puede componer textos de diferentes tipologías (narración, descripción, argumentación, exposición), atendiendo a las características propias de dichas tipologías.
- Amplía su vocabulario y mejora su expresión escrita.
- Conoce y aplica normas gramaticales y ortográficas en la composición de sus escritos.
- Reconoce las distintas categorías gramaticales, tanto variables como invariables.
- Se aproxima a la literatura a través del análisis de diferentes textos literarios.

B) Adecuación de instrumentos de evaluación.

- Realización de las tareas propuestas y entrega de las mismas.
- Autonomía y organización en el trabajo diario.

-Lectura del libro que se haya elegido y realización de las actividades propuestas relacionadas con dicha lectura.

C) Procedimiento de recuperación

- Ejercicios de recuperación basados en los trimestres no superados.
- Valoración del trabajo realizado durante el tercer trimestre.

D) Criterios para la calificación:

- Las notas de las dos primeras evaluaciones son la base para la calificación.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado.
- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.