

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: Lengua y Literatura MATERIA: Lengua y Literatura 1º
de bachillerato

PROFESORADO:

1. Adecuación de objetivos:

- Consolidar competencias lingüísticas: comunicación y comprensión oral y escrita.
- Profundización en la producción de textos argumentativos.
- Practicar tanto la expresión oral y escrita como su competencia lectora, esforzándose por adquirir una fluidez y coherencia aceptables en la exposición y redacción de ideas.
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo; que les permita el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.

2. Adecuación de contenidos:

- El texto argumentativo. Estructura. Enunciación de la tesis y diversos tipos de argumentos.
- Aproximación a la rica literatura de los siglos de Oro e introducción de la literatura del XVIII y del XIX.
- Repaso de comentario de textos, especialmente en los aspectos relativos a la estructura, resumen y tema.
- Repaso de conceptos gramaticales ya vistos, como las perífrasis, valores del SE, etc.
- Lectura de un libro de una lista abierta de títulos ofrecida por el profesor.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

- La metodología fomenta la autonomía del alumno para trabajar.
- Utilización del procesador de textos que brinda la aplicación de google classroom.
- Videoconferencia por jitsi para las exposiciones orales.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación.

Nos centramos en:

- 1.Sabe interpretar textos orales y escritos, y emitir un juicio crítico sobre ellos.
- 2.Se expresa con coherencia, claridad, eficiencia por escrito.
- 4.Se expresa con fluidez, adecuando la expresión oral a sus ideas.
- 5.Expresa con palabras propias los conocimientos aprendidos.
7. Emplea adecuadamente las distintas categorías gramaticales en sus textos escritos y orales.
7. Interpreta textos literarios adecuados a su nivel, especialmente del Barro, y analiza los rasgos fundamentales del lenguaje literario en sus diferentes géneros.
9. Usa la Lengua como instrumento para el desarrollo.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

- Realización de las actividades evaluables relacionadas con los contenidos seleccionados. Entrega correcta y puntual. La entrega incorrecta supondrá una puntuación más baja.
- Realización de exposiciones orales a través de Videoconferencia.
- Lectura de un libro y discusión del mismo por videoconferencia.

c) Procedimiento de recuperación

- Se aplica de forma general la evaluación continua durante el tercer trimestre.
- Pruebas escritas y orales de recuperación para el alumnado que lo necesite.

d) Criterios para la calificación:

- Las notas de 1ª y 2ª evaluación son la base para la calificación. La 3ª evaluación puede servir para recuperar las evaluaciones anteriores.
- Calificación de la 3ª evaluación: el peso fundamental lo tienen las notas de las actividades evaluables realizadas, así como las exposiciones orales.
- El trabajo de tercer trimestre se tiene en cuenta para mejorar la calificación final.