

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: MEDIACIÓN COMUNICATIVA

MATERIA: CONTEXTO DE LA MEDIACIÓN COMUNICATIVA CON PERSONAS CON SORDOCEGUERA (CMC)

CURSO: 2019/2020

PROFESORADO: ANTONIA M^ª ROSA LOPERA

1. Adecuación de objetivos:

Para este tercer trimestre se tenía planteado trabajar el RA3 (criterios de evaluación a, b, c, d, e, f), el RA4 completo y el RA5 completo. Debido a la situación que estamos viviendo, y a la no continuidad de las clases presenciales, los criterios c, d, f del RA3 y el RA4 completo, no se han podido llevar a cabo porque dichos criterios se realizan totalmente de manera práctica.

En cuanto a los criterios a, b y e se han trabajado, ya que las clases han continuado, las actividades y pruebas de evaluación se han realizado adaptando las herramientas (en este caso, digitales).

Los objetivos se han mantenido, salvo los relacionados con el RA4, estos son f, i y s. En cuanto a la metodología se ha cambiado, utilizándose las plataformas digitales.

Con respecto a los RA y criterios no cursados se propone que se trabajen el próximo curso en el módulo asociado de 2º, éste es: Intervención Socioeducativa con Personas Sordociegas (ISPS).

2. Adecuación de contenidos:

Con respecto a los contenidos, no se han trabajado los de la Unidad de Trabajo 5 "Situaciones Comunicativas y Sistemas de Comunicación con Personas Sordociegas", una parte de la Unidad Didáctica 6 "Contextualización", y la Unidad Didáctica 7

“Desplazamiento con Personas con Sordoceguera”. El motivo por el que no se han llevado a cabo (se ha expuesto en el apartado anterior) es porque son contenidos prácticos. Todos estos contenidos están en relación con los RA3 y RA4 expuestos en el apartado anterior.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Se está utilizando la plataforma Classroom, para la comunicación de mensajes tanto públicos como privados con el alumnado, así como la entrega de tareas y trabajos.

Además, se utilizan herramientas como Meet de Google, Zoom, Moodle Centro para las videoconferencias. Éstas se utilizarán para impartir clases, aclarar dudas y reuniones con el alumnado.

Por otro lado, se han subido a la plataforma todas las Unidades didácticas para que el alumnado pudiera seguir su formación y las pudieran consultar cuando fuera necesario.

Se siguen utilizando las presentaciones en formato de Power Point, para las explicaciones a través de las videoconferencias.

Además de lo anterior, se continúa trabajando con los diferentes programas de procesadores de texto (Word, Open Office, etc.) y algunas aplicaciones nuevas como Jamboard.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación.

Se mantienen los previstos en la programación, salvo los mencionados en el apartado 1 de este documento.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

Para ello, se utilizarán las herramientas digitales descritas anteriormente para adecuar los instrumentos de evaluación. Se realizarán cuestionarios, tareas y trabajos de forma

digital a través de Classroom. Además, se enviarán actividades en formato de documento y presentación digital.

Una de las adaptaciones que se llevarán a cabo, es en la forma de trabajo. A lo largo de los dos primeros trimestres, se han realizados trabajos grupales, ahora debido a la nueva forma de trabajar telemáticamente, los trabajos se realizarán de manera individual y así evitaremos complicaciones.

c) Procedimiento de recuperación

Las recuperaciones se llevarán a cabo de manera telemática y con los mismos instrumentos descritos anteriormente.

d) Criterios para la calificación:

Los criterios de calificación se mantendrán igual que en la programación.

