

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO:SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA
COMUNIDAD

MÓDULO: PRIMEROS AUXILIOS

PROFESORADO: BEATRIZ RUSO DURÁN

1. Adecuación de objetivos:

n) Describir los protocolos de actuación en caso de accidente o emergencia, seleccionando las técnicas adecuadas para aplicar primeros auxilios.

2. Adecuación de contenidos:

- Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y parto
- Reanimación cardiopulmonar (RCP)
- Apoyo psicológico en primeros auxilios

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

- Acompañar un documento base de contenidos conceptuales elaborado previamente por la profesora(teoría correspondiente al apartado RCP). Así mismo, la profesora acompañará dichas exposiciones de material audiovisual, mapas conceptuales, enlaces a web de contenido asociado, etc.
- La utilización de tecnologías de la información y comunicación para obtener, gestionar y comunicar información.
- contacto constante con el alumnado por correo electrónico (a diario)
- contacto con el alumnado por video-llamada (puntual)

4. Evaluación:

R.A. 2: Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir

- a) Adecuación de criterios de evaluación.
- h) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.***
- j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

R.A. 4: Determina los elementos que constituyen un proyecto de intervención social, relacionando sus elementos con los diferentes modelos de planificación.

- a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.
- b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
- c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
- d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
- e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
- f) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.
- h) Se ha valorado la importancia de auto controlarse ante situaciones de estrés.

***El criterio(referido a la práctica RCP) no ha podido verse en la situación práctica, sólo en la teoría por lo que quedaría pendiente su desarrollo para el curso siguiente 2020/21. Se asociará con el módulo: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA y con el Resultado de aprendizaje:**

2. define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos. Y los criterios de evaluación:

h) Se han identificado, en empresas servicios sociales, prácticas que incorporan valores éticos y sociales (relacionados con el funcionamiento ético, seguro y preventivo de riesgos laborales)

j) Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial de aula. Adaptaciones específicas en función de las condiciones del entorno y su seguridad. Aspectos ergonómicos espaciales y corporales. Situación comunicativa en espacio exterior o interior, condiciones de iluminación, acústicas y de ruido ambiental. Situaciones de emergencia más comunes.

Con lo que quedará completado el criterio de evaluación y por extensión el resultado de aprendizaje RA 2 del módulo primeros auxilios.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

Se ha facilitado los contenidos a través de material on line y se ha realizado su seguimiento a través de 3 bloques de prácticas que permiten comprobar los criterios de evaluación propios del módulo

d) Procedimiento de recuperación

Existe la posibilidad de revisiones y entregas extras en el periodo de recuperación del mes de junio

A nivel teórico se han podido ver todos los contenidos correspondientes a tercer trimestre pero quedará pendiente la práctica de un procedimiento concreto (explicado en el apartado de evaluación) a recuperar de manera presencial cuando pueda volver a efectuarse las clases de manera normalizada (procedimiento de la teoría RCP asociado a el módulo de 2º curso: Empresa e iniciativa emprendedora)

d) Criterios para la calificación:

- se ha tratado la totalidad de los contenidos a través de las actividades y bloques de prácticas correspondientes a la teoría
- se ha superado todos los ejercicios prácticos propuestos
- se ha entregado en las fechas acordadas
- se ha respetado las instrucciones para la elaboración de los ejercicios prácticos.
- se ha tenido en cuenta el uso del lenguaje adecuado y científico
- se ha tenido en cuenta la escritura correcta sin faltas de ortografía

- ha sido posible el contacto y el seguimiento del alumnado constantemente por vía telemática
- se han realizado ejercicios prácticos individualizados que ha permitido conocer la perspectiva de cada alumno en lo referente a la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19, ya que los contenidos referentes al apoyo psicológico (correspondientes a este módulo) que se han dado en situación de emergencia, permitía tratar este tema de manera transversal y personalizada.

