

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA MATERIA: TECNOLOGÍA – 2º ESO

PROFESORADO: JESÚS MARTÍN MINGUET – JUAN SEVILLA SANTOS

1. Adecuación de objetivos:

Dada la particularidad de las condiciones singulares de este tercer trimestre de curso, vamos a ajustarnos básicamente a los siguientes objetivos de trabajo:

- Reconocer los elementos que integran las estructuras, identificar los esfuerzos a que están sometidos y determinar su nivel de estabilidad y grado de rigidez.
- Comprender los conceptos de corriente eléctrica, diferencia de potencial e intensidad de corriente, realizando todo tipo de cálculos mediante aplicación de la ley de Ohm.
- Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación.
- Desarrollar hábitos de curiosidad en la búsqueda de información tecnológica fomentando la ampliación de vocabulario y la mejora de la expresión escrita y oral.

2. Adecuación de contenidos:

Debido a las dificultades encontradas en esta excepcional situación se ha hecho necesario reducir en cierta medida la extensión de los contenidos inicialmente previsto, lo cuales quedan de la siguiente manera:

- Definición de estructura. Fuerzas externas y fuerzas internas. Tipos de esfuerzos y ensayos. Elementos de las estructuras. Estructuras rígidas y articuladas.
- Perfiles y otros elementos resistentes a los esfuerzos. Construcción de arcos. Estabilidad y centro de gravedad. Tipos de estructuras.
- El átomo y su naturaleza eléctrica. Movilidad electrónica. El circuito eléctrico y sus elementos.

- Las magnitudes y unidades de la electricidad. La ley de Ohm. Esquema y conexiones de un circuito eléctrico. Dispositivos de mando y maniobra.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

En la aplicación de estas estrategias metodológicas, se ha mantenido el cuidado de los aspectos estéticos en la presentación de los trabajos y la progresiva perfección en la realización de los diseños gráficos.

La comunicación con el alumnado y sus familias, tras un primer periodo de cierta dificultad, se ha establecido finalmente por medio de los correos electrónicos particulares de estos, dada la respuesta tan directa y participativa obtenida con este medio.

Para las clases se han utilizado presentaciones de PowerPoint que hacen más atractivos y asequibles los distintos contenidos impartidos.

Se ha hecho necesario bajar los niveles de exigencias en relación a las dos primeras evaluaciones.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación.

- Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar sus resistencia, rigidez y estabilidad.
- Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad.
- Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos, aplicando la ley de Ohm.
- Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
- Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos y editor de presentaciones).

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

La evaluación del alumnado se realizará fundamentalmente del siguiente modo:

- **TRABAJO DEL ALUMNADO**

El cuaderno de la asignatura será el instrumento fundamental en este apartado. En él se valorarán los siguientes aspectos:

- a) Presentación (limpieza, letras y títulos, márgenes, etc.)
- b) Expresión escrita (ortografía, redacción, claridad expositiva, vocabulario en general y específico de la asignatura)
- c) Contenido (información obtenida, fuentes de información utilizadas, dibujos ilustrativos, etc.)
(40% nota final).

- **PRUEBAS ESCRITAS**

Procedimientos de evaluación para conocer el nivel de dominio que posee el alumnado sobre determinados contenidos o destrezas. (60% nota final).

La evaluación positiva del alumnado requiere una regularidad positiva en todos estos aspectos, no siendo ninguno determinante por sí solo. Será imprescindible la entrega del cuaderno para tener apta la asignatura. Para obtener la nota media es necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos en las pruebas escritas.

Máxima flexibilidad en los plazos de entrega de trabajos y tareas ante la situación que vivimos.

d) Procedimiento de recuperación

Se mantiene el procedimiento de recuperación establecido en la programación.

d) Criterios para la calificación:

- Se evaluará a partir de los resultados de la 1ª y 2ª evaluación.
- La 3ª evaluación tendrá como objetivo la mejora de la calificación final del alumnado y también podrá servir para recuperar las evaluaciones anteriores.
- La calificación de la 3ª evaluación vendrá marcada por las notas de las actividades evaluables realizadas durante dicho periodo.