

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA MATERIA: TECNOLOGÍA – 4º ESO

PROFESORADO: JUAN SEVILLA

1. Adecuación de objetivos:

Dada la particularidad de las condiciones singulares de este tercer trimestre de curso, vamos a ajustarnos básicamente a los siguientes objetivos de trabajo:

- Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.
- Identificar y conocer las aplicaciones de diferentes tipos de resistencias. Realizar cálculos con el código de colores de identificación.
- Conocer los principios de funcionamiento del condensador. Realizar cálculos con condensadores en serie y en paralelo.
- Conocer el principio de funcionamiento de dispositivos semiconductores: diodos y transistores. Identificar diferentes tipos de diodos y transistores.
- Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación.
-

2. Adecuación de contenidos:

Debido a las dificultades encontradas en esta excepcional situación se ha hecho necesario reducir en cierta medida la extensión de los contenidos inicialmente previsto, lo cuales quedan de la siguiente manera:

- Componentes electrónicos. Resistencias eléctricas. Tipos. El ohmio. Código de colores.
- Condensadores. Tipos de condensadores.
- Diodos. Tipos de diodos.

- Transistores. Transistores NPN y PNP.
- Relés. Zumbadores. Circuitos integrados.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

En la aplicación de estas estrategias metodológicas, se ha mantenido el cuidado de los aspectos estéticos en la presentación de los trabajos y la progresiva perfección en la realización de los diseños gráficos.

La comunicación con el alumnado y sus familias, tras un primer periodo de cierta dificultad, se ha establecido finalmente por medio de los correos electrónicos particulares de estos, dada la respuesta tan directa y participativa obtenida con este medio.

Para las clases se han utilizado presentaciones de PowerPoint que hacen más atractivos y asequibles los distintos contenidos impartidos.

Se ha hecho necesario bajar los niveles de exigencias en relación a las dos primeras evaluaciones.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación.

- Identificar qué es una resistencia, reconociendo el ohmio como unidad de medida de la resistencia.
- Clasificar diferentes tipos de resistencias, reconociendo sus aplicaciones.
- Describir el funcionamiento de un condensador y realiza correctamente cálculos con condensadores en serie y en paralelo.
- Describir el principio de funcionamiento de diodos y transistores, identificándolos como dispositivos semiconductores.
- Describir el funcionamiento del relé, identificando diferentes tipos.
- Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos y editor de presentaciones).

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

La evaluación del alumnado se realizará fundamentalmente del siguiente modo:

- **TRABAJO DEL ALUMNADO**

El cuaderno de la asignatura será el instrumento fundamental en este apartado. En él se valorarán los siguientes aspectos:

- a) Presentación (limpieza, letras y títulos, márgenes, etc.)
- b) Expresión escrita (ortografía, redacción, claridad expositiva, vocabulario en general y específico de la asignatura)
- c) Contenido (información obtenida, fuentes de información utilizadas, dibujos ilustrativos, etc.)
(40% nota final).

- **PRUEBAS ESCRITAS**

Procedimientos de evaluación para conocer el nivel de dominio que posee el alumnado sobre determinados contenidos o destrezas. (60% nota final).

La evaluación positiva del alumnado requiere una regularidad positiva en todos estos aspectos, no siendo ninguno determinante por sí solo. Será imprescindible la entrega del cuaderno para tener apta la asignatura. Para obtener la nota media es necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos en las pruebas escritas.

Máxima flexibilidad en los plazos de entrega de trabajos y tareas ante la situación que vivimos.

d) Procedimiento de recuperación

Se mantiene el procedimiento de recuperación establecido en la programación.

d) Criterios para la calificación:

- Se evaluará a partir de los resultados de la 1ª y 2ª evaluación.
- La 3ª evaluación tendrá como objetivo la mejora de la calificación final del alumnado y también podrá servir para recuperar las evaluaciones anteriores.
- La calificación de la 3ª evaluación vendrá marcada por las notas de las actividades evaluables realizadas durante dicho periodo.