

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO:
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS
CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA

PROFESORADO: Beatriz Ruso Durán

1. Adecuación de objetivos:

- Seleccionar técnicas e instrumentos de evaluación, analizando los criterios e indicadores de calidad para evaluar programas de comunicación e integración social de personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla.
- comprender la evaluación en el contexto de proyectos de intervención social
- conocer las técnicas y los instrumentos de evaluación
- aplicarlos en casos de diversidad funcional.

2. Adecuación de contenidos:

Evaluación de la intervención social en mediación comunicativa

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

- El análisis documental de programas.
- La utilización de tecnologías de la información y comunicación para obtener, gestionar y comunicar información.
- diseño de proyecto intervención social a través de una metodología on line: en este módulo se planteó desde principio de curso la elaboración y diseño de un proyecto de intervención social. Lo que cambia con respecto a los trimestres anteriores es la realización y entrega on line de dicho proyecto.
- contacto constante con el alumnado por correo electrónico (a diario)
- contacto con el alumnado por video-llamada (puntual)

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación.

R.A.6: Realiza actividades de control y seguimiento de la intervención, seleccionando técnicas e instrumentos para retroalimentar la propia actividad y la del equipo interdisciplinar.

Criterios evaluación:

- Se han descrito modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
- Se han explicado las funciones y principios generales de la evaluación.
- Se han descrito las diferentes fases de la evaluación
- Se han concretado las técnicas, los indicadores, los criterios y los instrumentos de evaluación.
- Se han interpretado los datos obtenidos.
- Se ha argumentado la necesidad de la evaluación para optimizar el funcionamiento de los programas y garantizar su calidad.
- Se han elaborado y presentado informes de evaluación y de memorias.

Todos los criterios establecidos en la programación han sido posibles evaluarlos a través del diseño del proyecto de intervención social, excepto el último criterio sobre la elaboración de informes y memorias que hemos adaptado al diseño de evaluación de actividades concretas planteadas en sus proyectos. Este último criterio se verá también realizado con el módulo de Proyecto Integrado en el curso de 2º, por lo que no hay necesidad de repetirlo o de que quede pendiente su evaluación

b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

Se han adaptado actividades de seguimiento para explicar el proceso de diseño del proyecto que han tenido que elaborar y entregar como trabajo de fin de trimestre y de final de curso, ya que dicho proyecto se inició en el primer trimestre y ha sido un trabajo continuo y práctico de los elementos teóricos del módulo

d) Procedimiento de recuperación:

Existe la posibilidad de revisiones y entregas extras en el periodo de recuperación del mes de junio

d) Criterios para la calificación:

- tratamiento de los contenidos de la evaluación a través de las actividades y diseño del trabajo de investigación
- se ha superado todos los ejercicios prácticos propuestos
- se ha entregado en las fechas acordadas
- se ha respetado las instrucciones para la elaboración de los ejercicios prácticos y el diseño del proyecto.
- se ha tenido en cuenta el uso del lenguaje adecuado y científico
- se ha tenido en cuenta la escritura correcta sin faltas de ortografía
- los contenidos del proyecto tienen coherencia con el proyecto iniciado desde principio de curso y no se ha propuesto nada fuera del contexto inicial
- ha sido posible el contacto y el seguimiento del alumnado constantemente por vía telemática

