

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:**  
**ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA**  
**SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**  
**MÓDULO: SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE**  
**COMUNICACIÓN**  
**PROFESORADO: BEATRIZ RUSO DURÁN**

**1. Adecuación de objetivos:**

Seleccionar técnicas e instrumentos de obtención de información, relacionándolas con las necesidades y características de la persona usuaria para establecer las pautas de actuación en los programas de intervención.

**2. Adecuación de contenidos:**

Estrategia de intervención y seguimiento

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

- El análisis documental de programas.
- La utilización de tecnologías de la información y comunicación para obtener, gestionar y comunicar información.
- La sensibilización acerca del valor de la evaluación y seguimiento de los sistemas alternativos de comunicación en la intervención social, a través de la aplicación práctica de los contenidos en casos y actividades que reflejan la teoría.
- contacto constante con el alumnado por correo electrónico (a diario)
- contacto con el alumnado por video-llamada (puntual)

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación.

**R.A.5:** Comprueba la eficacia de la intervención, detectando los aspectos susceptibles de mejora en el ámbito comunicativo

- a) Se ha registrado el nivel de competencia comunicativa en los principales sistemas de comunicación de la persona usuaria.
  - b) Se ha comprobado la correcta utilización de los elementos que componen el sistema de comunicación elegido.
  - c) Se han registrado elementos ajenos a los sistemas de comunicación aplicados, que pudieran interferir en el desarrollo de la intervención en la comunicación.
  - d) Se han identificado los desajustes entre la persona usuaria y el sistema de comunicación establecido.
  - e) Se ha determinado el nivel de cumplimiento de los objetivos previstos.
  - f) Se ha valorado la importancia de realizar registros comunicativos como medio de evaluación de la competencia comunicativa de la persona usuaria
- Todos los criterios de evaluación han sido posibles desarrollarlos mediante el trabajo propuesto on line y, por tanto, se alcanzan los resultados de aprendizaje a los que dan respuesta.

##### b) Adecuación de instrumentos de evaluación.

Se ha facilitado los contenidos a través de material on line y se ha realizado su seguimiento a través de bloques de prácticas que permiten comprobar los criterios de evaluación propios del módulo

##### c) Procedimiento de recuperación

Existe la posibilidad de revisiones y entregas extras en el periodo de recuperación del mes de junio.

##### d) Criterios para la calificación:

- tratamiento de los contenidos a través de las actividades y bloques de prácticas correspondientes a la teoría
- se ha superado todos los ejercicios prácticos propuestos
- se ha entregado en las fechas acordadas



- se ha respetado las instrucciones para la elaboración de los ejercicios prácticos.
- se ha tenido en cuenta el uso del lenguaje adecuado y científico
- se ha tenido en cuenta la escritura correcta sin faltas de ortografía
- ha sido posible el contacto y el seguimiento del alumnado constantemente por vía telemática

