

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

PROFESORADO: TERESA MONTES

1. Adecuación de objetivos:

Los objetivos para la 3ª evaluación son:

- Enumerar las características comunes a todos los miembros del reino Animal.
- Investigar cómo se nutren, se relacionan y se reproducen los animales.
- Establecer las principales diferencias biológicas entre los animales invertebrados y los animales vertebrados.
- Caracterizar los diversos grupos de invertebrados y clasificar ejemplos.
- Describir las características comunes que definen a los vertebrados.
- Identificar los grandes grupos de vertebrados, sus características principales y su clasificación.
- Identificar ejemplos representativos de cada grupo de vertebrados de la biodiversidad andaluza, y en particular aquellos que se encuentran amenazados.
- Sensibilizarse acerca de la conservación de la fauna.
- Explicar la importancia e interés que tienen los animales para el ser humano.

2. Adecuación de contenidos:

- Se trabajan los contenidos de las Unidades Didácticas siguientes, según lo establecido en la programación:

UD 4	Los animales. Funciones vitales.
UD 5	Los animales invertebrados.
UD 6	Los animales vertebrados.

- No se va a trabajar la UD 10: Los ecosistemas.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Debido a la necesidad de enseñanza no presencial, se procede a un cambio metodológico a través del uso de las siguientes herramientas:

- Información de las tareas semanales de Biología y Geología mediante Comunicaciones cada lunes a las familias a través de PASEN.
- Correo electrónico @iesdrago.com.
- Herramienta de trabajo y de comunicación con el alumnado: Google Classroom.
- Recursos digitales utilizados: Webquest de elaboración propia para Biología y Geología 1ESO. Se trata de una Web dinámica creada con Google Sites en la que cada semana se añade nueva información, recursos y tareas, para compartir toda la información con el alumnado de una forma organizada, más dinámica y atractiva. Consta de los siguientes apartados:
 - Introducción: presentación del contenido y de los objetivos de la tarea.
 - Tarea: descripción general de la tarea y formato de entrega.
 - Proceso: pasos a seguir para la elaboración de la tarea.
 - Recursos: material para trabajar, que incluye: vídeos educativos, presentaciones, enlaces a otros recursos, imágenes, noticias, ejemplos, etc.
 - Evaluación: criterios de evaluación y calificación de dicha tarea.

El procedimiento de trabajo es el siguiente:

- Cada lunes se envía un resumen de la propuesta de tarea de la asignatura a las familias por Pasen.
- Cada lunes se publica en Classroom una tarea y se comparte el acceso a la información para realizar el trabajo propuesto: instrucciones, materiales, etc.
- Se propone una tarea semanal para entregar al profesor/a en el plazo de una semana, flexibilizando el plazo de entrega según las circunstancias de cada alumno/a.
- Se proponen tareas evaluables variadas, en diversos formatos: lecturas comprensivas, actividades en el cuaderno de trabajo, fichas de trabajo en Word, presentaciones, audios, vídeos, cuestionarios, entre otros. Por tratarse de una materia incluida dentro del Programa Bilingüe, algunas de dichas tareas así como sus contenidos asociados se presentan en francés.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación:

De acuerdo a lo establecido en la programación y en la normativa vigente:

- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.
- Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
- Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales sobrevivir en determinados ecosistemas.
- Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales.
- Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación que se utilizan son los siguientes:

- Realización de tareas evaluables relacionadas con los contenidos que se están trabajando.
- Realización de cuestionarios.

c) Procedimiento de recuperación:

El procedimiento para la recuperación de la 1ª y/o 2ª evaluación consiste en la realización de una batería de actividades de recuperación relacionadas con los criterios de evaluación no superados en los trimestres anteriores.

d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final.
- El trabajo realizado durante el tercer trimestre, así como el esfuerzo e interés mostrado en este tiempo, puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en la valoración de las actividades realizadas y entregadas, es decir su correcta realización y su buena presentación, así como el grado de profundización, originalidad y creatividad en aquellas tareas más abiertas que permitan registrar dichas cualidades.