

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

PROFESORADO: TERESA MONTES

*Aclaración importante: la materia de Biología y Geología es cuatrimestral en 3ºESO. 3ºESOA la cursa de septiembre a febrero y 3ºESOB de febrero a junio. En este último caso, gran parte de la asignatura ocupa el tercer trimestre.

1. Adecuación de objetivos:

Los objetivos para la 3ª evaluación son:

- Identificar los diferentes aparatos implicados en la función de nutrición humana.
- Investigar la anatomía y la fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio.
- Reconocer la importancia de la función de relación y los sistemas implicados.
- Caracterizar las partes y el funcionamiento de los órganos de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor.
- Identificar los elementos corporales involucrados en la reproducción humana y su funcionamiento.
- Definir los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
- Describir los principales métodos anticonceptivos, las técnicas de reproducción asistida y las ETS.
- Enumerar e identificar enfermedades y hábitos saludables relacionados con cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la nutrición, relación y reproducción.

2. Adecuación de contenidos:

- Se trabajan los contenidos de las Unidades Didácticas siguientes, según lo establecido en la programación:

UD 3	Aparatos para la función de nutrición
UD 4	La relación
UD 5	La reproducción

- No se va a trabajar el bloque de GEOLOGÍA.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Debido a la necesidad de enseñanza no presencial, se procede a un cambio metodológico a través del uso de las siguientes herramientas:

- Correo electrónico @iesdrago.com.
- Recursos digitales utilizados: Webquest de elaboración propia para Biología y Geología 3ESO. Se trata de una Web dinámica creada con Google Sites en la que cada semana se añade nueva información, recursos y tareas, para compartir toda la información con el alumnado de una forma organizada, más dinámica y atractiva. Consta de los siguientes apartados:
 - Introducción: presentación del contenido y de los objetivos de la tarea.
 - Tarea: descripción general de la tarea y formato de entrega.
 - Proceso: pasos a seguir para la elaboración de la tarea.
 - Recursos: material para trabajar, que incluye: vídeos educativos, presentaciones, enlaces a otros recursos, imágenes, noticias, ejemplos, etc.
 - Evaluación: criterios de evaluación y calificación de dicha tarea.

El procedimiento de trabajo es el siguiente:

- Cada lunes se comparte por correo electrónico el acceso a la información para realizar el trabajo propuesto: enlace Webquest.
- Se propone una tarea semanal para entregar al profesor/a en el plazo de una semana, flexibilizando el plazo de entrega según las circunstancias de cada alumno/a.
- Se proponen tareas evaluables variadas, en diversos formatos: lectura de artículos, análisis de documentales, actividades en el cuaderno de trabajo, trabajos de investigación, audios, vídeos, cuestionarios, entre otros. Por tratarse de una materia

incluida dentro del Programa Bilingüe, algunas de dichas tareas así como sus contenidos asociados se presentan en francés.

- Se proponen sesiones voluntarias para el alumnado por videollamadas para resolver dudas y e intercambiar observaciones sobre la materia.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación:

De acuerdo a lo establecido en la programación y en la normativa vigente:

- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.
- Explicar los procesos fundamentales de la nutrición y asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.
- Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.
- Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos.
- Explicar la misión integradora del sistema nervioso y describir su funcionamiento.
- Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor y analizar sus relaciones funcionales.
- Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
- Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
- Comparar los distintos métodos anticonceptivos.
- Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida.
- Determinar las enfermedades más comunes que afectan a la población e identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación que se utilizan son los siguientes:

- Realización de tareas evaluables relacionadas con los contenidos que se están trabajando.
- Realización de cuestionarios.

c) Procedimiento de recuperación:

El procedimiento para la recuperación de la 1ª y/o 2ª evaluación consiste en la realización de serie de actividades de recuperación relacionadas con los criterios de evaluación no superados en los trimestres anteriores.

d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final.
- El trabajo realizado durante el tercer trimestre, así como el esfuerzo e interés mostrado en este tiempo, puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en la valoración de las actividades realizadas y entregadas, es decir su correcta realización y su buena presentación, así como el grado de profundización, originalidad y creatividad en aquellas tareas más abiertas que permitan registrar dichas cualidades.