

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: TURISMO

MATERIA: DESTINOS TURÍSTICOS (DT)

CURSO: 2019/2020

PROFESORADO: MARÍA DEL MAR AGUIRRE FERNÁNDEZ

1. Adecuación de objetivos:

Para el tercer trimestre, quedaban por cursarse dos criterios del Resultado de Aprendizaje (RA) 2 del módulo, así como la mitad del RA 4. La otra mitad se cursó con contenidos en el segundo trimestre. Debido a que la continuidad de las clases, actividades y pruebas de evaluación se ha podido realizar adaptando las herramientas (digitales en este caso), los objetivos se mantienen aunque la metodología haya cambiado.

2. Adecuación de contenidos:

Al igual que lo dicho en el punto anterior, se continúan cursando los contenidos previstos para el tercer trimestre, por lo que se puede completar lo previsto en la programación.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Se continúa utilizando la plataforma Edmodo, como llevábamos haciendo desde el comienzo del curso, para la comunicación de mensajes tanto públicos como privados con el alumnado, así como la entrega de tareas y trabajos. La novedad en este trimestre consiste en realizar pruebas escritas a través de esta plataforma, para sustituir a las presenciales.

Además, se utilizan herramientas como Meet de Google para las videoconferencias. La web de Educaplay y de Didactalia es de utilidad para la elaboración de mapas interactivos con los que trabajar y evaluar la parte de geografía turística.

Por otro lado, se han subido a la plataforma revistas de viajes en formato digital, para la lectura y consulta de los diferentes destinos turísticos.

Se siguen utilizando las presentaciones en formato de Power Point, pero añadiéndole audio en formato de video para enviar las explicaciones y que el alumnado cuente con ellas en todo momento.

Además de lo anterior, se continúa trabajando con los diferentes programas de procesadores de texto (Word, OpenOffice, etc.)

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación:

Se mantiene lo previsto en la programación.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Se utilizarán las herramientas digitales descritas para adecuar los instrumentos de evaluación. Se realizarán pruebas escritas de forma digital a través de Edmodo y de Educaplay. Además, se enviarán actividades en formato de documento y presentación digital. La adecuación más clara supone que las actividades solicitadas se adaptarán a la forma de trabajo individual, para evitar complicaciones de trabajos en grupo de forma telemática.

c) Procedimiento de recuperación:

Las recuperaciones se adaptarán de forma telemática utilizando las herramientas y metodología ya descritas.

d) Adecuación de criterios de calificación:

Se mantienen los criterios de calificación de la programación inicial.



