

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA MATERIA: FILOSOFÍA 4 ESO

PROFESORADO: MOISÉS VELASCO

1. Adecuación de objetivos:

Se mantienen los objetivos fijados en la programación.

2. Adecuación de contenidos:

Se mantienen los contenidos fijados en la programación.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Hemos mantenido, en modo virtual, dos de las tres clases semanales: la de los miércoles y la de los jueves. Hemos mantenido el mismo método de trabajo, comentando colaborativamente textos filosóficos. El tiempo que corresponde a la clase de los viernes se ocupa en la redacción en Drive del comentario del texto que hemos estudiado en las dos clases anteriores.

4. Evaluación:

Adecuación de criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación a los que se atenderá de modo prioritario en la tercera evaluación son los siguientes:

a. Reconocer las diferentes funciones de la filosofía en tanto que saber crítico que aspira a fundamentar, analizar y argumentar sobre los problemas últimos de la realidad, desde una vertiente tanto teórica como práctica.

b. Reconocer en la felicidad el objetivo de la vida humana y qué medios usamos para alcanzarla.

c. Identificar las claves de un discurso racional argumentativo, distinguiéndolo de otro meramente descriptivo o valorativo.

d. Reconocer en la justicia el valor fundamental para el establecimiento del orden social, e identificar situaciones que la pongan en peligro.

Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes: producciones escritas (redacción de un ensayo mensual y de un comentario de texto semanal) y participación en las sesiones de trabajo virtuales.

Procedimiento de recuperación:

No se modifica el procedimiento de recuperación. La evaluación es estrictamente continua: la superación de la tercera evaluación implica la superación del curso.

Adecuación de criterios de calificación.

Al valorar la participación individual en las sesiones de videollamada se atenderá, en equidad, a la diversidad de medios digitales del alumnado.