

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:**  
**ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA**  
**SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA**      **CURSO: 1º ESO**

**PROFESORADO: Patricia Marín Ruiz**

**1. Adecuación de objetivos:**

- 1.- Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta utilizando datos de coordenadas geográficas.
- 2.- Manejar diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
- 3.- Describir las características concretas del medio físico mundial, europeo, español y francés.
- 4.- Localizar en los mapas las principales unidades y elementos del relieve y los grandes ríos mundial y peninsular.
- 5.- Conocer, describir y situar en el mapa, los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico mundial, europeo y español.

**2. Adecuación de contenidos:**

**GÉOGRAPHIE**

1. La Terre et sa representation
2. Le relief terrestre
3. Les Eaux de la planète
4. Le climat
5. Les milieux naturels de la Terre

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

- Se procurará que el alumnado siga desarrollando **interés por la investigación y el conocimiento**; adquiera **hábitos de reflexión, pensamiento crítico y autocrítico**, el estudio y sea capaz de un aprendizaje autónomo basado en el **desarrollo de las**

**competencias clave**, la iniciativa personal, la conciencia de sus capacidades, intereses, deberes y límites.

- Se fomentará aún más, cuando sea posible, el **uso de las tecnologías de la información y la comunicación**. El alumnado no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar determinados contenidos (a través de vídeos, simulaciones, interactividades...) sino que podrá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes, mediante la realización de presentaciones (individuales y en grupo), la grabación de audios (por ejemplo, resúmenes de conceptos esenciales de las unidades), etc.

- En este curso se utilizarán como herramientas digitales:

La **Plataforma educativa Drago**, y **Google Classroom**. Se cuelgan materiales en español y en francés, vídeos, tareas semanales o quincenales y correcciones. Los alumnos suben a la plataforma sus tareas siguiendo instrucciones.

**Formularios google** para repasar y evaluar contenidos.

También se utiliza el **correo electrónico** y **Pasen** para recibir tareas así como para informar al alumnado y a las familias.

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación:

- La evaluación del alumnado tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
- Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
- Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos.
- Situar en el mapa de España y Francia las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
- Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental .
- Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente.
- Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.
- Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el

espacio geográfico español.

-Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.

**b) Adecuación de instrumentos de evaluación:**

Disponibilidad de medios tecnológicos.

Colaboración con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios

Actitud participativa y trabajo regular: Lecturas, resúmenes, actividades, esquemas, mapas.

Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Relativa puntualidad en la entrega de tareas y trabajos.

Participación en las sesiones de clase virtual (en el caso de que las hubiera)

**c) Procedimiento de recuperación:**

Cuestionarios sobre los temas suspensos en las evaluaciones anteriores.

Entrega de trabajos atrasados.

Trabajo continuado en la 3ª evaluación.

**d) Adecuación de criterios de calificación:**

- Las notas de 1ª y 2ª evaluación son la base para la calificación.
- Calificación de la 3ª evaluación: el peso fundamental lo tienen las notas de las actividades evaluables realizadas.
- El trabajo de tercer trimestre se tiene en cuenta para mejorar la calificación final.
- Tareas realizadas por el alumnado y enviadas: 60%
- Cuestionario on-line: 40%
- Trabajos especiales TIC