

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:  
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA  
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**MATERIA: GEOGRAFÍA      CURSO: 3º ESO**

**PROFESORADO: FUENSANTA RAMÍREZ**

**1. Adecuación de objetivos:**

- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, España y Francia en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
- Comprender la globalización económica, sus causas y sus repercusiones positivas y negativas.
- Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental.
- Obtener y relacionar información de fuentes diversas (TIC) y manejar los instrumentos de la Geografía (mapas, gráficos,...)

**2. Adecuación de contenidos:**

Le secteur primaire  
Le secteur secondaire  
Les services  
L'Économie et la globalisation  
Développement et environnement

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

- Se procurará que el alumnado siga desarrollando **interés por la investigación y el conocimiento**; adquiera **hábitos de reflexión, pensamiento crítico y autocrítico**, el estudio y sea capaz de un aprendizaje autónomo basado en el **desarrollo de las competencias clave**, la iniciativa personal, la conciencia de sus capacidades, intereses, deberes y límites.

- Se formentará aún más, cuando sea posible, el **uso de las tecnologías de la información y la comunicación**. El alumnado no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar determinados contenidos (a través de vídeos, simulaciones, interactividades...) sino que podrá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes, mediante la realización de presentaciones (individuales y en grupo), la grabación de audios (por ejemplo, resúmenes de conceptos esenciales de las unidades), etc.
- En este curso se utilizarán como herramientas digitales:
  - El **Google Drive**. Se cuelgan materiales en español y en francés, vídeos, tareas semanales y soluciones.
  - También se utiliza el **correo electrónico** y **Passen** para recibir tareas así como para informar al alumnado y a las familias. Los alumnos mandan las tareas al correo electrónico siguiendo instrucciones.
  - Finalmente, se utilizará **Google formularios** para llevar a cabo cuestionarios en torno al contenido visto.

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación:

- La evaluación del alumnado tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
- Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.
- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
- Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.
- Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
- Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
- Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
- Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.
- Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario.
- Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.

- Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
- Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

**b) Adecuación de instrumentos de evaluación:**

Disponibilidad de medios tecnológicos.

Colaboración con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios

Actitud participativa y trabajo regular: Lecturas, resúmenes, actividades, esquemas, mapas

Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Participación en las sesiones de clase virtual.

**c) Procedimiento de recuperación:**

- Cuestionarios sobre los temas suspensos en las evaluaciones anteriores.

- Entrega de trabajos atrasados.

- Actividades de refuerzo

- Trabajo continuado en la tercera evaluación.

**d) Adecuación de criterios de calificación:**

- Las notas de 1ª y 2ª evaluación son la base para la calificación.

- Calificación de la 3ª evaluación: el peso fundamental lo tienen las notas de las actividades evaluables realizadas.

- El trabajo de tercer trimestre se tiene en cuenta para mejorar la calificación final.

- Tareas realizadas por el alumnado y enviadas: 60%

- Cuestionario on-line: 40%

- Trabajos especiales realizados con TIC: 100%