

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:**  
**ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA**  
**SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**MATERIA: HISTORIA          CURSO: 4º ESO**

**PROFESORADO: PATRICIA MARÍN RUIZ**

**1. Adecuación de objetivos:**

- Localizar en el tiempo y en el espacio los hechos históricos más relevantes del siglo XX
- Localizar y caracterizar los distintos focos económicos y geopolíticos del mundo actual.
- Analizar las principales transformaciones políticas y económicas: 2ª Guerra Mundial, Guerra Fría, Descolonización, Unión Europea...
- Conocer el desarrollo político de España durante el siglo XX.
- Obtener y relacionar información de fuentes diversas (TIC) y saber manejar los instrumentos de trabajo histórico.
- Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área con precisión y rigor

**2. Adecuación de contenidos:**

6. L'époque d'entreguerres: Démocratie et totalitarisme.
7. La II Guerre Mondiale
8. L'Espagne du premier tiers du XX<sup>e</sup> siècle (1902-1939)
9. La Guerre Froide, La Décolonisation et le Tiers Monde
10. L'Espagne du XX siècle

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

- Se procurará que el alumnado siga desarrollando **interés por la investigación y el conocimiento**; adquiera **hábitos de reflexión, pensamiento crítico y autocrítico**, el estudio y sea capaz de un aprendizaje autónomo basado en el **desarrollo de las competencias clave**, la iniciativa personal, la conciencia de sus capacidades, intereses, deberes y límites.

- Se formentará aún más, cuando sea posible, el **uso de las tecnologías de la información y la comunicación**. El alumnado no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar determinados contenidos (a través de vídeos, simulaciones, interactividades...) sino que podrá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes, mediante la realización de presentaciones (individuales y en grupo), la grabación de audios (por ejemplo, resúmenes de conceptos esenciales de las unidades), etc.

- En este curso se utilizarán como herramientas digitales:

La **Plataforma educativa Drago**, y **Google Classroom**. Se cuelgan materiales en español y en francés, vídeos, tareas semanales o quincenales y correcciones. Los alumnos suben a la plataforma sus tareas siguiendo instrucciones.

**Formularios Google** para repasar y evaluar contenidos.

También se utiliza el **correo electrónico** y **Pasen** para recibir tareas así como para informar al alumnado y a las familias.

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación:

- Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.
- Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.
- Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.
- Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.
- Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.
- Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea caso concreto.
- Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975.

**b) Adecuación de instrumentos de evaluación:**

Disponibilidad de medios tecnológicos.

Colaboración con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios

Actitud participativa y trabajo regular: Lecturas, resúmenes, actividades, esquemas, mapas.

Cuidado y presentación del cuaderno y trabajos.

Relativa puntualidad en la entrega de los trabajos.

Participación en las sesiones de clase virtual.

**c) Procedimiento de recuperación:**

Cuestionarios sobre los temas suspensos en las evaluaciones anteriores.

Entrega de trabajos atrasados.

Trabajo continuado en la 3ª evaluación.

**d) Adecuación de criterios de calificación:**

- Las notas de 1ª y 2ª evaluación son la base para la calificación.

- Calificación de la 3ª evaluación: el peso fundamental lo tienen las notas de las actividades evaluables realizadas.

- El trabajo de tercer trimestre se tiene en cuenta para mejorar la calificación final.

- Tareas realizadas por el alumnado y enviadas: 70%

- Cuestionario on-line: 30%

- Trabajos especiales con TIC