

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS 1º ESO

PROFESORADO: ALICIA BOZALONGO

1. Adecuación de objetivos:

Los objetivos para la 3ª evaluación son:

- Reconocer cuando dos magnitudes son directamente o inversamente proporcionales.
- Calcular porcentajes.
- Resolver problemas con porcentajes.
- Operar con cantidades que expresan medidas de tiempo o de amplitud de ángulos y utilizarlas para resolver situaciones relacionadas con la vida cotidiana, la geometría o con las ciencias.
- Reconocer cuando dos rectas son paralelas o secantes.
- Conocer y distinguir los distintos tipos de ángulos: agudos, rectos, obtusos, complementarios, suplementarios, llanos y opuestos por el vértice.
- Saber dibujar la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.
- Reconocer los triángulos por sus lados y por sus ángulos.
- Conocer el Teorema de Pitágoras, aplicarlo y calcular distancias entre dos puntos.
- Reconocer los elementos de la circunferencia y los distintos recintos dentro de una circunferencia.
- Distinguir las posiciones entre recta y circunferencia y entre dos circunferencias, conocer los ángulos centrales de una circunferencia y saberlos medir.
- Calcular áreas y perímetros de triángulos, paralelogramos, trapecios, polígonos regulares y no regulares, circunferencia, círculo y sector circular.

2. Adecuación de contenidos:

- Los contenidos del Bloque: GEOMETRÍA Y MEDIDA se imparten según la programación.
- No se va a trabajar el Bloque de ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

La necesaria adaptación a una enseñanza no presencial ha llevado al uso de las siguientes herramientas:

- Comunicación a través de Google Classroom.
- Presentaciones Power Point elaboradas por la profesora.
- Vídeos recomendados buscados en internet.
- Vídeos elaborados por la profesora.
- Hojas de actividades y de repaso de cada uno de los temas trabajados elaboradas por la profesora.
- Videoconferencias.
- Correo electrónico.

Para el trabajo del alumnado:

- Se envían propuestas de trabajo diariamente organizadas por sesiones (4 clases por semana). Se envía la presentación Power Point elaborada por la profesora con los contenidos que se van a trabajar en cada tema en las se proponen aspectos teóricos para el estudio de dichos contenidos. Se adjuntan vídeos, bien buscados en internet, bien elaborados por la profesora con las explicaciones necesarias, y propuestas de actividades y ejercicios prácticos relacionadas con la teoría.
- Diariamente, en cada una de las sesiones, se adjuntan las resoluciones de los ejercicios propuestos en la sesión anterior (escritas y explicadas de forma detallada por el profesor/a), con idea de que el alumnado realice en su cuaderno de clase la autocorrección de los ejercicios.
- Se proponen tareas evaluables para entregar a la profesora en cada una de las sesiones.
- Se mantienen reuniones por videoconferencia donde, además de intentar mantener un trato cercano con el alumnado, se le informa de la metodología seguida y se resuelven dudas (teoría y ejercicios).
- Al finalizar cada tema, se propone la elaboración voluntaria de un resumen o de un Lapbook con todos los contenidos del mismo. Posteriormente, se realizan actividades de repaso para poder reforzar lo más importante.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación:

Conforme a lo previsto en la programación:

- Elegir la forma de cálculo apropiada, usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.
- Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para

obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.

- Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.
- Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.
- Reconocer el Teorema de Pitágoras y el significado geométrico y emplearlo para resolver problemas geométricos.
- Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos que se están utilizando son:

- Realización de tareas evaluables relacionadas con los contenidos que se están trabajando.
- Realización de pruebas escritas por videoconferencia.
- Realización de pruebas escritas a través de Google Classroom.

c) Procedimiento de recuperación:

Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes de recuperación.

Durante la 3ª evaluación, se propondrán a todo el alumnado tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar (se dedicará el mes de junio a repaso y recuperación de los temas tratados en estas evaluaciones). Al alumnado que todavía no las ha recuperado y que en esta 3ª evaluación está demostrando interés por la asignatura (entrega de tareas bien realizadas, con buena presentación y en el plazo establecido), se le dará una nueva oportunidad de recuperarlas mediante un examen por videoconferencia.

d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones** (tanto para la 1ª como para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes

de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).

- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:
 - la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
 - su correcta realización
 - su buena presentación
 - su entrega en el plazo establecido
 - el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas diariamente.