

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS 2º ESO.

PROFESORADO: MANUEL FORERO PIULESTÁN Y JAVIER ARCE ÁLAMO

1. Adecuación de objetivos: Los objetivos permanecen como están en la programación.

- Expresar en lenguaje algebraico una situación expresada en lenguaje ordinario, y viceversa.
- Operar con expresiones algebraicas: monomios y polinomios.
- Resolver ecuaciones de primer grado.
- Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer grado.
- Resolver ecuaciones de segundo grado.
- Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de segundo grado.
- Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Plantear y resolver problemas mediante sistemas de 2 ecuaciones lineales con 2 incógnitas.

2. Adecuación de contenidos: Los contenidos permanecen como están en la programación, flexibilizando la temporalización y contemplando la posibilidad de no impartir todo lo previsto en la programación. Se priorizarán los contenidos procedimentales que el alumnado pueda aprender fácilmente. Se trabajaran los contenidos fomentando el desarrollo de la competencia digital.

Los contenidos de esta tercera evaluación son:

- 7.- Expresiones algebraicas.
 - Expresiones algebraicas.
 - Monomios. Operaciones con monomios.
 - Polinomios. Operaciones con polinomios.

- Identidades notables.

8.- Ecuaciones de primer y segundo grado.

- Identidades y ecuaciones.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución.
- Ecuaciones de 2º grado con una incógnita. Resolución.
- Resolución de problemas mediante ecuaciones.

9.- Sistemas de ecuaciones.

- Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Métodos de resolución de sistemas.
- Resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

La necesaria adaptación a una enseñanza no presencial ha llevado al uso de las siguientes herramientas:

- Para comunicaciones con el alumnado se están utilizando comunicaciones a través de PASEN, videoconferencias, correo electrónico y la plataforma educativa del IES Drago.
- Para la docencia se ha utilizado la plataforma educativa del centro en la cual se están añadiendo permanentemente recursos didácticos y tareas muy detalladas para realizar por el alumnado y videoconferencias.
- Las tareas se recogen mediante la plataforma educativa del centro y para aquellos archivos que tienen un tamaño mayor que el que la plataforma permite se usa el correo electrónico.

El procedimiento de trabajo es el siguiente:

- Se envían propuestas de trabajo semanales organizadas por sesiones (3 clases por semana). Se van subiendo a la Plataforma del IES Drago, las primeras también se enviaban por PASEN a las familias, hasta que se normalizó el uso de la Plataforma. En ellas se proponen aspectos teóricos para el estudio de los contenidos y actividades y ejercicios prácticos relacionados con la teoría. Se han elaborado utilizando el libro de texto (el alumnado dispone de licencia de uso del libro digital) y explicaciones por escrito del profesor.

- Periódicamente se suben a la Plataforma las resoluciones de los ejercicios propuestos para las semanas anteriores con idea de que el alumnado realice en su cuaderno de clase la autocorrección de los ejercicios.
- Se proponen tareas evaluables para entregar al profesor.
- Se mantienen reuniones por videoconferencia donde, además de intentar mantener un trato cercano con el alumnado, se le informa de la metodología seguida, las propuestas de trabajo, la entrega de tareas y se resuelven dudas.

4. Evaluación:

a) **Adecuación de criterios de evaluación:** Los criterios de evaluación son los mismos que los recogidos en la programación pero flexibilizados dados las circunstancias en las que se está impartiendo la docencia.

- Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.
- Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.

b) **Adecuación de instrumentos de evaluación:** Los instrumentos de evaluación que se están utilizando son:

- Elaboración y entrega de tareas.
- Elaboración del cuaderno de trabajo.
- Asistencia a las videoconferencias que se programan.
- Realización de exámenes por videoconferencia.

c) **Procedimiento de recuperación:**

Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes de recuperación.

Durante la 3ª evaluación, se propondrán a todo el alumnado tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar (se dedicará el mes de junio a repaso y recuperación de los temas tratados en estas evaluaciones). Al alumnado que todavía no las ha recuperado y que en esta 3ª evaluación está demostrando interés por la asignatura (entrega de tareas bien realizadas, con buena presentación y en el plazo establecido, asistencia y participación en videoconferencias, etc), se le dará una nueva oportunidad de recuperarlas mediante un examen por videoconferencia.

d) Adecuación de criterios de calificación. Los criterios de calificación se adecuarán a la situación actual de la docencia.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones** (tanto para la 1ª como para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).
- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:
 - la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
 - su correcta realización
 - su buena presentación
 - su entrega en el plazo establecido
 - el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas periódicamente.
 - la asistencia y participación en las clases por videoconferencia.
 - La realización de pruebas escritas mediante videoconferencia.