

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO B

PROFESORADO: ALICIA BOZALONGO DE ARAGÓN

1. Adecuación de objetivos:

Los objetivos para la 3ª evaluación son:

- Conocer la diferencia entre magnitud escalar y vectorial.
- Distinguir entre vector fijo y vector libre.
- Operar con vectores libres tanto gráficamente como analíticamente.
- Conocer los distintos tipos de ecuaciones de las rectas, y saber pasar de un tipo al otro.
- Relacionar vector director y pendiente de una recta.
- Relacionar las posiciones de dos rectas según los vectores directores y las pendientes.
- Analizar e interpretar gráficas. Descubrir en ellas los aspectos más importantes: máximos y mínimos, continuidad y discontinuidad, simetría, periodicidad...
- Reconocer la expresión analítica de una función, como forma precisa y cómoda, de describir y transmitir información.
- Calcular el dominio y recorrido de funciones sencillas.
- Estudiar y representar funciones polinómicas de primer y segundo grado y describir sus características.
- Representar funciones definidas a trozos y estudiar sus características.

2. Adecuación de contenidos:

- Los contenidos del Bloque: GEOMETRÍA se imparten según la programación.
- Los contenidos del Bloque: FUNCIONES Y GRÁFICAS permanecen como están en la programación, flexibilizando la temporalización y contemplando la posibilidad de no impartir todo lo previsto.
- No se va a trabajar el Bloque de ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

La necesaria adaptación a una enseñanza no presencial ha llevado al uso de las siguientes herramientas:

- Para comunicaciones con el alumnado se están utilizando comunicaciones a través de Google Classroom, videoconferencias y correo electrónico.
- Para la docencia se ha utilizado Google Classroom en donde se plantea el envío permanentemente de recursos didácticos, vídeos preparados por la profesora y tareas muy detalladas para realizar por el alumnado, así como la realización de videoconferencias para la resolución de dudas.
- Las tareas se recogen mediante Google Classroom.
- Comunicaciones a través de PASEN.

Para el trabajo del alumnado:

- Se envían propuestas de trabajo organizadas por sesiones los días que hay clase (4 clases por semana). En ellas se proponen aspectos teóricos para el estudio de los contenidos, y actividades y ejercicios prácticos relacionados con la teoría. Se han enviado presentaciones de Power Point elaboradas por la profesora, hojas de actividades propuestas elaboradas por la profesora y actividades del libro de texto.
- En cada sesión, se suben las resoluciones de los ejercicios propuestos para la sesión anterior con idea de que el alumnado realice en su cuaderno de clase la autocorrección de los ejercicios.
- Se proponen diariamente tareas evaluables para entregar al profesor.
- Se mantienen reuniones por videoconferencia donde, además de intentar mantener un trato cercano con el alumnado, se le informa de la metodología seguida, las propuestas de trabajo, la entrega de tareas y se resuelven dudas.

4. Evaluación:

a) Adecuación de criterios de evaluación:

Conforme a lo previsto en la programación:

- Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.
- Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas.
- Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos que se están utilizando son:

- Elaboración y entrega de tareas.
- Elaboración del cuaderno de trabajo.
- Realización de pruebas escritas por videoconferencia.
- Realización de pruebas escritas a través de Google Classroom.

c) Procedimiento de recuperación:

Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes de recuperación.

Durante la 3ª evaluación, se propondrán a todo el alumnado tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar(se dedicará el mes de junio a repaso y recuperación de los temas tratados en estas evaluaciones). Al alumnado que todavía no las ha recuperado y que en esta 3ª evaluación está demostrando interés por la asignatura (entrega de tareas bien realizadas, con buena presentación y en el plazo establecido, asistencia y participación en videoconferencias, etc), se le dará una nueva oportunidad de recuperarlas mediante un examen por videoconferencia.

d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones**(tanto para la 1ª como para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).
- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:

- la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
 - su correcta realización
 - su buena presentación
 - su entrega en el plazo establecido
- el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas periódicamente.
- La realización de pruebas escritas mediante videoconferencia.
- La realización de pruebas escritas realizadas mediante Google Classroom.