

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO

PROFESORADO: ELENA MALLAVIA, MANUEL FORERO

1. **Adecuación de objetivos:** Los recogidos en la programación que están directamente relacionados con los contenidos que se citan en el siguiente apartado
2. **Adecuación de contenidos:**
 - 2.1 Finalización del bloque de Álgebra, con el estudio de sistemas de ecuaciones lineales.
 - 2.2 Bloque de Geometría:
Lugares Geométricos. Áreas y Perímetros: Contenidos recogidos en la programación
Cuerpos geométricos: Contenidos recogidos en la programación
 - 2.3 Refuerzo de contenidos de evaluaciones 1ª y 2ª
 - 2.4 Importante destacar:
 - 2.4.1 Se ha cambiado el orden de la programación, adelantando la Geometría pues la han trabajado en cursos anteriores (1º y 2º de ESO) y así es más fácil su comprensión, ya que se trata de un repaso de estos contenidos.
De la misma forma, los Sistemas de Ecuaciones Lineales también fueron estudiados en 2º, por lo que ha sido fácil su comprensión.
 - 2.4.2. La temporalización: El tiempo previsto para los contenidos de álgebra y geometría eran 3 semanas y le hemos dedicado 9 semanas, por lo que el ritmo se ha adecuado mucho a esta situación.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

Metodología: El alumno recibe semanalmente, publicado en la plataforma, el plan de trabajo, muy dirigido, para realizar esa semana, con continuas referencias al libro de texto. Al final de la semana son publicadas las soluciones en la plataforma del centro para la autocorrección de los ejercicios realizados.

Una vez trabajados los contenidos semanales el alumno realiza una entrega de varios ejercicios propuestos para su corrección y evaluación.

Se le ha solicitado también la entrega de su cuaderno de trabajo en varias ocasiones, para su evaluación.

La resolución de dudas se atiende por foros creados en la plataforma y correo corporativo, con disponibilidad horaria absoluta, con envío de archivos con ejercicios realizados por el profesorado y en algunos casos, explicaciones en tiempo real a través de tablet conectada al ordenador.

Ha sido importante la ralentización del ritmo de trabajo.

Para la atención al alumnado, se imparten clases por videoconferencia. El grupo se ha dividido en dos grupos más reducidos con el fin de recibir una atención más individualizada. En éstas los contenidos son revisados y explicados para su posterior estudio y realización de ejercicios.

Hay un apoyo importante en el libro de texto, que es proyectado en la clase, para las explicaciones.

En cada clase se vuelve a revisar el trabajo realizado el día anterior, incluso los temas son revisados en su totalidad cuando han sido terminados.

Herramientas:

- Comunicaciones iniciales a las familias por PASEN.
- Plataforma moodle del IES Drago.
- Videoconferencias.
- Correo electrónico @iesdrago.com
- Ordenador personal. Tablet.....

4. Evaluación:

- a) **Adecuación de criterios de evaluación:** Los recogidos en la programación que están directamente relacionados con los contenidos que se han citado anteriormente.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

- Realización de prueba online donde la dificultad de las preguntas se adecuará a esta situación, siendo inferior a lo previsto en cursos anteriores. Dicha prueba podrá ser oral o escrita.
- Recogida de entregas periódicas durante esta evaluación.
- Recogida del cuaderno de trabajo.
- Asistencia a las sesiones de videoconferencia y observación directa de sus intervenciones.

c) Procedimiento de recuperación:

Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes de recuperación.

Durante la 3ª evaluación, se propondrán a todo el alumnado tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar (se dedicará el mes de junio a repaso y recuperación de los temas tratados en estas evaluaciones). Al alumnado que todavía no las ha recuperado y que en esta 3ª evaluación está demostrando interés por la asignatura (entrega de tareas bien realizadas, con buena presentación y en el plazo establecido, asistencia y participación en videoconferencias, etc), se le dará una nueva oportunidad de recuperarlas mediante un examen por videoconferencia, que podrá ser oral o escrito.

d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones** (tanto para la 1ª como para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).
- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:
 - la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
 - su correcta realización
 - su buena presentación
 - su entrega en el plazo establecido
 - el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas semanalmente
 - la asistencia y participación en las clases por videoconferencia.