

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:  
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA  
SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS**

**MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO**

**PROFESORADO: MARISA JIMÉNEZ**

**1. Adecuación de objetivos:**

Los recogidos en la programación que están directamente relacionados con los contenidos que se citan en el siguiente apartado.

**2. Adecuación de contenidos:**

- Finalización del Bloque de ÁLGEBRA:
  - Tema 6: Sistemas de ecuaciones.
  - Tema 7: Sucesiones numéricas. Progresiones aritméticas y geométricas.
- Bloque de FUNCIONES:
  - Temas 8 y 9: Iniciación al estudio de las funciones. Funciones polinómicas de primer y segundo grado.
- Refuerzo de contenidos de evaluaciones anteriores.

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

La necesaria adaptación a una enseñanza no presencial ha llevado a una adecuación de la temporalización de los temas y al uso de las siguientes herramientas:

- Comunicaciones a través de PASEN.
- Vídeos recomendados.
- Plataforma moodle del IES Drago.
- Videoconferencias.
- Correo electrónico @iesdrago.com

Para el trabajo del alumnado:

- Se envían propuestas de trabajo semanales organizadas por sesiones (4 clases por semana). Se van subiendo a la Plataforma del IES Drago (en Matemáticas Aplicadas de 3º de ESO el acceso es libre), las primeras también se enviaban por PASEN a las familias, hasta que se normalizó el uso de la Plataforma. En ellas se proponen aspectos teóricos para el estudio de los contenidos y actividades y

ejercicios prácticos relacionadas con la teoría. Se han elaborado utilizando el libro de texto (el alumnado dispone de licencia de uso del libro digital), vídeos explicativos de los distintos apartados que se van a trabajar y explicaciones por escrito de la profesora.

- Al comienzo de cada semana se suben a la Plataforma las resoluciones de los ejercicios propuestos para la semana anterior (escritas y explicadas de forma detallada por la profesora), con idea de que el alumnado realice en su cuaderno de clase la autocorrección de los ejercicios.
- Se proponen tareas evaluables para entregar a la profesora.
- Se mantienen reuniones por videoconferencia donde, además de intentar mantener un trato cercano con el alumnado, se le informa de la metodología seguida, las propuestas semanales de trabajo, la entrega de tareas y se resuelven dudas relacionadas con lo trabajado en la semana anterior (teoría y ejercicios).

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación:

Los recogidos en la programación que están directamente relacionados con los contenidos que se han citado anteriormente.

##### b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Los instrumentos que se están utilizando son:

- Realización de tareas evaluables relacionadas con los contenidos que se están trabajando.
- Realización de pruebas orales o escritas por videoconferencia.
- Asistencia y participación en las sesiones de clase por videoconferencia.

##### c) Procedimiento de recuperación:

- Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes o actividades de recuperación.
- Durante la 3ª evaluación se propondrán al alumnado que lo necesite tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar. Al alumnado que todavía no las ha recuperado y que en esta 3ª evaluación está demostrando interés por la asignatura (entrega de tareas bien realizadas, con buena presentación y en el plazo establecido, asistencia y participación en videoconferencias, etc), se le dará una nueva oportunidad de recuperarlas mediante un examen por videoconferencia.

#### d) Adecuación de criterios de calificación.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones** (tanto para la 1ª como para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes o actividades de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).
- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:
  - la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
    - su correcta realización
    - su buena presentación
    - su entrega en el plazo establecido
  - el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas semanalmente
  - la asistencia y participación en las clases por videoconferencia.