

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:
ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN
A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS 1º BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES.

PROFESORADO: MANUEL FORERO PIULESTÁN

1. Adecuación de objetivos: Los objetivos permanecen como están en la programación.

- Analizar funciones definidas mediante una tabla, una gráfica o una expresión analítica, y encontrar sus propiedades. Utilizar intervalos.
- Identificar la expresión analítica y gráfica de las funciones elementales y reconocer sus propiedades.
- Determinar la tendencia de una función a partir de su gráfica
- Resolver las indeterminaciones más usuales en el cálculo de límites.
- Estudiar mediante el cálculo de límites la continuidad de una función dada por su expresión analítica, clasificando sus discontinuidades.
- Operar con funciones e interpretar gráficamente los resultados obtenidos.
- Calcular límites de funciones partiendo de su expresión analítica.
- Calcular las asíntotas horizontales y verticales de una función.
- Derivar funciones elementales y operaciones de funciones.
- Calcular la ecuación de la recta tangente a la gráfica de una función por un punto.
- Identificar las funciones que aparecen en situaciones reales y en la resolución de problemas.

- Utilizar la nube de puntos o diagrama de dispersión para intuir el tipo de relación, aleatoria o funcional entre dos variables.
- Conocer la idea de correlación entre dos variables. Calcular el coeficiente de correlación lineal.
- Determinar la recta de regresión. Utilizarla para la estimación de datos.

2. Adecuación de contenidos: Los contenidos permanecen como están en la programación, flexibilizando la temporalización y contemplando la posibilidad de no impartir todo lo previsto en la programación. Se priorizarán los contenidos procedimentales que el alumnado pueda aprender fácilmente. Se trabajaran los contenidos fomentando el desarrollo de la competencia digital.

Los contenidos de esta tercera evaluación son:

7.- Derivada de una función.

- Tasa de variación media.
- Derivada de una función en un punto. Definición.
- Interpretación geométrica de la derivada. Ecuación de la recta tangente a una curva.
- Función derivada.
- Derivadas elementales. Cálculo de derivadas. Derivadas de la suma, el producto y el cociente.
- Regla de la cadena.

8.- Estadística bidimensional.

- Repaso de estadística unidimensional.
- Variable estadística bidimensional.
- Diagrama de dispersión. Dependencia entre variables.
- Correlación.
- Regresión lineal. Estimación de resultados. Coeficiente de determinación.

3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.

La necesaria adaptación a una enseñanza no presencial ha llevado al uso de las siguientes herramientas:

- Para comunicaciones con el alumnado se están utilizando comunicaciones a través de PASEN, videoconferencias, correo electrónico y la plataforma educativa del IES Drago.

- Para la docencia se ha utilizado la plataforma educativa del centro en la cual se están añadiendo permanentemente recursos didácticos y tareas muy detalladas para realizar por el alumnado, así como un foro para la resolución de dudas y la realización de videoconferencias.
- Las tareas se recogen mediante la plataforma educativa del centro y para aquellos archivos que tienen un tamaño mayor que el que la plataforma permite se usa el correo electrónico.

El procedimiento de trabajo es el siguiente:

- Se envían propuestas de trabajo semanales organizadas por sesiones (4 clases por semana). Se van subiendo a la Plataforma del IES Drago, las primeras también se enviaban por PASEN a las familias, hasta que se normalizó el uso de la Plataforma. En ellas se proponen aspectos teóricos para el estudio de los contenidos y actividades y ejercicios prácticos relacionados con la teoría. Se han elaborado utilizando el libro de texto y explicaciones por escrito del profesor.
- Periódicamente se suben a la Plataforma las resoluciones de los ejercicios propuestos para las semanas anteriores con idea de que el alumnado realice en su cuaderno de clase la autocorrección de los ejercicios.
- Se proponen tareas evaluables para entregar al profesor.
- Se mantienen reuniones por videoconferencia donde, además de intentar mantener un trato cercano con el alumnado, se le informa de la metodología seguida, las propuestas de trabajo, la entrega de tareas y se resuelven dudas.

4. Evaluación:

- a) **Adecuación de criterios de evaluación:** Los criterios de evaluación son los mismos que los recogidos en la programación pero flexibilizados dados las circunstancias en las que se está impartiendo la docencia.
- Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales.

- Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias.
- Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales.
- Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las reglas de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones.

b) Adecuación de instrumentos de evaluación: Los instrumentos de evaluación que se están utilizando son:

- Elaboración y entrega de tareas.
- Elaboración del cuaderno de trabajo.
- Asistencia a las videoconferencias que se programan.
- Realización de exámenes por videoconferencia.

c) Procedimiento de recuperación:

Tanto para la 1ª como para la 2ª evaluación, se han realizado ya los correspondientes exámenes de recuperación.

Durante la 3ª evaluación, se propondrán a todo el alumnado tareas de repaso de la 1ª y la 2ª evaluación para entregar (se dedicará el mes de junio a repaso y recuperación de los temas tratados en estas evaluaciones). Al alumnado que todavía no las ha recuperado dispondrá de una nueva oportunidad de recuperar las evaluaciones pendientes en el examen final de recuperación que se celebrará por videoconferencia en Junio.

d) Adecuación de criterios de calificación. Los criterios de calificación se adecuarán a la situación actual de la docencia.

- Las notas de las dos primeras evaluaciones serán la base para la calificación final. Según consta en la programación del Departamento de Matemáticas, **para aprobar la materia en junio, el alumnado deberá haber aprobado cada una de las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones** (tanto para la 1ª como

para la 2ª se han realizado los correspondientes exámenes de recuperación, por lo tanto se pueden calificar de acuerdo con los criterios establecidos en la programación del Departamento).

- El trabajo del tercer trimestre puede ayudar a mejorar la calificación final.
- La calificación de la tercera evaluación se basará en:
 - la valoración de las actividades realizadas y entregadas por el alumnado tendrá un peso fundamental; se valorará:
 - su correcta realización
 - su buena presentación
 - su entrega en el plazo establecido
 - el seguimiento de la realización en el cuaderno del alumno de las tareas y las correcciones propuestas periódicamente.
 - la asistencia y participación en las clases por videoconferencia.
 - La realización de pruebas escritas mediante videoconferencia.