

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN:**  
**ADECUACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN A LA**  
**SITUACIÓN EXCEPCIONAL DEL TERCER TRIMESTRE**

**DEPARTAMENTO:** TURISMO

**MATERIA:** RECURSOS TURISTICOS

**CURSO:** 2019/20

**PROFESORADO:** MARISA ROSAS

**1. Adecuación de objetivos:**

Para el tercer trimestre quedaban por impartirse cuatro RA (RA1, RA3, RA4 y RA5), y debido a las circunstancias presentes, el último no lo vamos a abordar este curso y lo dejaremos como objetivo a afrontar al principio del curso siguiente. Debido a la continuidad de las clases, actividades y pruebas de evaluación se ha podido realizar los objetivos fijados adaptando las herramientas (digitales en este caso), aunque la metodología haya cambiado.

**2. Adecuación de contenidos:**

Al igual que el apartado anterior, se continúa cursando los contenidos previstos, a excepción de los del RA5, por lo tanto, será contenido a impartir a comienzo el curso que viene.

**3. Cambios en la metodología: herramientas digitales utilizadas.**

Se continúa usando la plataforma **EDMODO**, pero en esta nueva fase de la docencia se utiliza todo el potencial que tiene como recurso didáctico y de comunicación:

- Herramienta de comunicación con el alumnado, tanto para mensajes públicos como privados
- Realización de pruebas de evaluación.
- Esfera digital donde los alumnos/as pueden encontrar todo el material relacionado con el trimestre, concretamente en el apartado Biblioteca, en cuanto a: videos explicativos, directrices de actividades, material complementario necesario para las actividades, etc.
- Instrumento para la entrega de trabajos, actividades y tareas.

Para las videoconferencias con ellos/as se utiliza el programa/app **Skype**, sobre todo, cuando se realizan pruebas de evaluación y si es necesario una tutoría más personalizada con algún/a alumno/a.

En cuanto a la realización de pruebas también se utiliza un programa llamado **Safe Exam Browser**. Éste es un “navegador seguro” que bloquea la pantalla del ordenador del alumnado, y no le permite realizar determinadas funciones como copiar y pegar, minimizar pantalla, etc., solo admite conectarse a Edmodo para realizar la prueba de evaluación como se ha comentado anteriormente.

Otra herramienta que se ha utilizado es el sitio web **YouTube**, esta plataforma ha permitido crear un canal donde subo los videos explicativos de la materia. Estos últimos realizados con el programa **PowerPoint** al que se le ha añadido audio y que se han grabado con la app **AZ Screen Recorder**.

Por último, para las actividades basadas en exposiciones de los alumnos/as se ha utilizado la plataforma **Loom**, que permite hacer videos de presentaciones y tiene la posibilidad de tener una segunda pantalla de la webcam de ellos/as, de gran utilidad para ver su comunicación no verbal.

#### 4. Evaluación:

##### a) Adecuación de criterios de evaluación:

Se mantiene lo previsto en la programación

##### b) Adecuación de instrumentos de evaluación:

Se utilizarán las herramientas digitales descritas para adecuar los instrumentos de evaluación. Se realizarán pruebas escritas de forma digital a través de Edmodo. Además, se utilizarán actividades en formato de documento escrito, así como presentaciones digitales como se ha comentado en el apartado de metodología.

##### c) Procedimiento de recuperación:

Las recuperaciones se adaptarán de forma telemática utilizando las herramientas y metodología ya descritas.

##### d) Adecuación de criterios de calificación.

Se mantienen los criterios de calificación de la programación inicial.